АДАПТИРОВАННЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ СПРАВОЧНИКИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ГОСПИТАЛЬНЫХ ШКОЛ

Тьюторы:
Атлы Оксана Борисовна
Брежнева Татьяна Михайловна
Хачатрян Диана Львовна

Образовательная среда госпитальной школы

Среда, как место исследований, открытий и познания

Среда, в которой ребёнок может себя проявить

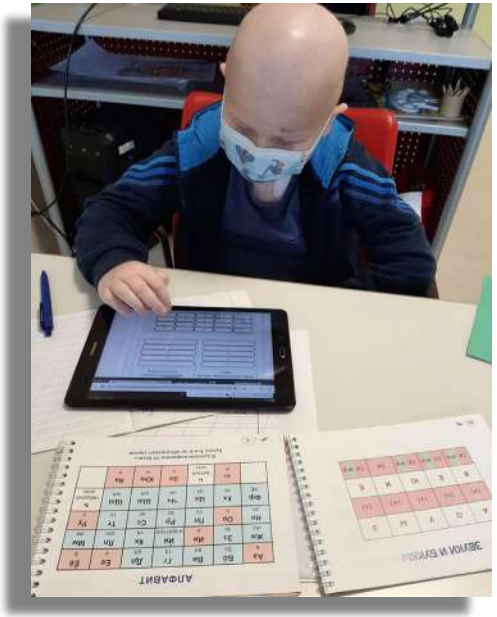
Среда развития ребёнка и его способностей

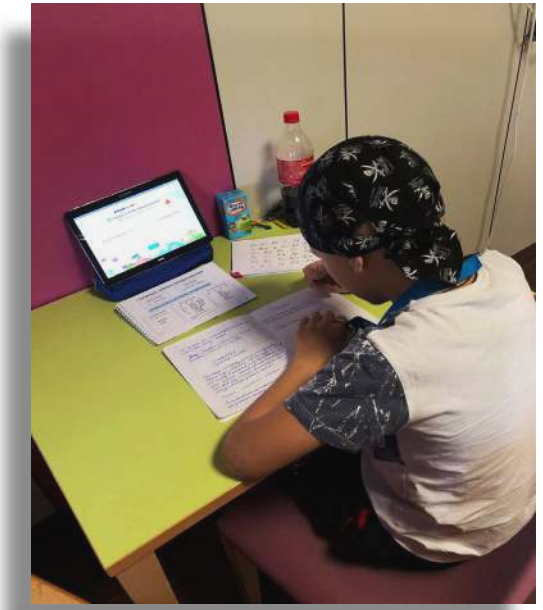
Среда, формирующая положительную самооценку у ребёнка

Шариков С.В. Педагогическая поддержка образовательных возможностей детей, находящихся на длительном лечении в медицинских стационарах // Альманах Института коррекционной педагогики. 2020. Альманах № 40

Госпитальная школа

Успешность усвоения учебного материала





Основные компоненты организации учебного процесса

Наглядные средства обучения (пособия, справочники, сборники и т.д.)

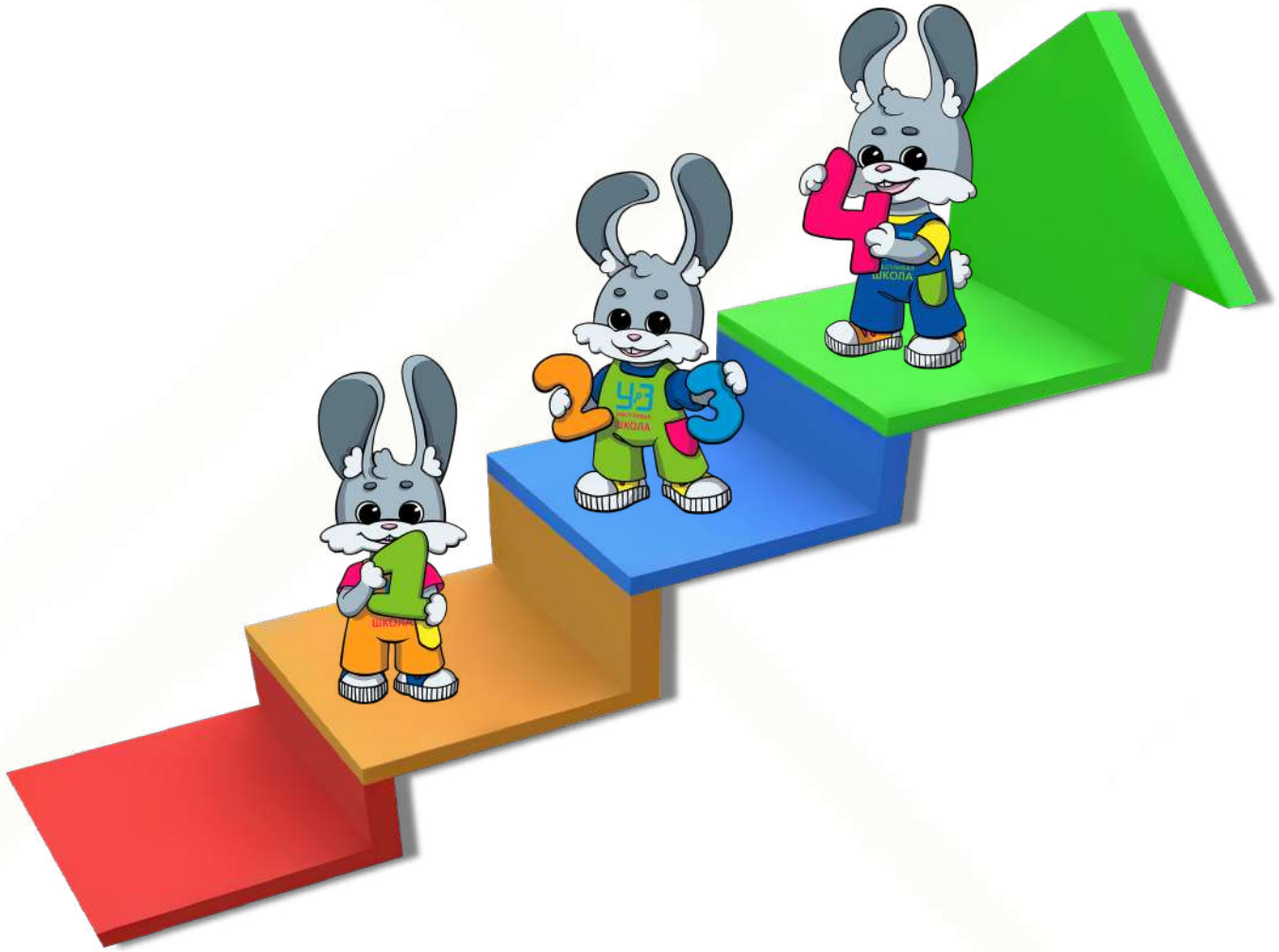
Приемы формирующего оценивания

Программы, методики, технологии и цифровые ресурсы

Расписание учебных занятий с учетом индивидуального образовательного маршрута

Учебные пособия

АДАПТИРОВАННЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



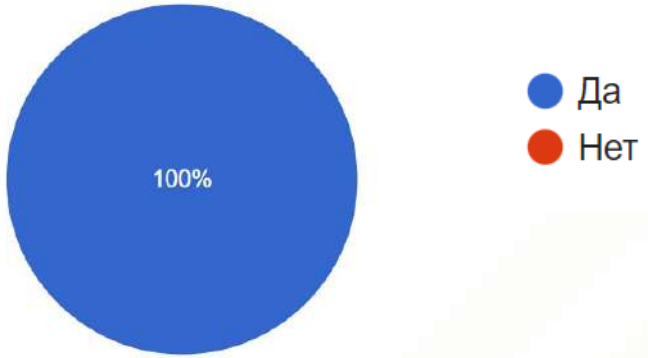
Справочники для начальных классов

СПРАВОЧНИК - книга, в которой можно навести справку, которая содержит краткие и точные сведения по какому-нибудь предмету

