

Практики дистанционного обучения длительно болеющих школьников при изучении иностранного языка

Абанович Варвара Антоновна
Барбашова Кристина Анатольевна
Макаренкова Виктория Сергеевна
тьюторы (иностраннй язык)

Проблемы, с которыми сталкивается тьютор госпитальной школы

*психологическое
и физическое
состояние
учащихся*

*особенности
преподавания
иностранного языка*

*техническое
оснащение*



Пример уроков по классам

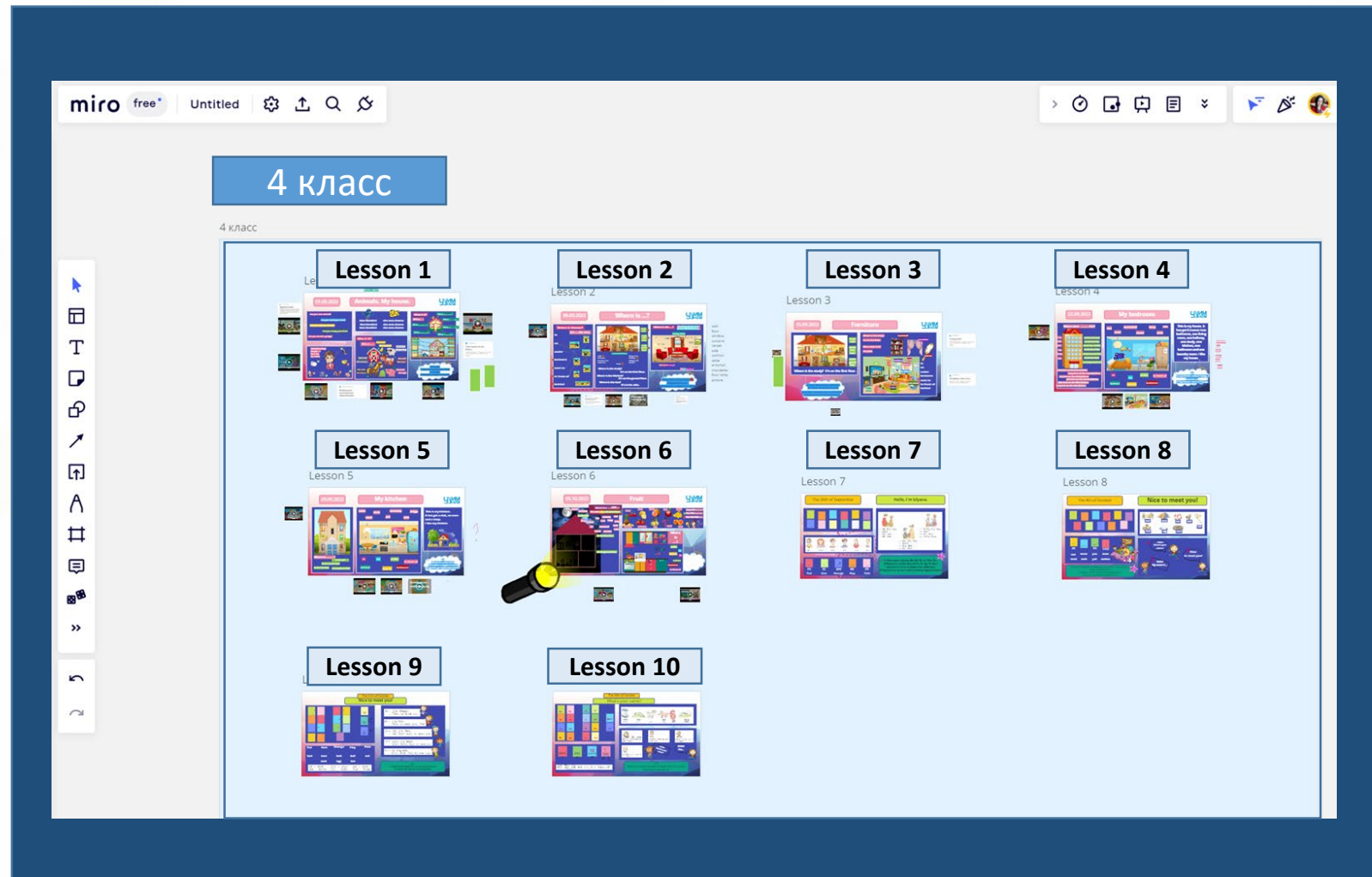
На каждого ученика или
группы сформирован класс
при помощи фрейма



