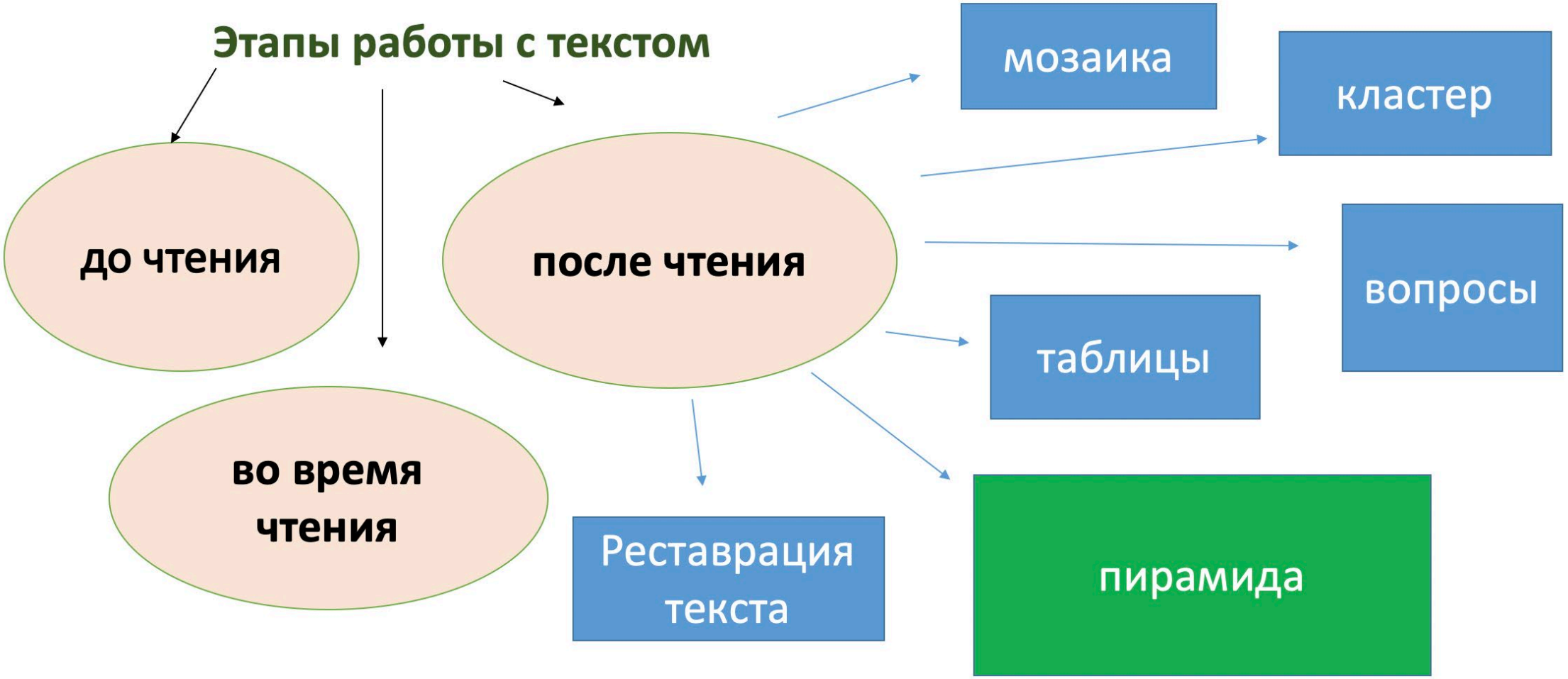
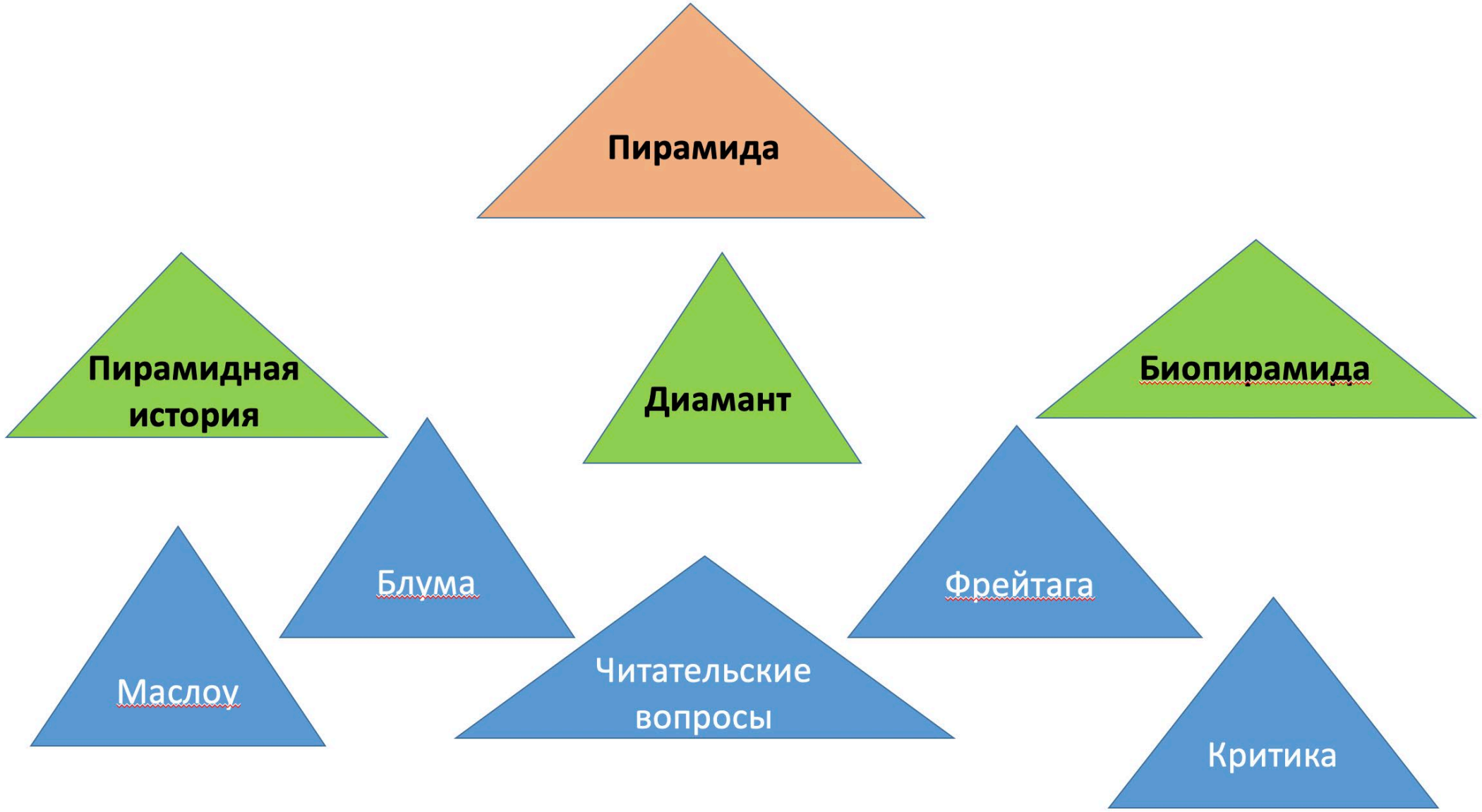
Междисциплинарное использование стратегии послетекствой деятельности «Пирамида»