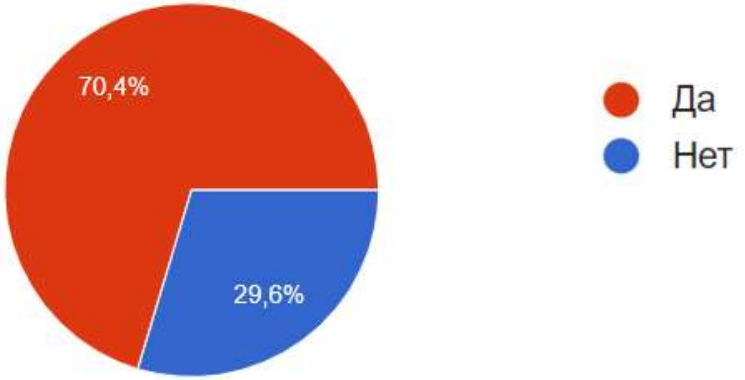
Ушаков, Д.Н. Толковый словарь современного русского языка: Около 100000 слов / Д.Н. Ушаков. - М.: Аделант, 2013. - 800 с.

Анкетирование педагогов начальной школы проекта "УчимЗнаем"

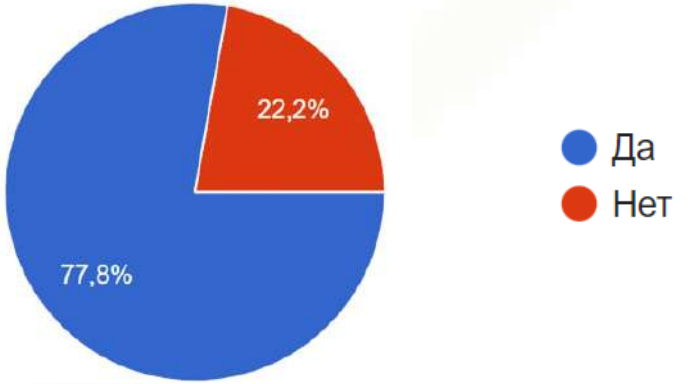
Используете ли Вы в своей учебной практике справочники, сборники или дополнительную литературу по преподаваемому предмету?



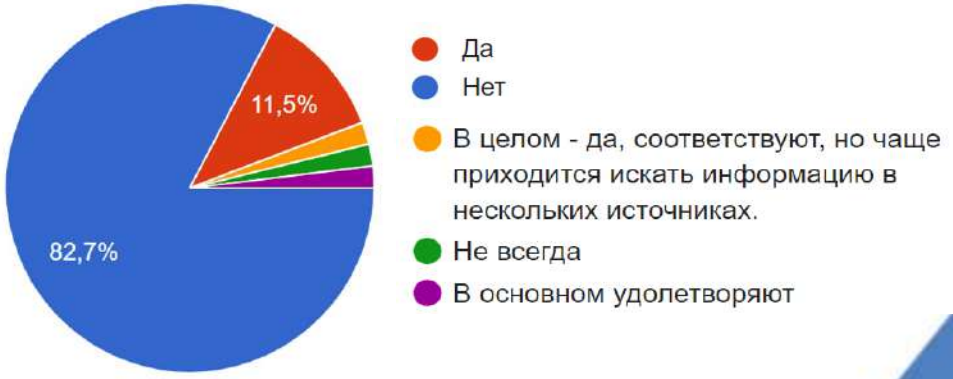
Как Вы считаете, не перегружены ли справочные материалы для начальной школы избыточной информацией?



Считаете ли Вы, что для госпитальной школы нужны свои адаптированные учебные пособия?

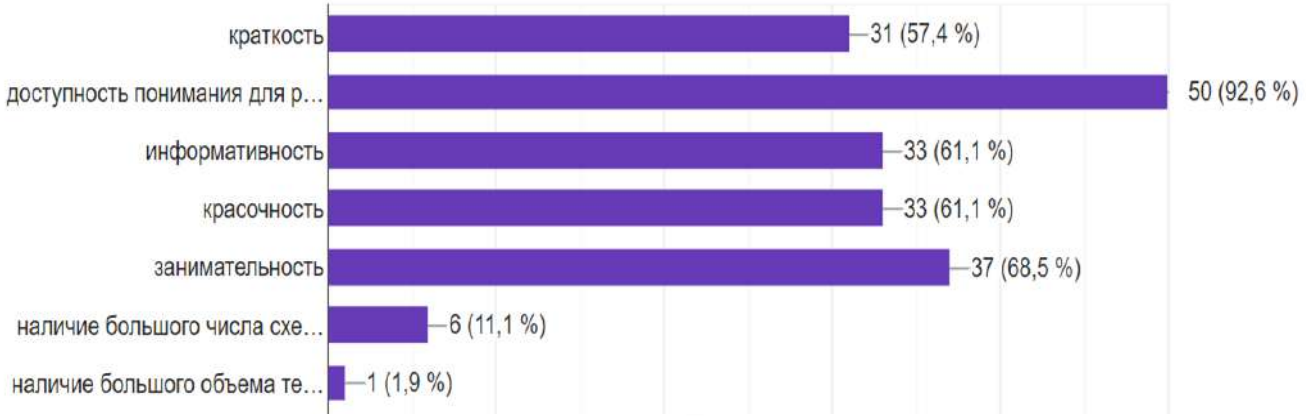


Удовлетворяют ли Вашим требованиям существующие справочники и пособия по русскому языку и математике?



Анкетирование педагогов начальной школы проекта "УчимЗнаем"

Каким требованиям должен соответствовать справочник в начальной школе, используемый госпитальными педагогами:



Как Вы считаете, в какой форме лучше предлагать информативный материал в справочниках для начальных классов?

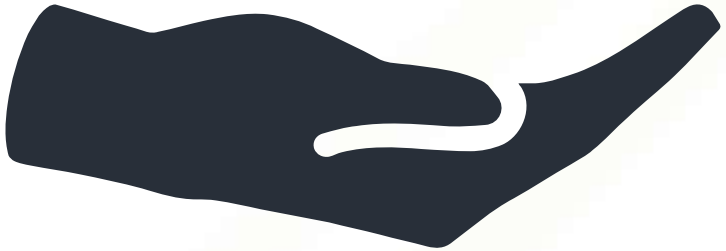
Какой на Ваш взгляд формат справочника лучше использовать в работе с учащимися госпитальной школы?

