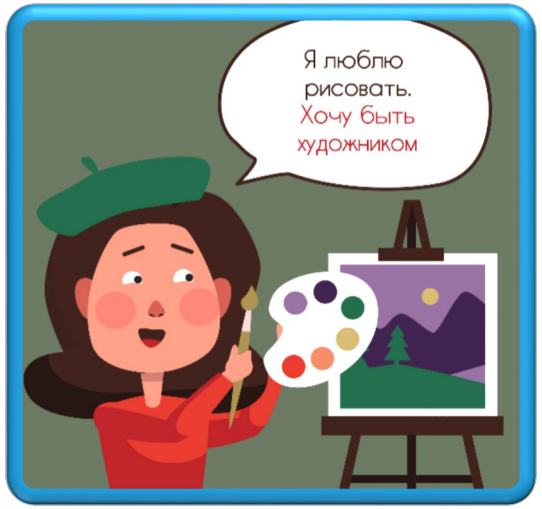
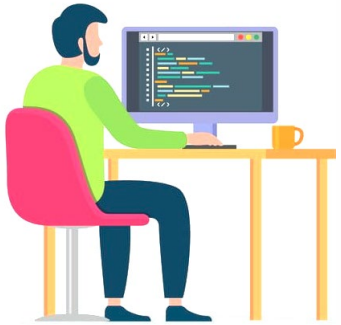
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ В ГОСПИТАЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА ИНТЕГРИРОВАННЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ИСТОРИИ И ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

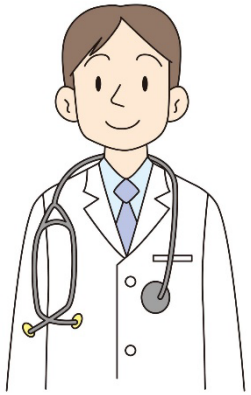
Морозова Светлана Николаевна
тьютор (начальные классы)
Овсий Екатерина Андреевна
тьютор (история и обществознание)

Кем мы мечтали стать в детстве?