Н.В. Мелещенко, тьютор,
И.В. Халеская, тьютор,
проект «УчимЗнаем»
ГБОУ «Школа №109»,
Москва

Стратегия – программа действий



Варианты стратегии «Пирамида»



Пирамидная история. Образец.

Авторы: О. Ким, Р. Вагнер

1слово имя героя истории

2слова, описывающих героя

3слова, описывающих место действия

4слова, описывающих проблему истории

5слов, описывающих первое событие (проблему)

6 слов, описывающих второе событие(что происходит)

7 слов ,описывающих третье событие (что предпринимается)

8 слов, описывающих решение проблемы(что происходит с героями)

Пирамидная история, часть 1

1Дувакин

2Медлительный рассеянный

3Университет филологический факультет

4Роль наставника отношение к профессии

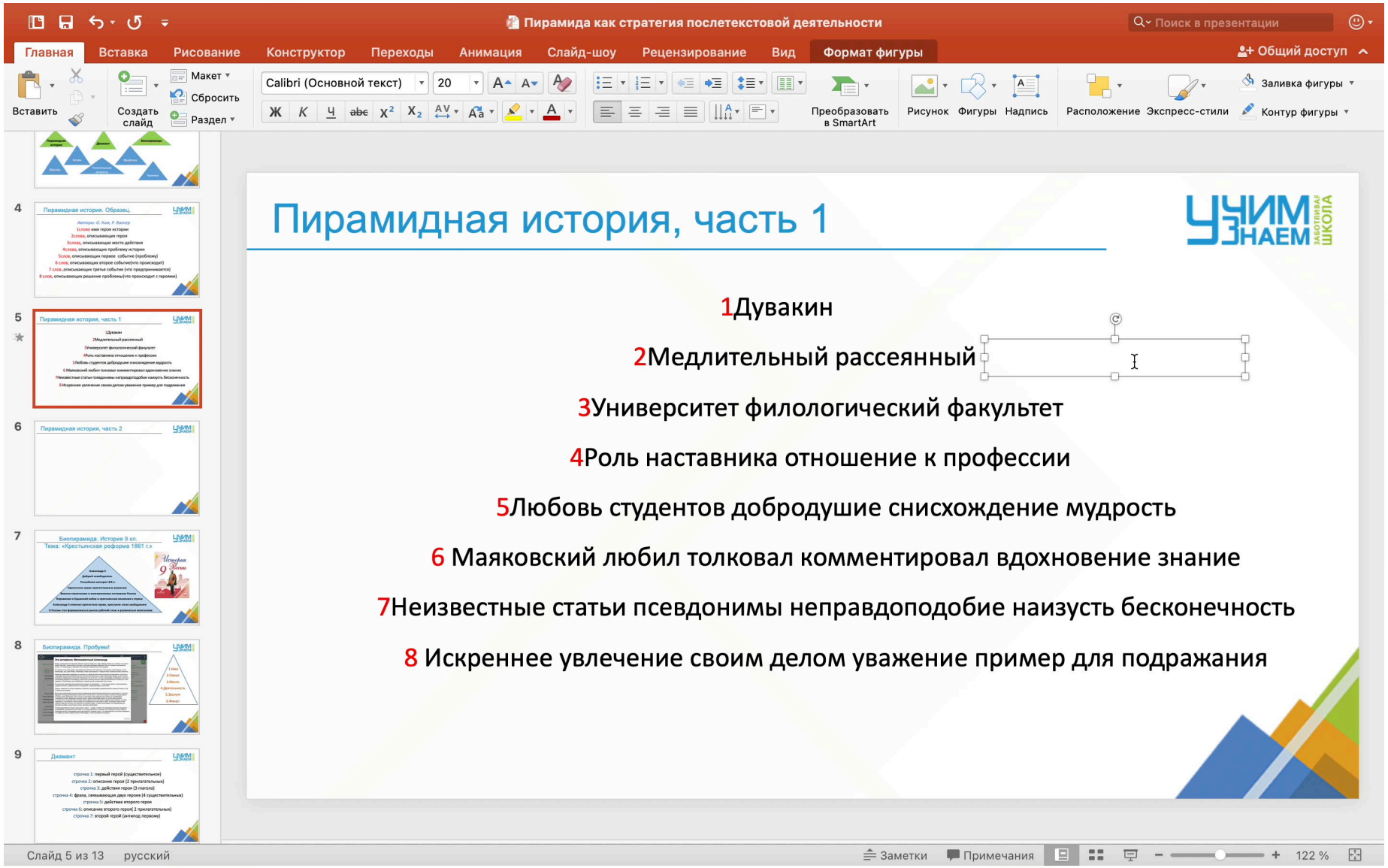
5Любовь студентов добродушие снисхождение мудрость

6 Маяковский любил толковал комментировал вдохновение знание

7Неизвестные статьи псевдонимы неправдоподобие наизусть бесконечность

8 Искреннее увлечение своим делом уважение пример для подражания

Пирамидная история, часть 2



Биопирамида. История 9 кл.