Адаптированные справочники

Дидактические функции справочника

- Информативная
- Адаптивная
- Компенсаторная
- Мотивационная
- Интерактивная
- Инструментальная
- Диагностическая

Основные задачи



- Усвоение знаний по предмету
- Развитие познавательных психических процессов и умственных способностей
- Воспитание любознательности и познавательных интересов
- Воспитание потребности пополнять свои знания
- Воспитание самостоятельности
- Воспитание грамотного читателя

У&ЗНАЙКА

1 класс

Дорогой первоклассник!
Ты пришёл в школу.
Наша школа Учим&Знаем необычная,
но очень интересная.
Здесь тебя все ждали,
готовились к твоему приходу.
Учителя начальных классов подготовили
для тебя книгу - справочник, которая
будет помогать тебе успешно изучать
русский язык и математику.
Вместе с тобой по этим страницам
отправится в увлекательное
и познавательное путешествие
У&Знайка

Быстро время пролетело,
И идёт к концу учебный год.
Так давайте без задержки
Подведём всему итог.

Ребята!
Вы хорошо потрудились,
Многому научились,
А теперь пришло время отдохнуть.
Впереди лето!!!

До новых встреч во втором классе!!!

2-3 класс

Дорогие ребята!

Мы, учителя начальных классов проекта Учим&Знаем, подготовили для вас справочник по русскому языку и математике. А наш герой У&Знайка написал для вас считалку, которая будет девизом успешной учёбы.

Раз, два, три, четыре, пять
Я хочу успешным стать!
Буду я стараться,
Будет получаться!

Вперёд! К знаниям!

ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!

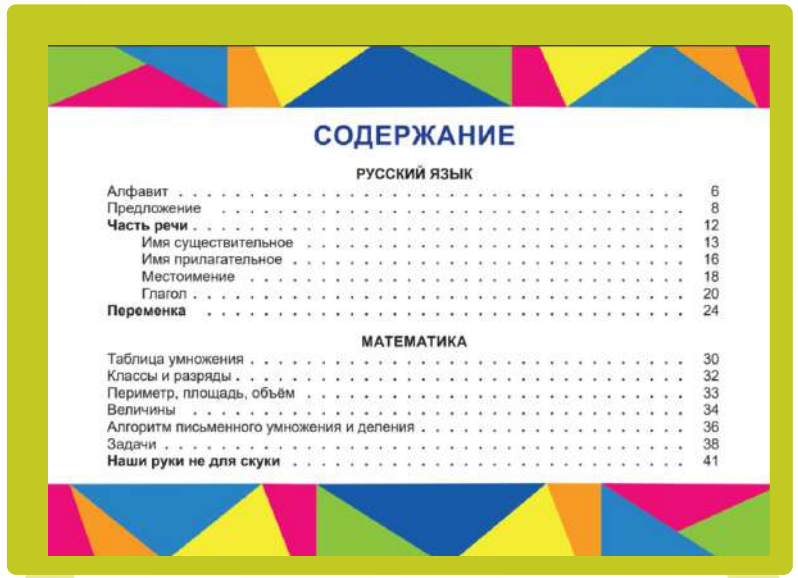
Раз, два, три, четыре, пять
Мы хотим все отдыхать!
Время быстро пролетело,
Год учебный завершён!
Ждут нас отдых, развлечения,
Можно петь и рисовать,
Кружки по интересам посещать!
Мы за лето отдохнём и подрастём,
С новыми силами на занятия придём!

4 класс

Дорогой четвероклассник!
Ты стал учеником особенной школы
проекта Учим&Знаем.
Мы, учителя школы, будем сопровождать
тебя по дороге знаний. Вместе с нами
отправится в это увлекательное
путешествие У&Знайка,
который будет твоим другом и
помощником, ведь
«вместе весело шагать...»!

Начальные классы не забываются,
С них школьные годы у всех начинаются,
Вы здесь постигали науку учиться,
И этим умением можно гордиться!
Учиться всю жизнь нужно будет потом,
Такой нашей жизни негласный закон,
Препятствия встретятся – не отступать!
Вас научили уже побеждать.

Счастливого пути!



СОДЕРЖАНИЕ

РУССКИЙ ЯЗЫК

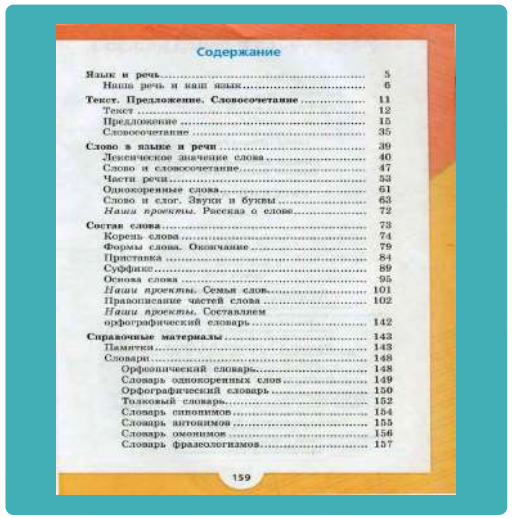
Алфавит 6
Предложение 8
Часть речи 12
Имя существительное 13
Имя прилагательное 16
Местоимение 18
Глагол 20
Переменка 24

МАТЕМАТИКА

Таблица умножения 30
Классы и разряды 32
Периметр, площадь, объём 33
Величины 34
Алгоритм письменного умножения и деления 36
Задачи 38
Наши руки не для скуки 41

русский язык

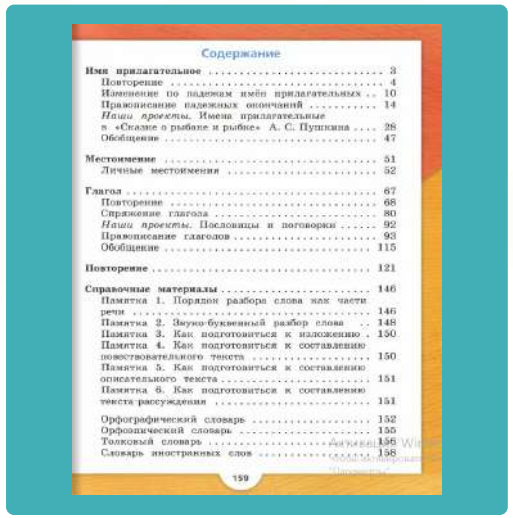
математика



Содержание

Язык и речь 5
Наша речь и наш язык 6
Текст. Предложение. Словосочетание 11
Текст 12
Предложение 15
Словосочетание 35
Слово в языке и речи 39
Лексическое значение слова 40
Слово и словосочетание 47
Части речи 53
Однокоренные слова 61
Слово и слог. Звуки и буквы 63
Наши проекты. Рассказ о слове 72
Состав слова 73
Корень слова 74
Формы слова. Окончание 79
Приставка 84
Суффикс 89
Основа слова 95
Наши проекты. Семья слов 101
Правописание частей слова 102
Наши проекты. Составляем орфографический словарь 142
Справочные материалы 143
Памятки 143
Словари 148
Орфоэпический словарь 148
Словарь однокоренных слов 149
Орфографический словарь 150
Толковый словарь 152
Словарь синонимов 154
Словарь антонимов 155
Словарь омонимов 156
Словарь фразеологизмов 157

