Возможности музейно-образовательного пространства для детей, находящихся на длительном лечении, и педагогов госпитальных школ

Альфред Вардазарян
Заведующий отделом научной популяризации Музея космонавтики в Москве
VardazaryanAE@culture.mos.ru

МУЗЕЙ КОСМОНАВТИКИ

МУЗЕЙНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Музейно-образовательное пространство – это целостная динамическая система музея, функционирующая в целях единства задач музея и школы

↓

пространство музея, где создаются условия для развития знаний, умений, навыков и компетенций личности через интерпретацию культурного наследия и коммуникацию с музейным предметом

ПРИНЦИПЫ СОТРУДНИЧЕСТВА МУЗЕЯ И ШКОЛЫ

- Единство задач музея и школы
- Открытость музея для школы
- Создание благоприятных условий в музее для всех участников образовательного процесса
- Реализация образовательных проектов, актуальных в современном образовании

Музей космонавтики

Мемориальный дом-музей академика С.П. Королёва

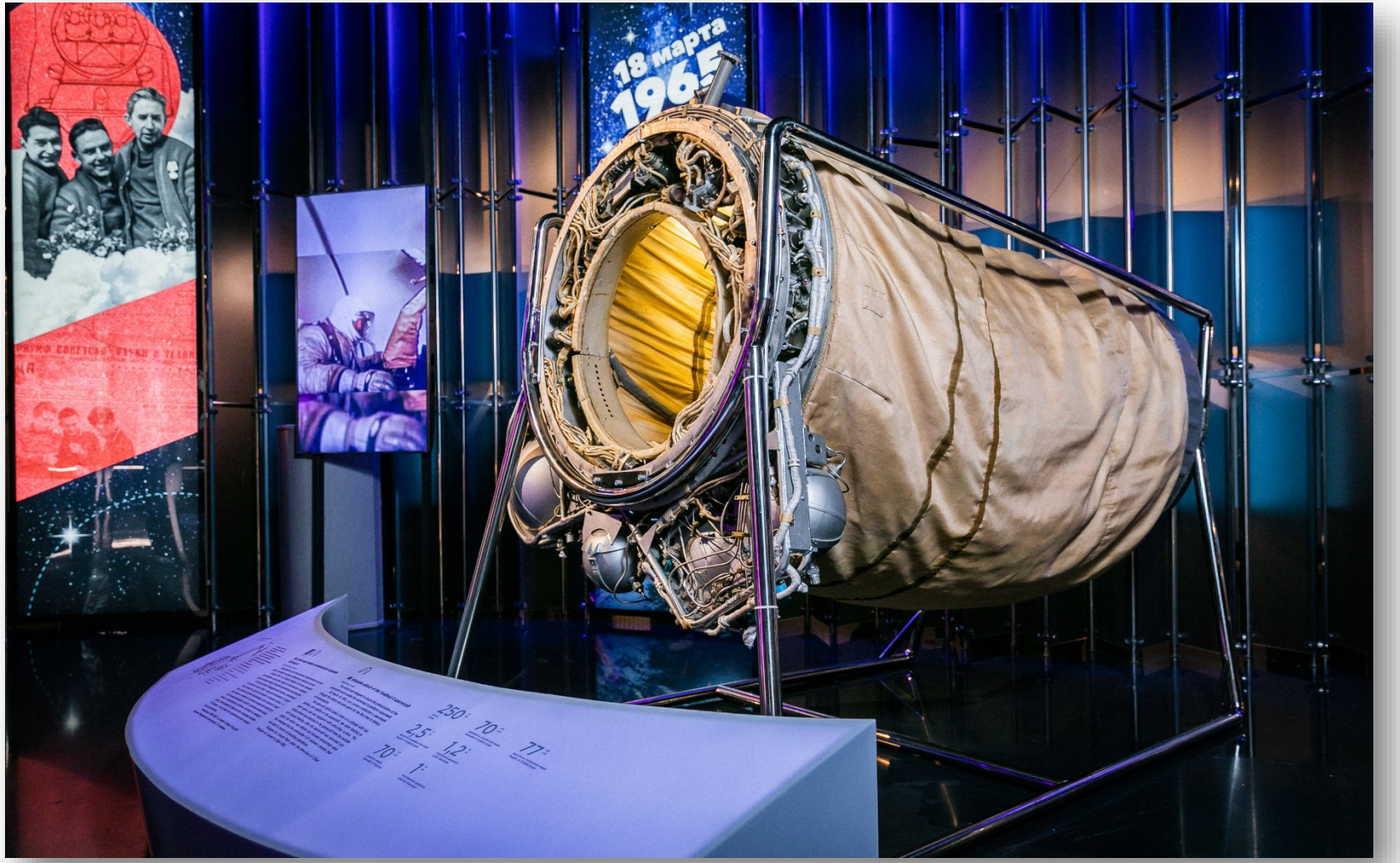
Урок в музее

- это интерактивное учебное занятие, соответствующие целям и задачам одного из общеобразовательных предметов, построенное на изучении музейных предметов в музейно-образовательном пространстве