Кто Я?
Кем я стану в будущем?
Кем Я хочу стать?
GPA



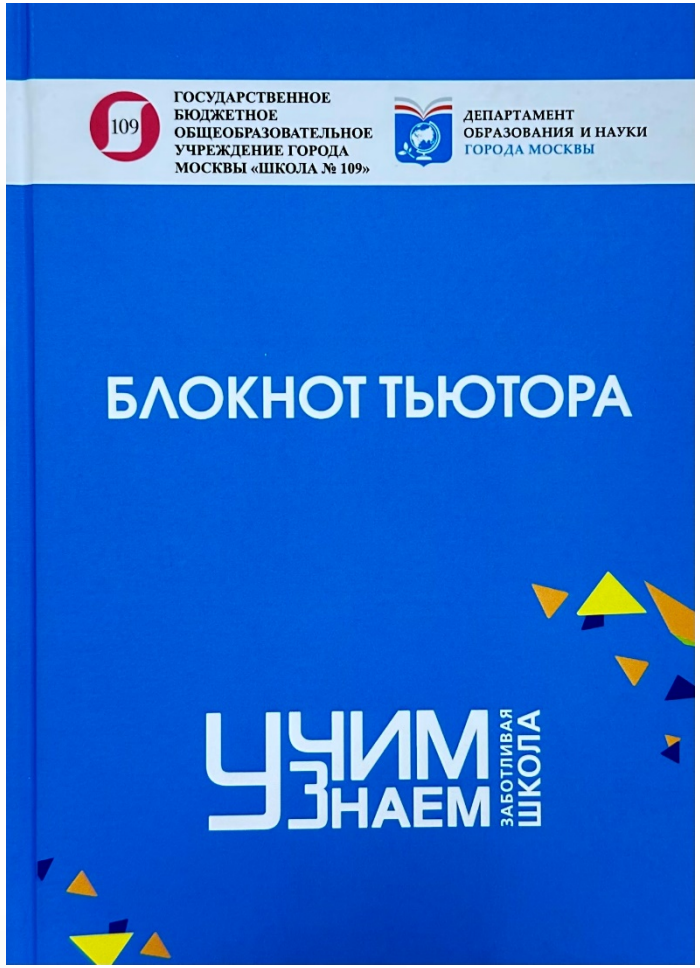
А нужно ли мне это?
GPA

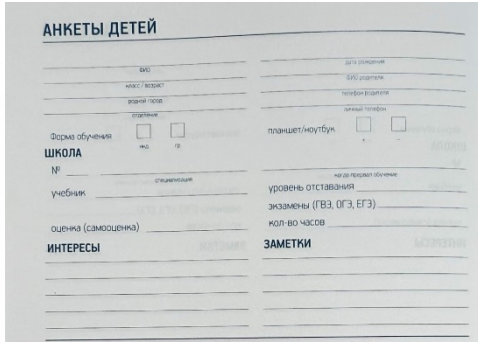
Карта
индивидуальных образовательных потребностей

Возраст	Класс	Код отделения	Номер палаты

1. Как давно ребенок посещал школу	☐	менее месяца
	☐	более месяца
	☐	более полугода
	☐	свой вариант (указать)
2. Форма получения образования	☐	очно в школе
	☐	обучение на дому
	☐	семейное обучение
	☐	дистанционно
2.1. Название УМК		
3. Имеющиеся ограничения по состоянию здоровья	☐	невозможно передвигаться за пределы палаты
	☐	запрещено пользоваться компьютером
	☐	сложно выполнять письменную работу
	☐	другие виды ограничений (указать)
4. Особенности ребенка	☐	слабослышащие
	☐	глухие
	☐	слабовидящие
	☐	слепые
	☐	умственная отсталость
	☐	задержка психического развития
	☐	тяжелые нарушения речи
	☐	нарушения опорно-двигательного аппарата (уточнить)
	☐	расстройства аутического спектра
5. Любиные предметы	☐	Русский язык
	☐	Литература / литературное чтение
	☐	Математика
	☐	Алгебра
	☐	Геометрия
	☐	Информатика
	☐	История
	☐	Обществознание
	☐	География

Карта индивидуальных образовательных потребностей





Блокнот тьютора
Анкета

Что такое «Профессиональная проба»?

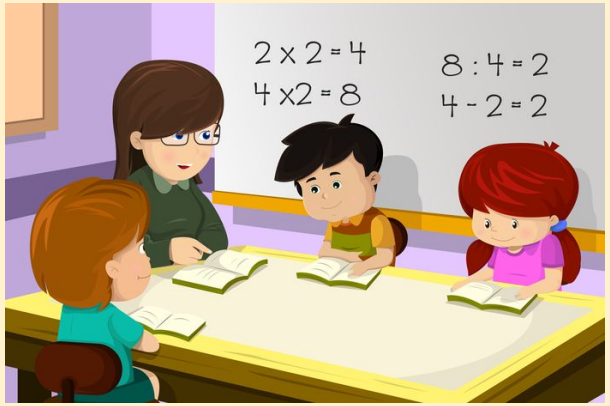
Понятие: Профессиональная проба представляет собой мини – модель профессиональной деятельности специалиста. Другими словами, это профиспытание, в котором смоделированы элементы конкретного вида профессиональной деятельности.

© «Профессиональные пробы как средство формирования осознанного выбора профессии педагога» Г. Н. Попова, Л. М. Копейкина

Профессиональная проба

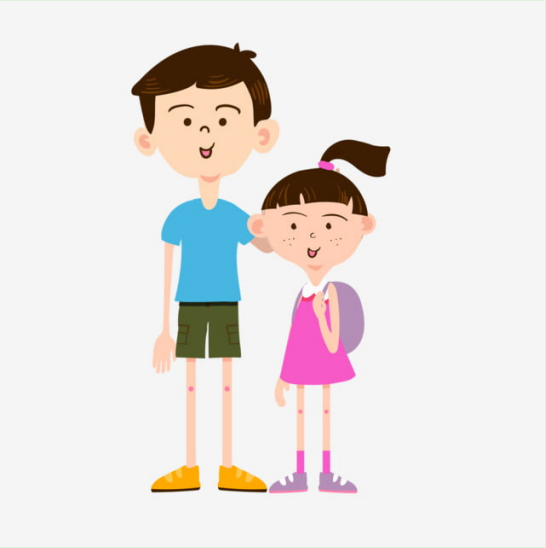
Варианты профессиональной пробы в профессии учитель