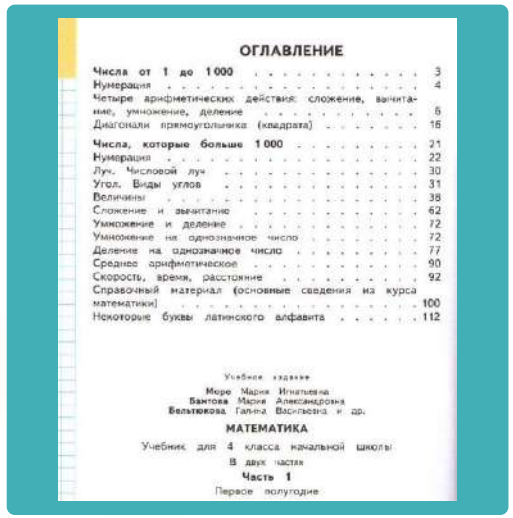
159



Содержание

Имя прилагательное 3
Повторение 4
Изменение по падежам имён прилагательных 10
Правописание падежных окончаний 14
Наши проекты. Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина 28
Обобщение 47
Местоимение 51
Личные местоимения 52
Глагол 67
Повторение 68
Спряжение глагола 80
Наши проекты. Пословицы и поговорки 92
Правописание глаголов 93
Обобщение 115
Повторение 121
Справочные материалы 146
Памятка 1. Порядок разбора слова как части речи 146
Памятка 2. Звуко-буквенный разбор слова 148
Памятка 3. Как подготовиться к изложению 150
Памятка 4. Как подготовиться к составлению повествовательного текста 150
Памятка 5. Как подготовиться к составлению описательного текста 151
Памятка 6. Как подготовиться к составлению текста-рассуждения 151
Орфографический словарь 152
Орфоэпический словарь 155
Толковый словарь 156
Словарь иностранных слов 158

159



ОГЛАВЛЕНИЕ

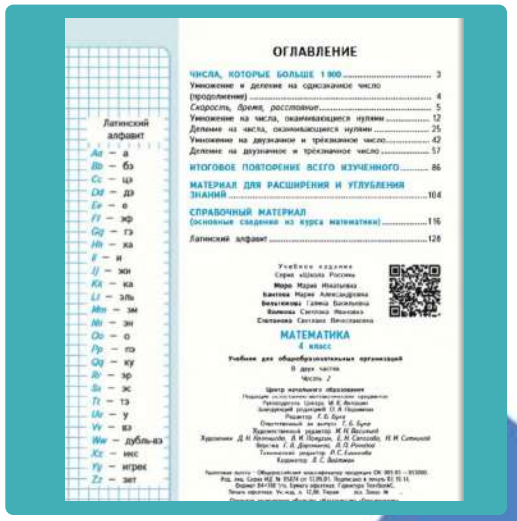
Числа от 1 до 1 000 3
Нумерация 4
Четыре арифметических действия: сложение, вычитание, умножение, деление 6
Диагонали прямоугольника (квадрата) 16
Числа, которые больше 1 000 21
Нумерация 22
Луч. Числовой луч 30
Угол. Виды углов 31
Величины 38
Сложение и вычитание 62
Умножение и деление 72
Умножение на однозначное число 72
Деление на однозначное число 77
Среднее арифметическое 90
Скорость, время, расстояние 92
Справочный материал (основные сведения из курса математики) 100
Некоторые буквы латинского алфавита 112

Учебное издание

Моро Мария Игнатьевна
Бантова Мария Александровна
Бельтюкова Галина Васильевна и др.

МАТЕМАТИКА

Учебник для 4 класса начальной школы
В двух частях
Часть 1
Первое полугодие



ОГЛАВЛЕНИЕ

ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1 000 3
Умножение и деление на однозначное число (продолжение) 4
Скорость, время, расстояние 5
Умножение на числа, оканчивающиеся нулями 12
Деление на числа, оканчивающиеся нулями 25
Умножение на двузначное и трёхзначное число 42
Деление на двузначное и трёхзначное число 57
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ВСЕГО ИЗУЧЕННОГО 86
МАТЕРИАЛ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ И УГЛУБЛЕНИЯ ЗНАНИЙ 104
СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ (основные сведения из курса математики) 116
Латинский алфавит 128

Латинский алфавит

Aa – а
Bb – бэ
Cc – цэ
Dd – дэ
Ee – е
Ff – эф
Gg – гэ
Hh – ха
Ii – и
Jj – жи
Kk – ка
Ll – эль
Mm – эм
Nn – эн
Oo – о
Pp – пэ
Qq – ку
Rr – эр
Ss – эс
Tt – тэ
Uu – у
Vv – вэ
Ww – дубль-вэ
Xx – икс
Yy – игрек
Zz – зет

Учебное издание
Серия «Школа России»

Моро Мария Игнатьевна
Бантова Мария Александровна
Бельтюкова Галина Васильевна
Волкова Светлана Ивановна
Степанова Светлана Николаевна

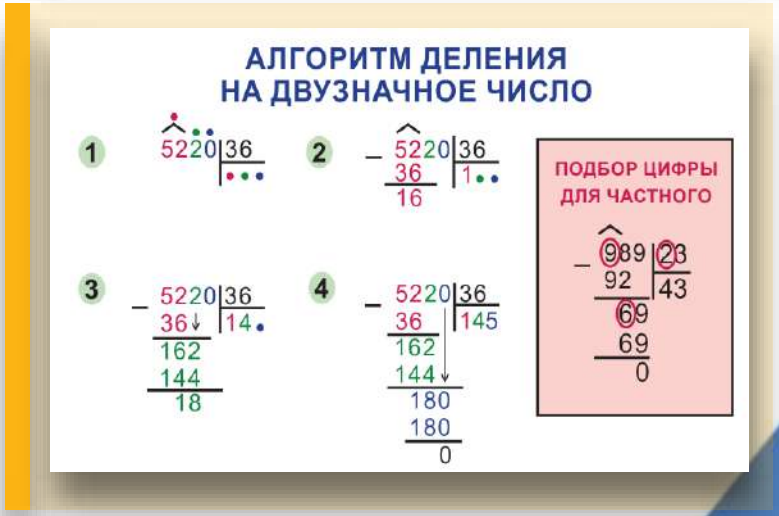
МАТЕМАТИКА
4 класс

Учебник для общеобразовательных организаций
В двух частях
Часть 1

Центр начального образования
Издательство «Просвещение»
Генеральный директор О. Н. Федотова
Редактор Г. Б. Бухр
Ответственный за выпуск Г. Б. Бухр
Художественный редактор Ю. Н. Васильев
Художники Д. Н. Аксёнов, В. Н. Поздеев, Е. Н. Сапсайко, Н. И. Сапсайко
Верстка Е. А. Дорохина, В. О. Кочубей
Технический редактор Л. С. Елисеева
Корректор Е. С. Войтович