Особенности музейного урока:

- Соответствует ФГОС
- Обеспечивают реализацию системно-деятельностного подхода
- Построен на изучении музейного предмета

Шлюзовая камера «Волга» космического корабля «Восход-2»



Подлежит возврату в течение 24-х часов
в Особую группу У.Д.
Совета Министров СССР

СОВ. СЕКРЕТНО
(ОСОБАЯ ПАПКА)

СОВЕТ МИНИСТРОВ СССР

ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 1017-419сс

от 13 мая 1946 г. Москва, Кремль.

Вопросы реактивного вооружения.

Считая важнейшей задачей создание реактивного вооружения и организацию научно-исследовательских и экспериментальных работ в этой области, Совет Министров Союза ССР ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1.

1. Создать Специальный Комитет по Реактивной Технике при Совете Министров Союза ССР в составе:

т. Маленков Г.М. – председатель
т. Устинов Д.Ф. – заместитель председателя.
т. Зубович И.Г. – заместитель председателя, освободив его от работы в Министерстве электропромышленности
т. Яковлев Н.Д. – член Комитета.

Крылатые ракеты и применение их для полета человека[1]

Реактивный научно-исследовательский институт

Инж. С. П. Королев

Крылатая ракета — летательный аппарат, приводимый в движение двигателем прямой реакции и имеющий поверхности, развивающие при полете в воздухе подъемную силу.

Будем считать, что взлет, набор высоты, дальнейший полет и затем планирование и посадка такого аппарата принципиально тождественны аналогичным эволюциям самолета.

Полет может преследовать достижение наибольшей высоты подъема с последующим планированием и посадкой или дальность, т. е. покрытие наибольшего расстояния по прямой или по заданному маршруту.

В последующем изложении в основном будет разобран вопрос о максимальной, достижимой для крылатой ракеты, высоте полета. При этом имеется в виду, что ракета несет живую нагрузку, т. е. человека.

Мысль об использовании ракетных аппаратов для подъема человека на большие высоты и даже для вылета его в космическое пространство известна довольно давно, так как идея самого ракетного двигателя в силу его природы и принципа действия лучше всего применима для такого рода полетов. В этой области необходимо отметить капитальные работы К. Э. Циолковского и Ф. А. Цандера.

Различными изобретателями было предложено в разное время множество всяче-

...ся в балоне немного работал по ...ние, теперь продолжу работы.

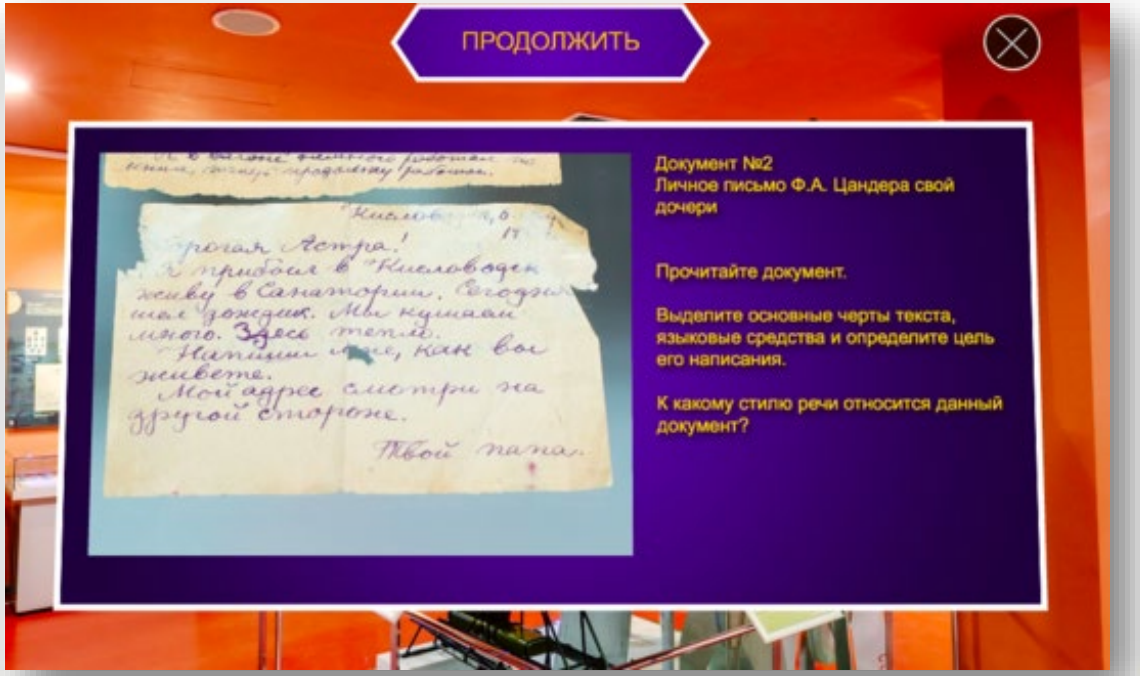
Кисловодск, 6. ...
19...