В рамках класса формируются
уроки



Уроки сохраняются в виде
картинки



Технические возможности доски Miro

Подбираем упражнения и
вставляем на рабочий лист в
MIRO



№1 Fill in the missing letters.



Listen, check and repeat.

№2 Complete the following tasks

skysmart



a) Look at the pictures and cross out the items that are NOT in there:
bananas, milk, fish, carrots, potatoes, apples, meat, chicken, bread, eggs.

b) Cross out the section(s) of the supermarket you will NOT go if you need to find the products that are in the pictures:
dairy, bakery, meat & poultry, seafood, fruit & vegetables.

Food and drinks

№3

Pre-Listening vocabulary

- serve [sɜ:v] — накрывать на стол, подавать
- fill up (phrasal verb) — наедаться

МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

№4



№5

A: Do you like fish?
B: Yes, it's delicious.
No, it's horrible.
Do you like banana?
Yes, it's delicious.
Do you like apple?
No, it's horrible.

№6 Which of these items are:



Wordwall

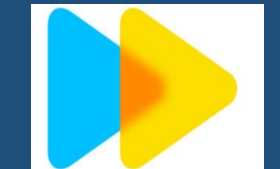
Д.З. Распределить продукты по группам



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Wordwall



skysmart

Индивидуализация учебного материала

Учебный материал адаптируется под каждого обучающегося индивидуально

Past Simple
(Irregular verbs)

5 a) Look at the irregular verbs section to say the past forms of the verbs: meet, read, drink, make, find, spend, leave, keep, come, eat, go.

Infinitive	Past
meet	met
read	read
drink	drank
make	made
find	found
spend	spent
leave	left
keep	kept
come	came
eat	ate
go	went

Write sentences using irregular verbs

1. I **met** my friend.
I **didn't meet** my friend.
Did I **meet** my friend?
2. I **drank** tea.
I **didn't drink** tea.
Did I **drink** tea?
3. I **found** a game.
I **didn't find** a game.
Did I **find** a game?
4. I **left** a game.
I **did not leave** a game.
Did I **leave** a game?
5. I **went** to the swimpool.
I **didn't go** to the swimpool.
Did I **go** to the swimpool?
6. I **ate** steak.
I **didn't eat** steak.
Did I **eat** steak?
7. I **made** a picture.
I **didn't make** a picture.
Did I **make** a picture?

Past Simple (irregular verbs)
Прошедшее простое Неправильные глаголы

5 a) Look at the irregular verbs section to say the past forms of the verbs: meet, read, drink, make, find, spend, leave, keep, come, eat, go.

Infinitive	Past
meet	met
read	read
drink	drank
make	made
find	found
spend	spent
leave	left
keep	kept
come	came
eat	ate
go	went

Утверждение

V₂

I he she it we you they

Отрицание

did (not) V₂

I he she it we you they

Вопрос

Did ... V₂?