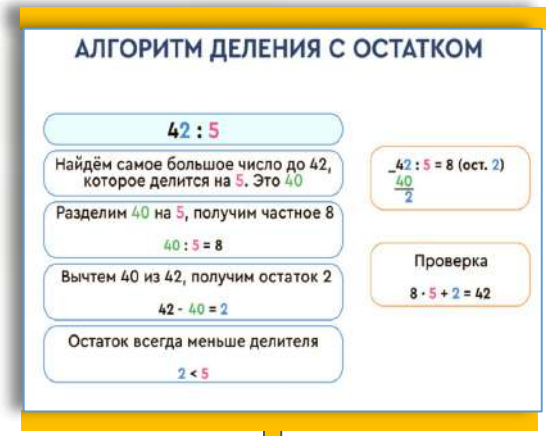
Полное название издания – Общеобразовательная общеобразовательная программа СК 001.01 – 01.3000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.05.01. Подписано в печать 02.10.14.
Формат 84×108 1/16. Гарнитура Textbook. Бумага офсетная. Уч.-изд. л. 12,96. Тираж экз. Заказ №

Использование цвета и визуальных знаков



Опорные схемы и таблицы

Алгоритм действий

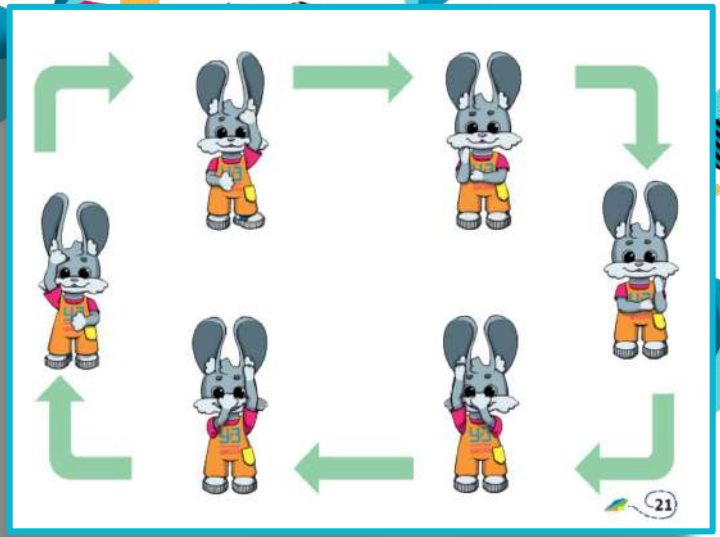


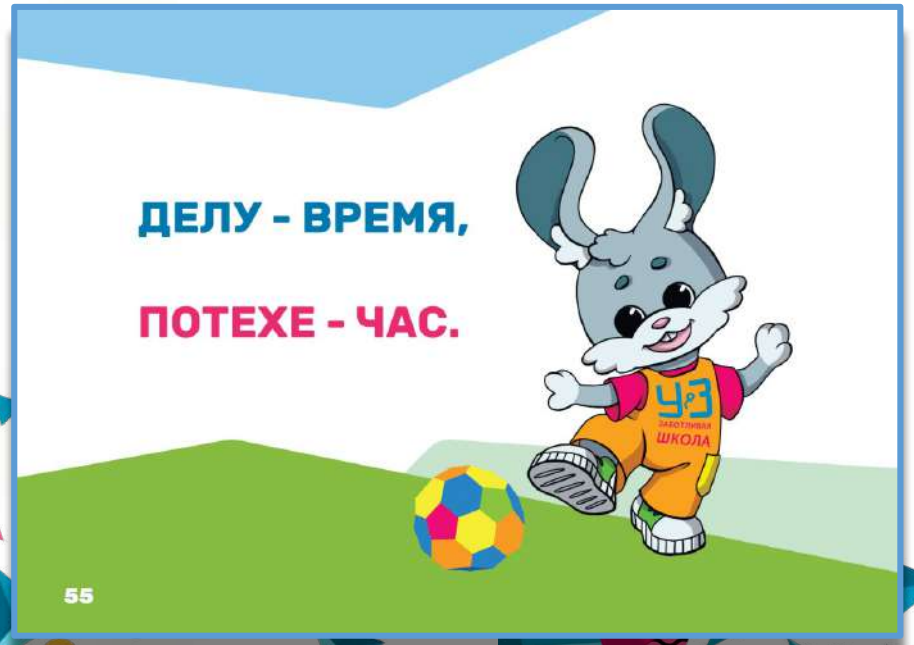
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

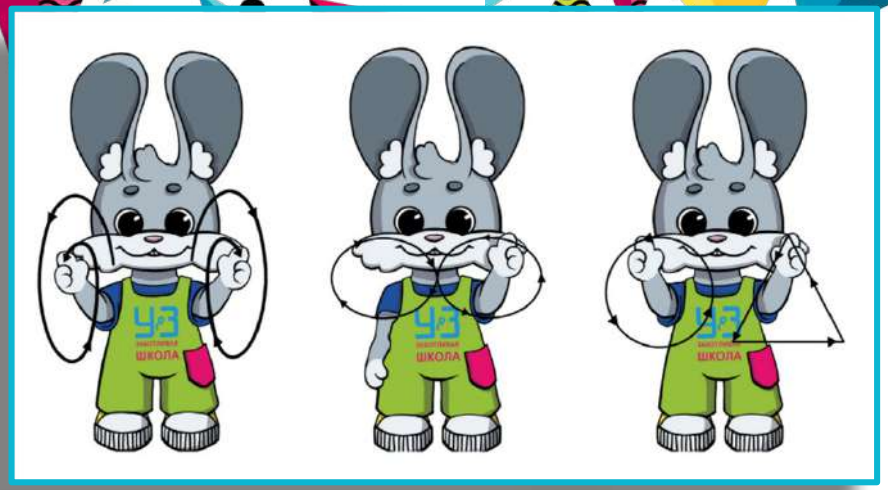
Содержание

Звуки и буквы 3
Алфавит 4
Йотированные буквы 5
Буквосочетания 6
Перенос слов 7
Состав слова 8
Однокоренные слова и формы слова 10
Правописание безударных гласных 11
Правописание парных согласных 13
Правописание непроизносимых согласных 15
Ь-показатель мягкости. Ь-разделительный 16
Ъ и Ь знаки 17
Части речи 18
Имена существительные 19
Имена прилагательные 24
Местоимения 26
Глаголы 27
Приставки и предлоги 32
Синонимы, антонимы, омонимы 33
Простые предложения 34
Однородные члены предложения 36
Сложные предложения 38
Типы текстов 40
Словарные слова 41