Дорогая Астра!
Я прибыл в Кисловодск живу в Санатории. Сегодня шел дождик. Мы кушаем много. Здесь тепло.
Напиши мне, как вы живете.
Мой адрес смотри на другой стороне.

Твой папа.

Музейно-образовательный модулятор

- это электронная платформа с панорамами Музея космонавтики на 360 градусов, 3D-изображениями экспонатов, указаниями к навигации для движения по экспозиции, активными ссылками с информационными справками и заданиями, а также интерактивной викториной.



МУЗЕЙ – ДЕТЯМ

Образовательные программы для учителей, школьников, студентов и их родителей. Проведите исследование в музее, решите задачи на музейном уроке или пройдите олимпиаду. До встречи под ракетой!

КОНСТРУКТОРСКОЕ БЮРО «ВОСТОК»

Объявлен набор школьников на курс 3D-Моделирования и прототипирования

→

АСТРОНОМИЯ В МУЗЕЕ КОСМОНАВТИКИ

Курс для обучающихся 10-11 классов

→

СЕМЕЙНЫЙ КВЕСТ "КОСМИЧЕСКИЙ ЭКИПАЖ"

Московский Музей космонавтики и ВДНХ приглашают вас отправиться в настоящее космическое путешествие.

→

kosmo-museum.ru/education

Онлайн-уроки

ИНФОРМАЦИЯ | УРОКИ | ВИКТОРИНЫ

Будь онлайн с Музеем космонавтики!

5 КЛАСС

Предмет	Тема урока	Ссылка на виртуальное пособие
Математика	Прямолинейное движение	Ссылка