I he she it we you they

1. I **met** my friend.

2. I **left** a game.

3. I **went** to the cinema.

4. I **made** a picture.

1. I **did not meet** my friend.

2. I **did not leave** a game.

3. I **didn't go** to the cinema.

4. I **didn't make** a picture.

1. Did I **meet** my friend?

2. Did I **leave** a game?

3. Did I **go** to the cinema?

4. Did I **make** a picture?

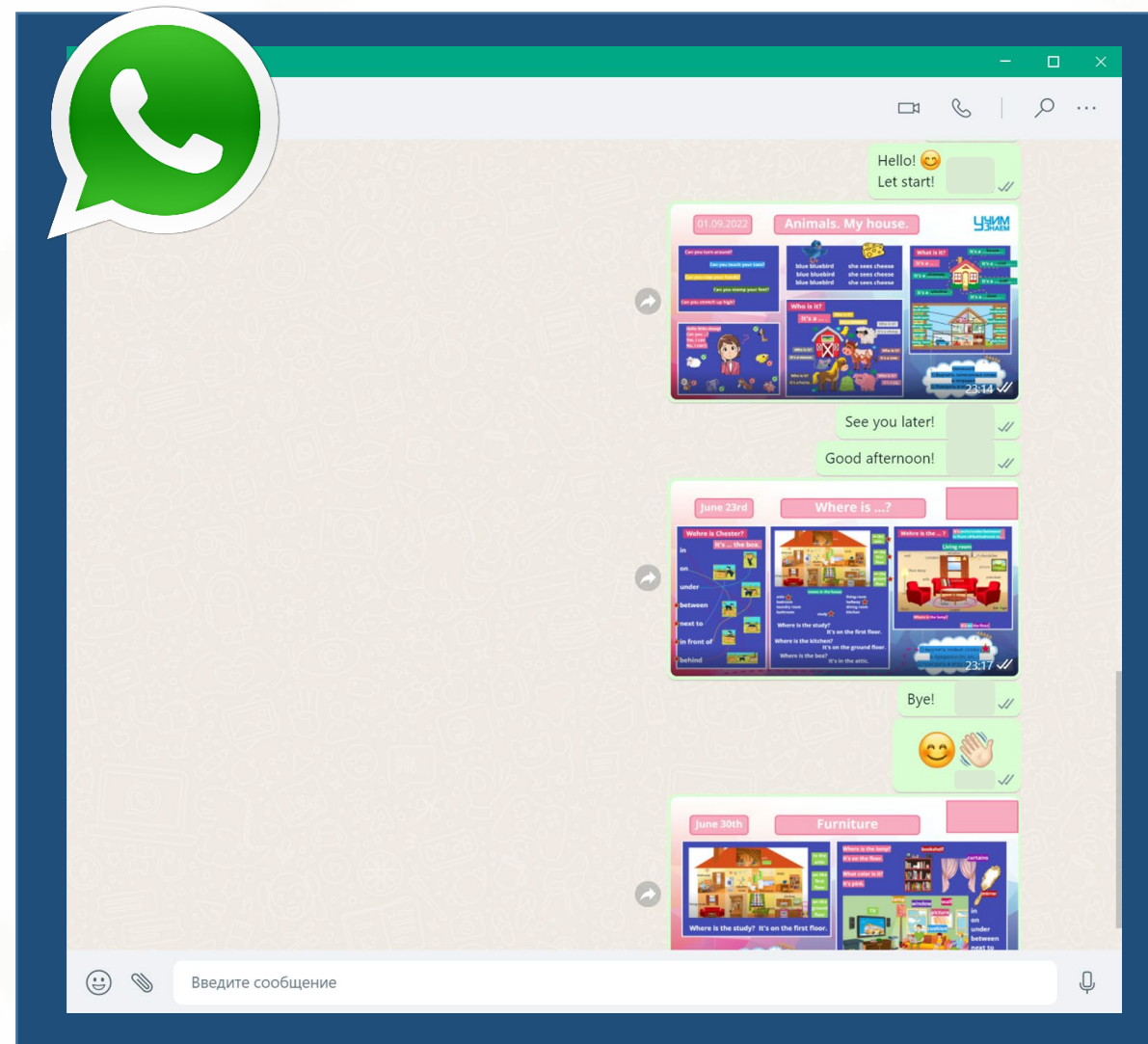
Занятия посредством мессенджера

**Сохраняем урок в виде
картинки и отправляем
ученику в чат**

**Гиперссылки на
интерактивные задания
отправляем в чат**



**Пройденный учебный материал
сохраняется в чате и служит
визуальной опорой для ученика в
любое время**



Проблемы гибридной формы обучения

Алгоритм действий для решения проблем

- выбор и адаптация учебного
материала;