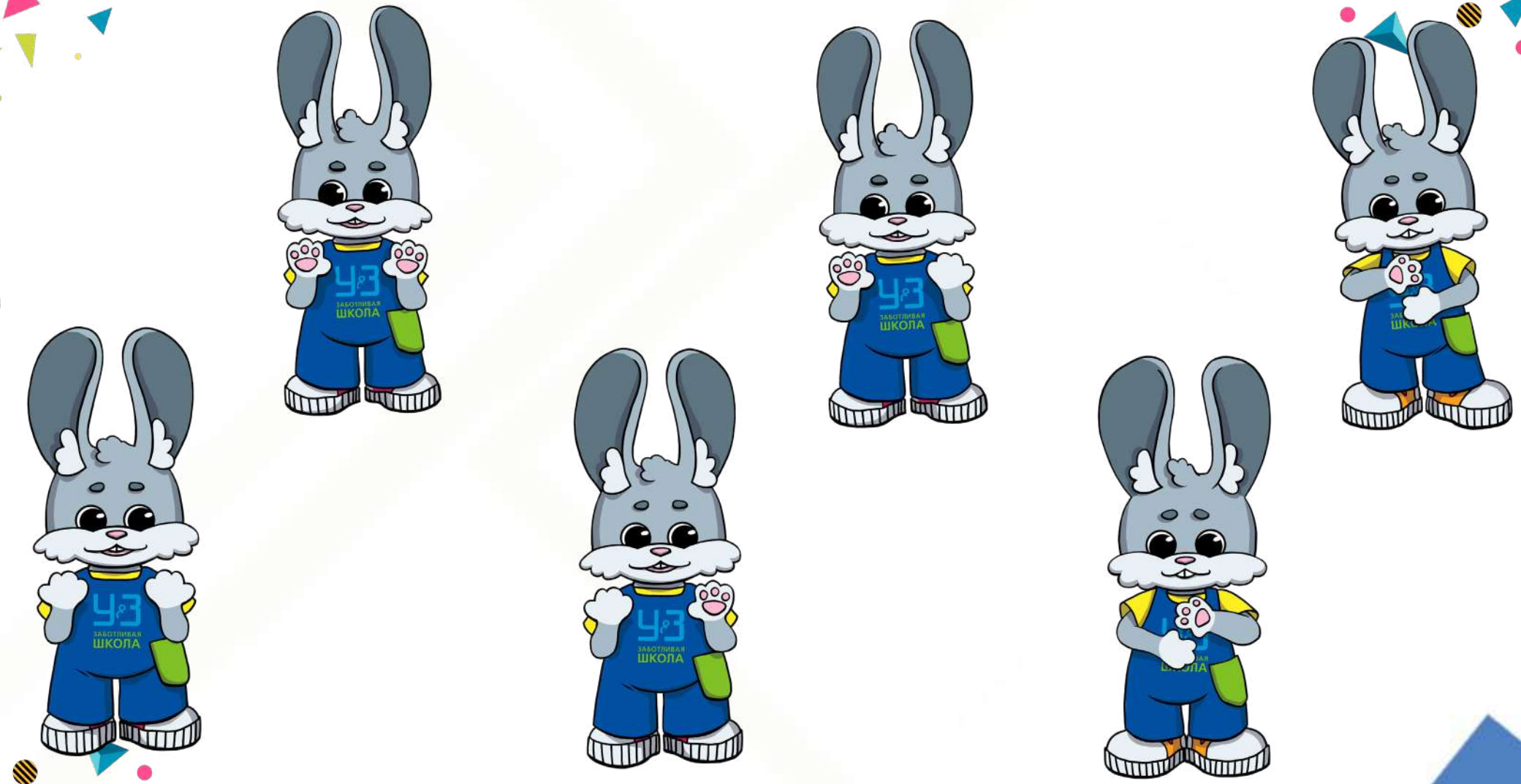
ПЕРЕМЕНА







ПЕРЕМЕНА



Способы изложения учебного материала

Концентрический

Линейный

Педагогика: Учебник для студентов педагогических вузов и педагогических колледжей / Под ред. П. И. Пидкасистого. — М.: Педагогическое общество России, 2003. - 608 с.

Способы изложения учебного материала

Концентрический

Линейный

Технология УДЕ

Эрдниев П.М. Укрупнение дидактических единиц как технология обучения. М., 1992

Русский язык

ОРФОГРАММА

правильное написание по правилу или по традиции

ПРОВЕРЯЕМАЯ | НЕПРОВЕРЯЕМАЯ

КАК РЕШИТЬ ОРФОГРАФИЧЕСКУЮ ЗАДАЧУ?

14

ОПАСНЫЕ МЕСТА ДЛЯ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ

Гласные	Парные согласные	Непроизносимые согласные
безударные А О Е И Я	Б-П, В-Ф, Г-К, Д-Т, Ж-Ш, З-С - КОНЕЦ СЛОВА -ПЕРЕД ГЛУХОЙ СОГЛАСНОЙ	Д, Т, В, Л В СОЧЕТАНИЯХ -СТН-, -ЗДН-, - ВСТВ-, -РДЦ-, - СТЛ-, -ЛНЦ-

13

БЕЗУДАРНЫЕ ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

	ВОПРОСЫ	ОКОНЧАНИЯ		
		1 склонение земля	2 склонение конь	3 склонение степь
Р.п.	Кого? Чего?	И	–	И
Д.п.	Кому? Чему?	Е	–	И
П.п.	О ком? О чём?	Е	Е	И

Падежные окончания имён существительных в ударном и безударном положении одни и те же; для проверки безударных окончаний можно использовать приём подстановки проверочных слов (**земля**, **конь**, **степь**).

25

ЧТОБЫ ПРОВЕРИТЬ В КОРНЕ СЛОВА

безударный гласный | парный согласный | непроизносимый согласный

НАДО ИЗМЕНИТЬ СЛОВО ИЛИ ПОДОБРАТЬ ОДНОКОРЕННОЕ ТАК, ЧТОБЫ...

безударный стал ударным	после парного согласного стоял гласный или звонкие согласные Н,Л,Р,М,Й	непроизносимый согласный отчётливо слышался
трава́ - тра́вушка, тра́вка	глаз - глаза, глазок морковь - морковный	звёздный - звезда

15

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ

Неопределённая форма

Что делать? Что сделать?

I спр.

Все остальные: *-ать, -ять, -уть, -чь, -оть и т.д.*

ИСКЛЮЧЕНИЯ

Брить
Стелить

ЛИЧНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ГЛАГОЛОВ НАСТ. ВР. И БУД. ВР.

I спр.	II спр.
ЕМ	ИМ
ЕШЬ	ИШЬ
ЕТЕ	ИТЕ
ЕТ	ИТ
УТ, ЮТ	АТ, ЯТ

II спр.

Все глаголы на *-ить*

ИСКЛЮЧЕНИЯ

Гнать, дышать, держать, зависеть, видеть, слышать и обидеть,
а ещё терпеть, вертеть, ненавидеть и смотреть

38

Русский язык

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ПОДЛЕЖАЩЕЕ

И.п. – КТО? ЧТО?

СКАЗУЕМОЕ

ЧТО ДЕЛАЕТ? КАКОВ?

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

КАКОЙ?
ЧЕЙ?

ДОПОЛНЕНИЕ

Р.п. - КОГО? ЧЕГО?
Д.п. - КОМУ? ЧЕМУ?
В.п. - КОГО? ЧТО?
Т.п. - КЕМ? ЧЕМ?
П.п. - О КОМ? О ЧЁМ?

(косвенные падежи - все, кроме И.п.)

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

ГДЕ?
КОГДА?
КУДА?
ОТКУДА?
ПОЧЕМУ?
ЗАЧЕМ?
КАК?

46

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Предложение – это слово или несколько слов, связанных по смыслу и грамматически, выражающих законченную мысль.

По цели высказывания	ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОЕ (. !)	ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ (?)	ПОБУДИТЕЛЬНОЕ (. !)
	На дворе прекрасная погода.	Ты сделал домашнее задание?	Идите скорее.
По интонации	ВОСКЛИЦАТЕЛЬНОЕ (! ?!)	НЕВОСКЛИЦАТЕЛЬНОЕ (. ?)	
	Мне подарили щенка!	Мне подарили щенка.	
По наличию второстепенных членов	НЕРАСПРОСТРАНЁННОЕ	РАСПРОСТРАНЁННОЕ	
	Пришла весна.	Пришла долгожданная весна.	