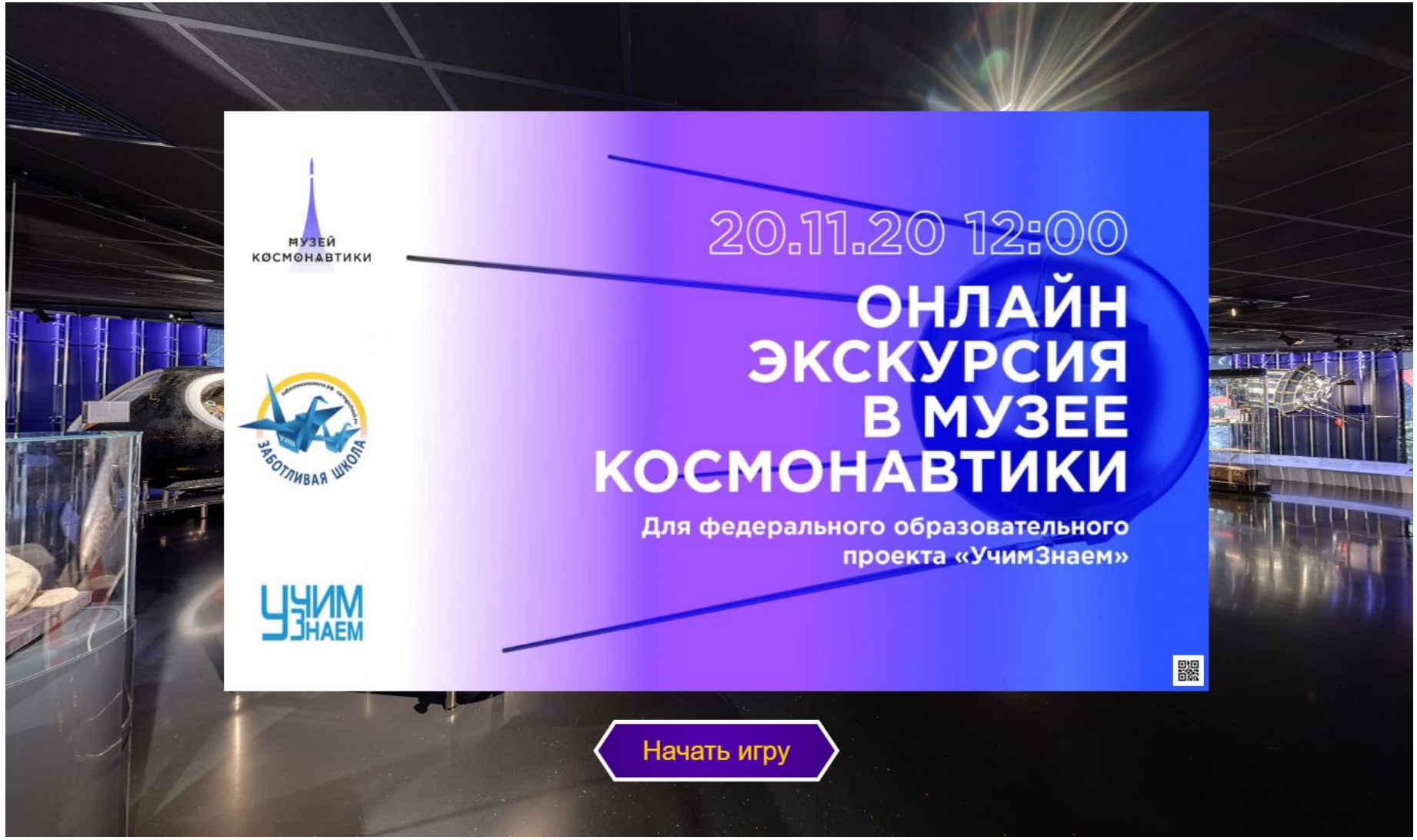
6 КЛАСС

Предмет	Тема урока	Ссылка на виртуальное пособие
Французский язык	На заре космической эры	Ссылка
Изобразительное искусство	Космическое снаряжение гербы и эмблемы	Ссылка
География	Географические координаты	Ссылка
ОБЖ	Правила безопасного поведения	Ссылка
Русский язык	Описание интерьера	Ссылка

8 КЛАСС

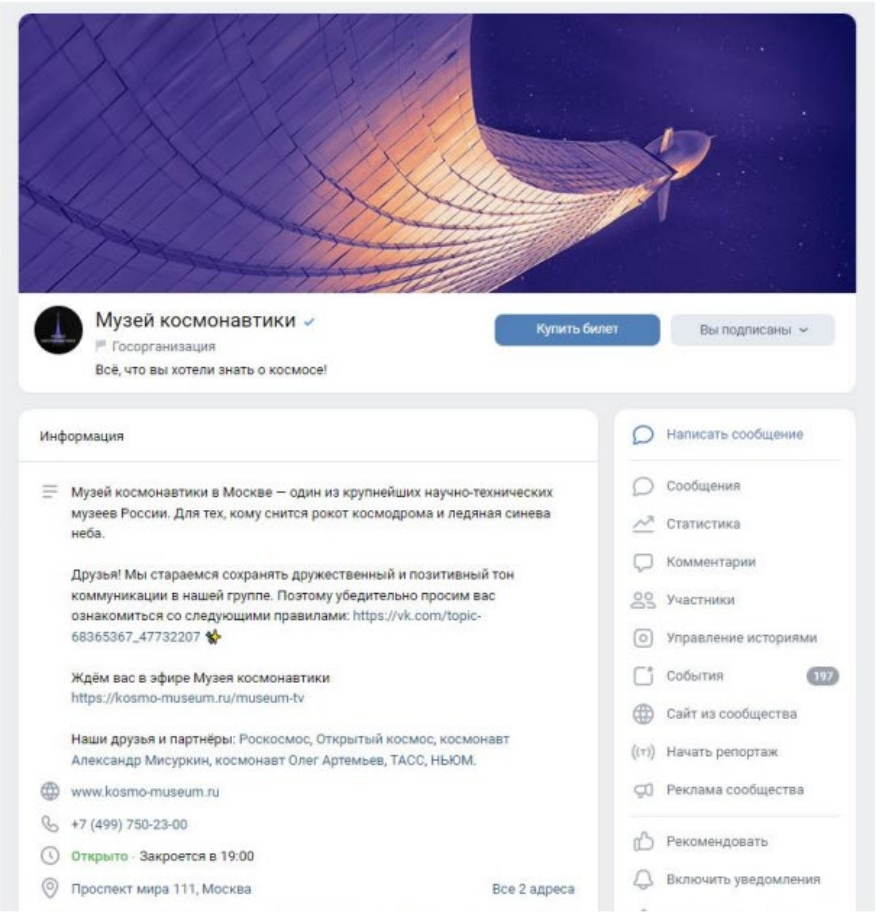
Предмет	Тема урока	Ссылка на виртуальное пособие
Обществознание	Социальные статусы и роли - звёздный путь Юрия Гагарина	Ссылка

