

Особенности представлений о жизненных перспективах подростков, перенесших состояние комы

Куртанова Ю.Е., заведующая кафедрой специальной психологии и реабилитологии Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук

Бриллиантова А.А., педагог-психолог проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», аспирант кафедры специальной психологии и реабилитологии Московского государственного психолого-педагогического университета, магистр психологии

Цель


– изучение особенностей представлений о жизненных перспективах подростков, перенесших состояние комы.

Гипотеза

- существует своеобразие в представлении о жизненных перспективах подростков, перенесшие состояние комы.

37 подростков в возрасте 12-17 лет, среди которых 7 перенесли состояние комы и 30 не имеют в анамнезе опыта состояния комы.

1. Сокращенный вариант методики «Незаконченные предложения» Сакса Д., Леви С.;
2. Тест Кроника А.А. «Твоя линия жизни»;
3. Методика И.М. Витковской «Цветик-семицветик».

1. У подростков, перенесших состояние комы, в большинстве случаев представлена направленность на освоение профессиональных навыков в будущем, тогда как у их сверстников, не имеющих в анамнезе опыта состояния комы, важнее получение образования, что может говорить о формировании «чувства срочности» у подростков, перенесших состояние комы.
 2. Подростки, перенесшие состояние комы, в большинстве случаев проявляют негативное отношение к будущему.
- 

Выводы

3. Подростки, перенесшие состояние комы, в своей направленности на будущее отмечают чаще всего создание семьи, а их сверстники, не имеющие в анамнезе опыта состояния комы, чаще всего отмечают в ожидаемых событиях будущего переезды, материальное благосостояние, праздники;
4. Подростки, перенесшие состояние комы, в описании своих желаний и потребностей в большинстве случаев дают такие ответы как «оставлю на экстренный случай», «оставлю на черный день». Такие ответы могут говорить о готовности подростков, перенесших состояние комы, к неблагоприятным событиям, что проявляется в готовности оставить исполнение желаний на будущее в сложной ситуации;
5. Подростки, перенесшие состояние комы, также, как и их сверстники, не имеющие в анамнезе опыта состояния комы, направлены в будущем на саморазвитие.

Рекомендации

Психотерапевты J. Engler, D. Goleman создали специальные рекомендации для педагогов, психологов, психотерапевтов и родителей, оказывающих помощь подросткам, перенесшим состояние комы.

Рекомендации

Техника из сказкотерапии по написанию терапевтической сказки.



Рекомендации

Техника представления образа из
символдрамы.



**УЧИМ
ЗНАЕМ** ЗАБОТЛИВАЯ
ШКОЛА



uchimznaem.ru



vk.com/caringschool



t.me/uchimznaem