45

ЗАПЯТЫЕ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ

Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос, относятся к одному и тому же слову. Однородными могут быть главные и второстепенные члены предложения.

ЗАПЯТАЯ НЕ СТАВИТСЯ

○ и ○
○ или ○
○ ДА(=и) ○

ЗАПЯТАЯ СТАВИТСЯ

и ○, и ○, и ○
или ○, или ○
○ и ○, ○ и ○
○, ○, ○
○, а ○
○, но ○
○, ДА(=но) ○

48

СЛОВОСОЧЕТАНИЕ

Это два или несколько слов, связанных между собой по смыслу и грамматически.

Есть главное и зависимое слово.

От главного слова можно задать вопрос к зависимому.

Голодная лиса залезла в сад.

куда? x залезла — в сад

какая? x лиса — голодная

ПОДЛЕЖАЩЕЕ И СКАЗУЕМОЕ НЕ ОБРАЗУЮТ СЛОВОСОЧЕТАНИЕ

47

ЗАПЯТЫЕ В СЛОЖНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Сложное предложение – это предложение, которое состоит из двух и более грамматических основ, связанных по смыслу и интонационно.

[— ═], [— ═]	Ветер в поле воет, дождик моросит.
[— ═], а [— ═]	Весна наступила, а цветы не расцвели.
[— ═], но [— ═]	Солнце светит, но оно не греет.
[— ═], и [— ═]	Дождик шёл, и солнце светило.

49

Русский язык
Практическая работа

Рабочая тетрадь 3 класс “Школа России”

28. Прочитайте.

где?

Серебряные паутинки летели над полем.

Ярко сверкала над рекой молния.

Утром прилетели красногрудые снегири.

На небо выплыло красное солнышко.

Тетерева́ клевали берёзовые почки.

Грамматические задания

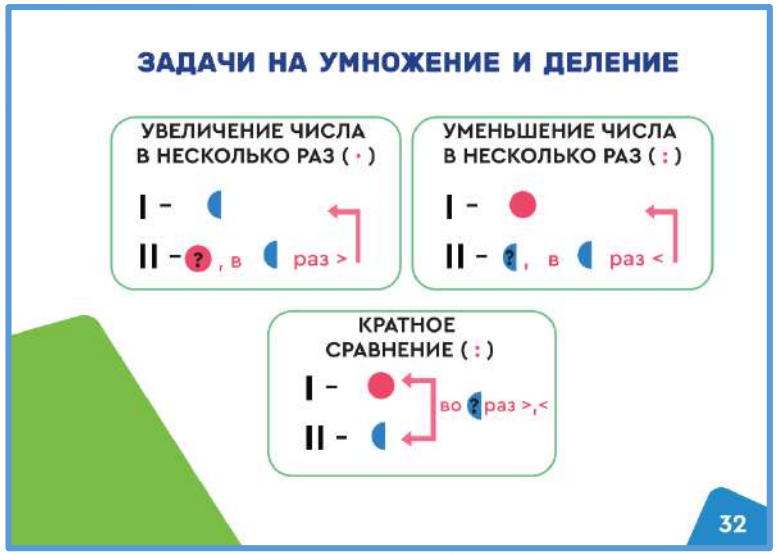
1. *синтаксический разбор …….стр.45-47*
2. *морфологический……стр. 19-40*
3. *морфемный……стр. 11,12*
4. *фонетический……стр.4,5,8*
5. *орфографические задания……стр. 13-18, 24, 25, 29, 37-39*
6. *лексические задания……стр.43, 44*

Математика

СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ЗАДАЧИ
ответ
решение
схема
вопрос
условие
29

ЗАДАЧИ НА СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ
НАХОЖДЕНИЕ СУММЫ (+)
I -
II -
НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО СЛАГАЕМОГО (–)
I -
II -
НАХОЖДЕНИЕ ОСТАТКА (–)
Было –
Убрали –
Осталось –
30

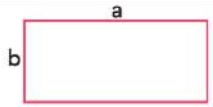
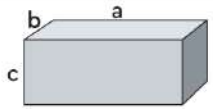
МАГИЧЕСКИЕ ТРЕУГОЛЬНИКИ
S
V
t
A
S – расстояние
V – скорость
t – время
A – работа
V – производительность
t – время
33


ЗАДАЧИ НА УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ
УВЕЛИЧЕНИЕ ЧИСЛА В НЕСКОЛЬКО РАЗ (·)
I -
II - , в раз >
УМЕНЬШЕНИЕ ЧИСЛА В НЕСКОЛЬКО РАЗ (:)
I -
II - , в раз <
КРАТНОЕ СРАВНЕНИЕ (:)
I -
II -
во раз >,<
32

ДВИЖЕНИЕ ДВУХ ОБЪЕКТОВ ОДНОВРЕМЕННО
Встречное движение
V1
V2
Vсбл. = V1 + V2
Движение в противоположных направлениях
V1
V2
Vуд. = V1 + V2
Движение вдогонку
V1
V2
Vсбл. = V1 – V2
Движение с отставанием
V1
V2
Vуд. = V2 – V1
35

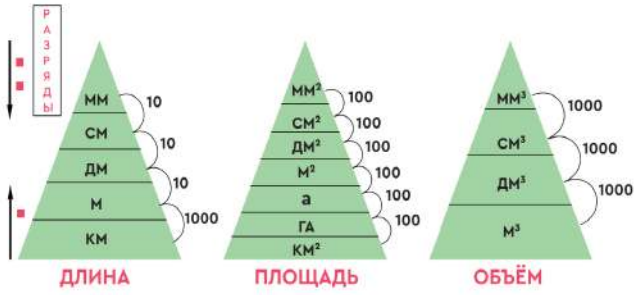
Математика

ПЕРИМЕТР, ПЛОЩАДЬ, ОБЪЁМ

	Периметр прямоугольника P = a + b + a + b P = a × 2 + b × 2 P = (a + b) × 2
	Площадь прямоугольника S = a × b
	Объём прямоугольника V = a × b × c

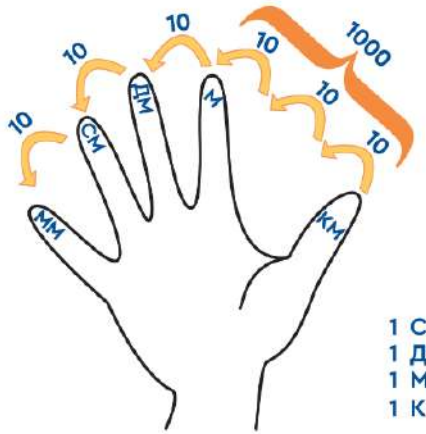
40

ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ



41

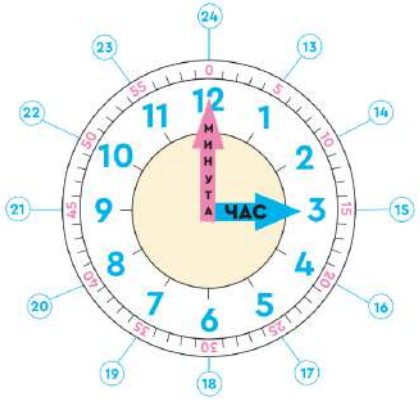
ТАБЛИЦА МЕР ДЛИНЫ ПО ПАЛЬЦАМ РУКИ



1 СМ = 10 ММ (1 шаг)
1 ДМ = 10 СМ (1 шаг)
1 М = 10 ДМ (1 шаг)
1 КМ = 1000 М (3 шага)