Онлайн-экскурсии



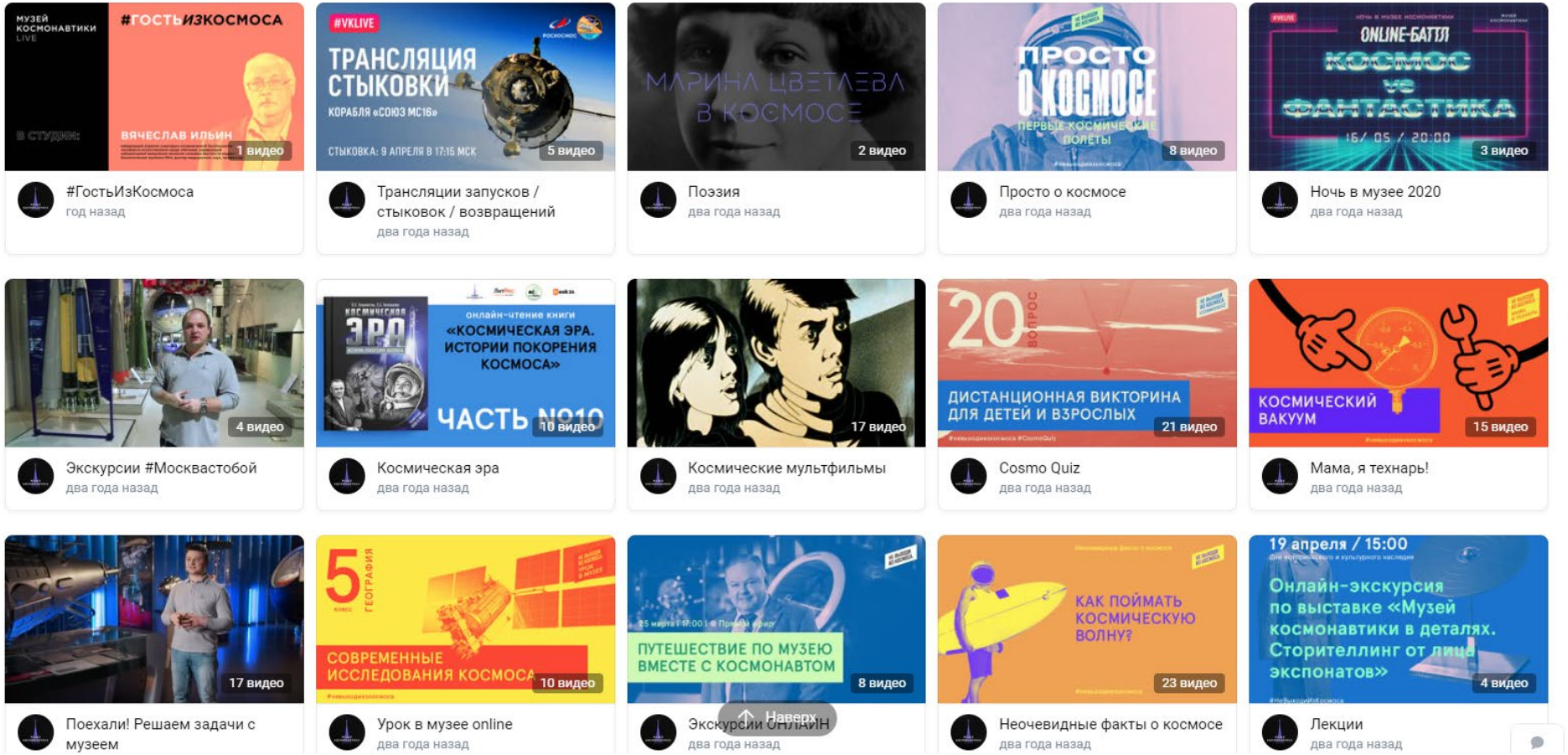
Онлайн-викторины

Музей космонавтики ВКонтакте



vk.com/kosmo_museum

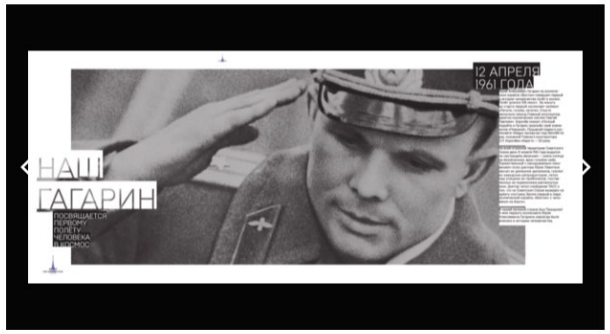
Видеозаписи Музея космонавтики ВКонтакте



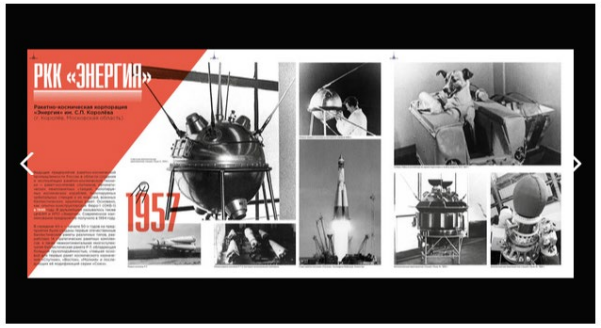
Планшетные выставки Музея космонавтики – распечатайте у себя в школе!

копии фондовых фотоматериалов и документов, представленные на пластиковых планшетах или в цифровом виде для самостоятельной печати нужного размера, а также показа в электронном виде на экранах

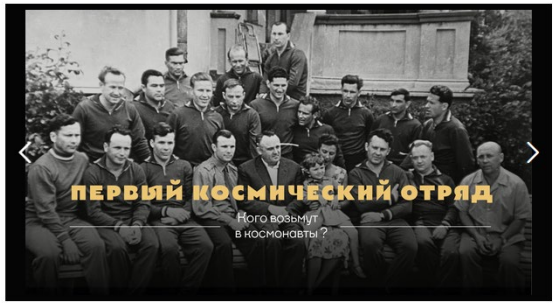
Выставка «Наш Гагарин»