Урок



Внеурочное занятие

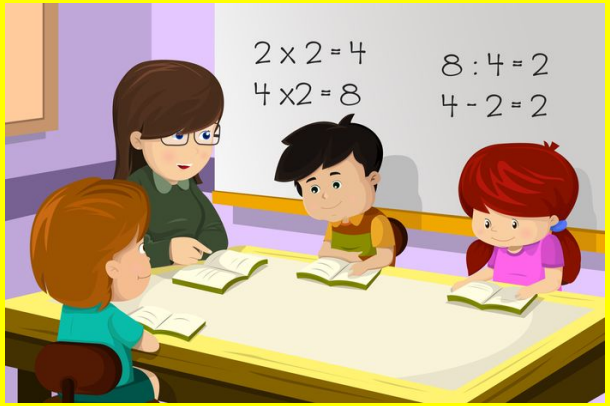
Наставничество



Профессиональная проба

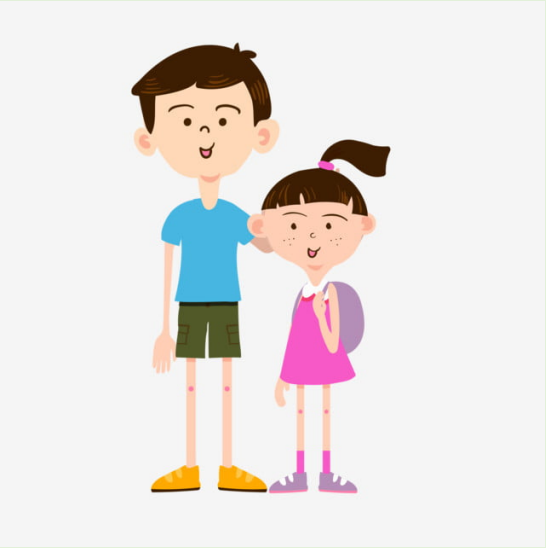
Варианты профессиональной пробы в профессии учитель

Урок



Внеурочное занятие

Наставничество



Шаг 1

Выбор темы

История России под ред. А. В. Торкунова

Обществознание под ред. Л. Н. Боголюбова

Окружающий мир под ред. А.А. Плешакова

Шаг 2

Консультация

Особенности возрастной группы детей младшего школьного возраста

Специфика методики преподавания в начальной школе

Подготовка к уроку

Шаг 3

Старшие классы	Подготовка	Начальные классы
Самостоятельная постановка задач к уроку		Постановка задач тьютором-учителем
Подбор и анализ материала		Подготовка с тьютором - учителем
Подготовка дидактического материала		Выполнение задания к уроку

Шаг 4

Проведение занятия

Вид деятельности участников занятия

Учитель-куратор
Сопровождает ход урока и при необходимости помогает ученикам

Ученик старшей школы
Проходит «Профессиональную пробу», т.е. проводит урок или элемент урока

Ученики начальной школы
Являются активными участниками урока

Шаг 5

Рефлексия

Да, мои ожидания совпали с реальностью, я готов пробовать новые виды деятельности учителя

Нет, мои ожидания не совпали с реальностью, мне нужно скорректировать вектор моего профессионального самоопределения

Итог:

- Осознание наличия индивидуальных интересов и выявление мотивационных побуждений, лежащих в основе своего выбора будущей профессии
- Усвоение теоретической информации по выбранной профессии, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
- Приобретение первичных профессиональных умений в рамках выбранной профессии.
- Развитие самопознания и самосовершенствования в рамках рефлексии.

УЧИМ ЗНАЕМ

ЗАБОТЛИВАЯ ШКОЛА

uchimznaem.ru

vk.com/caringschool

t.me/uchimznaem