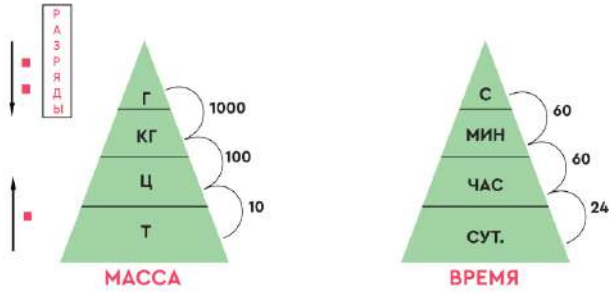
49

ЧАСЫ



57

ЕДИНИЦЫ ИЗМЕРЕНИЯ



42

Математика

Практическая работа

Л.Г. Петерсон. Рабочая тетрадь 4 класс

5 Вырази в указанных единицах измерения:

2 а = _____ м²

8 га 3 а = _____ м²

6 соток = _____ м²

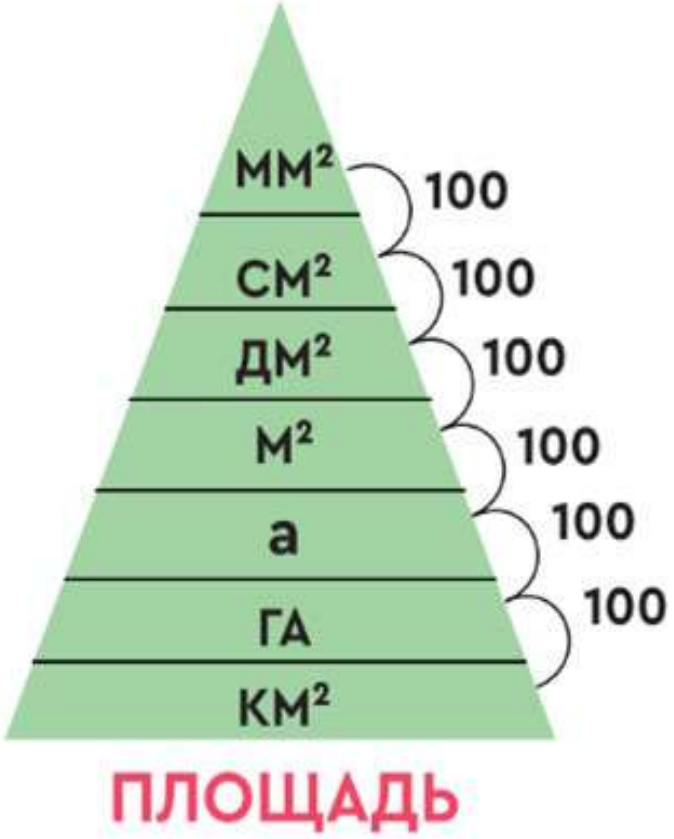
7 дм² = _____ м²

5 га 4 а = _____ а

9000 а = _____ га

32 м² = _____ га

48 000 м² = ___ га ___ а



Дополнительный материал

Выполните математические действия и прочитайте слова.

СОК – ОК + АМ + О + ЛЁТ =

ШП + КО – П + ЛАМ – М =

ПРИ + С – РИ + ЦЕ – П + НА =

АМ + ЕН – АН + ТРИ – И + О =

ПЕРО + СИ – РО + НО – И + Я – О =

ОКО + АНО – ООО + И + ЙКУ + ЛЫ – Й =

Расставьте любые гласные в предлагаемые конструкции. Цифра у каждого задания обозначает количество необходимых вариантов, например: (4)КН – окно, кино, кон, икона.

(4)ДЛ –
(4)ФР –
(4)ТЛ –
(6)МР –
(4)ПН –
(3)ЛН –

(3)ВР –
(3)ВД –
(5)СЛ –
(3)ДР –
(4)ГР –
(3)БН –

56

ШИФРОВАЛЬЩИК

	1	2	3	4	5	6	7	8
●	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
■	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
▲	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч
◆	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

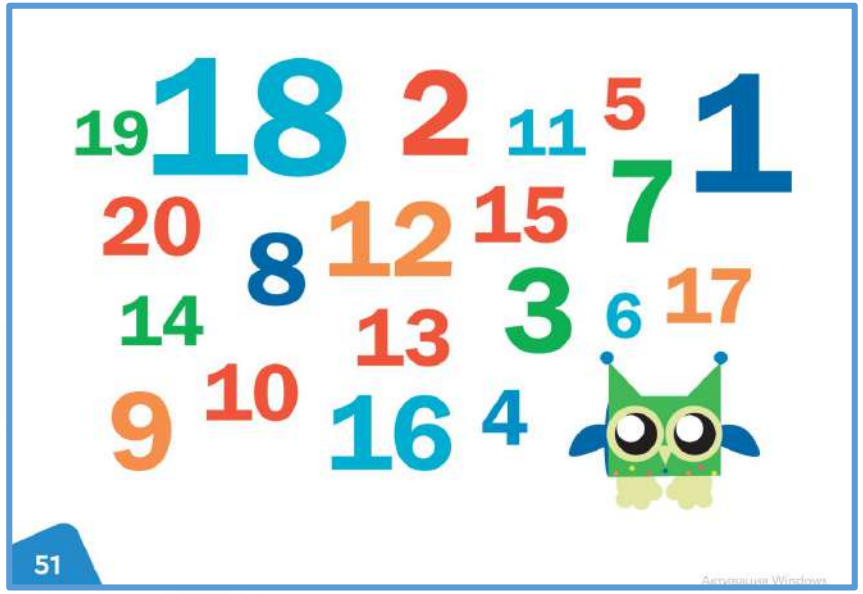
1 1 1 ◆●▲ 4 4 3 ■▲■ 7 1 2 1 ●●●● 2 7 1 ●■▲

59

НАЗОВИ КРАСНЫЕ ЧИСЛА ПО ПОРЯДКУ

8	2	24	23	15	2	11
5	5	12	1	24	10	23
12	21	17	22	9	19	6
22	11	7	18	13	3	9
6	4	16	20	18	16	8
13	1	21	4	10	25	20
15	3	19	17	7	14	14

53



51

Наша школа - моя команда!

6 1 1 1 1 3 7 4 1 - 5 7 8 3 7 5 1 6 5 1 !

	1	2	3	4	5	6	7	8
●	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
■	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
▲	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч
◆	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

Анкетирование участников
IV Всероссийской конференции с международным участием
«УчимЗнаем» – Заботливая школа – 2022

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

УЧИМ ЗНАЕМ
ЗАБОТЛИВАЯ ШКОЛА

uchimznaem.ru

vk.com/caringschool

t.me/uchimznaem

uznaika109@gmail.com