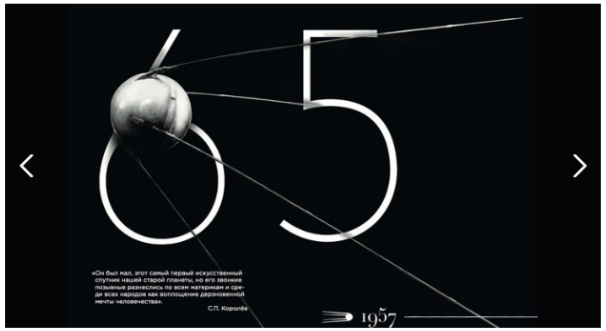
«Главные! Города, предприятия, люди»



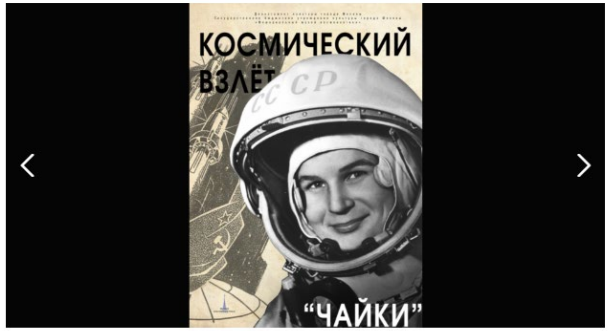
Выставка «Первый космический отряд. Кого возьмут в космонавты»



Выставка «Начало космической эры»



Выставка «Космический взлёт «Чайки»



НАШ
ГАГАРИН
КОСМОНАВТ —
ЭТО ПРОФЕССИЯ

Возможности музейно-образовательного пространства для детей, находящихся на длительном лечении, и педагогов госпитальных школ

Альфред Вардазарян
Заведующий отделом научной популяризации Музея космонавтики в Москве
VardazaryanAE@culture.mos.ru

МУЗЕЙ КОСМОНАВТИКИ