Тема: «Крестьянская реформа 1861 г.»

Александр II

Добрый освободитель

Российская империя XIX в.

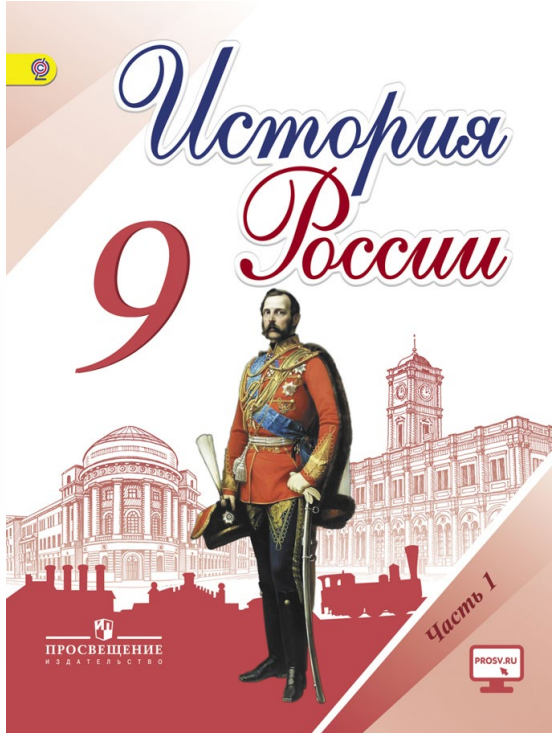
Крепостное право препятствовало развитию

Военно-техническое и экономическое отставание России

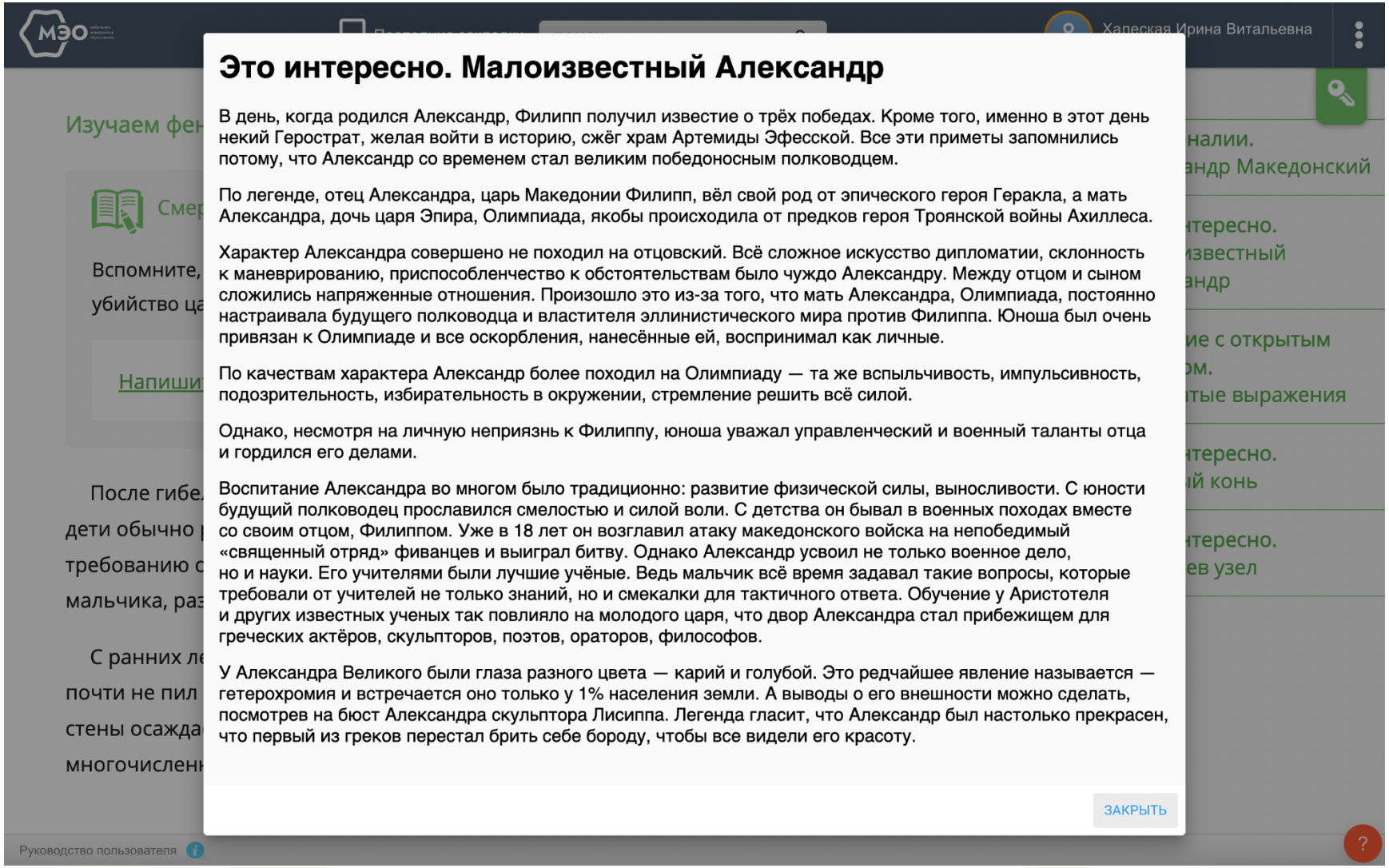
Поражение в Крымской войне и крестьянские волнения в стране

Александр II отменил крепостное право, крестьяне стали свободными

В России стал формироваться рынок рабочей силы и развиваться капитализм



Биопирамида. Пробуем!



1.Имя

2.Семья

3.Место

4.Деятельность

5.Заслуги

6.Финал

Диамант

строчка 1: первый герой (существительное)

строчка 2: описание героя (2 прилагательных)

строчка 3: действия героя (3 глагола)

строчка 4: фраза, связывающая двух героев (4 существительных)

строчка 5: действие второго героя

строчка 6: описание второго героя(2 прилагательных)

строчка 7: второй герой (антипод первому)

Диамант

А.С.Пушкин «Зимнее утро»

День
Чудесный прелестный
Дремлешь проснись явись
Время года прекрасна природа
Злилась носилась желтела
Бледное мрачные
Вечор

И.А.Гончаров «Обломов»

Обломов
ленивый добрый
лежит мечтает умирает
пассивность угасание движение ум
работает живёт решает
настойчивый рассчётливый
Штольц

Учитель! Какое прекрасное слово.
Оно нашей жизни и свет и основа.
Сияет для нас путеводной звездой
И в мир новых знаний ведет за собой.

Учитель! Какое высокое слово!
Его повторяем мы снова и снова.
Наш старший товарищ, наш искренний друг.
Он – ключ, открывающий кладезь наук!

Можно в жизни всему научиться,
Воплотить много новых идей,
Но учителем нужно родиться,
Чтобы жить на земле для детей.

Н.В. Веденяпина

Учитель
Прекрасное высокое
Сияет ведёт повторяем
Самая лучшая профессия на Земле
Научиться воплотить родиться
Старший искренний
Друг

Спасибо за внимание!

УЧИМ ЗНАЕМ

ЗАБОТЛИВАЯ ШКОЛА

uchimznaem.ru

vk.com/caringschool

t.me/uchimznaem