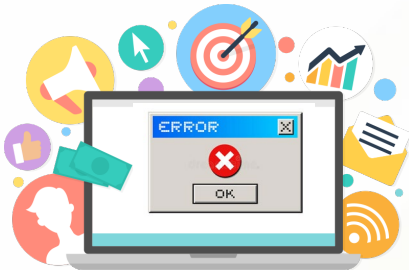
- подбираем материал и формируем его на
доске Миро с учетом индивидуальных
особенностей учащихся в группе.

- ученики теряют или забывают
домашнее задание;

- ученик получает домашнее задание,
которое уже зафиксировано на самом
фрейме.

- отсутствие видеосвязи у
ученика, учитель не может
проконтролировать, чем занят
ученик, плохое качество звука.

- при любых технических проблемах
отправляем ученику фрейм урока,
сохраненный в виде картинки.



Пример урока при гибридной форме обучения

Ход урока:

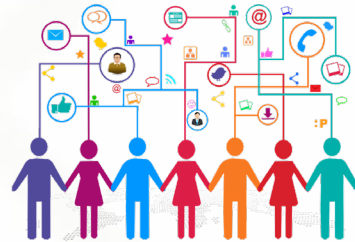
Выводим доску Миро на экран



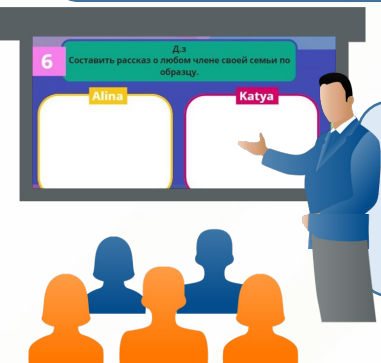
Подключаем учеников дистанционно
(и просим их зайти в Миро под своим
аккаунтом)



Распределяем задания для каждого
обучающегося



Обращаем внимание на домашнее
задание, закрепленное на рабочем листе



21.10.2022

My family.

УЧИМ
ЗНАЕМ

1 Look at the picture.
Describe the members of Paul's family.
What are their names?
How old are they?
What are they like?

Sarah is ...
Mandy is Paul's mother.
George is Paul's father.
Caroline is Paul's grandmother.
Timothy is Paul's grandfather.

2 Vocabulary

grandmother
brother
uncle
aunt
mother
father
sister
grandfather

3 short - короткий
curly - кудрявый
wavy - волнистый
bald - лысый
blond - блондин
grey hair - седые волосы
average - средний
overweight - избыточный вес
well - built - хорошо сложенный
bushy - густой
straight - прямой
handsome - красивый

4 Here is a photo of my family.
My family is quite big.
Everyone is here!

5 true false unstated
Are the following statements about the text true, false or unstated?

George Dickinson is seventy years old
Timothy is fifty-four
Mandy and Paul are very much alike
Mandy is as tall as her mother
Brian is tall and handsome
Caroline and Timothy have got four children

6 Составить рассказ о любом члене своей семьи по образцу.

My father is ...
He is ...
He has ... hair.
He is a ...

My father is Alexander.
He is middle-aged.
tall and well-built.
He has short fair hair.
He is a doctor.

Alina
Katya
Ivan

MIRO

дает возможность тьютору:

-адаптировать задания
под любой уровень
владения языком

-учитывать
индивидуальные
возможности обучающегося

-вызывать большой
интерес
к обучению

-размещать материалы на
одном пространстве

-конструировать уроки



**УЧИМ
ЗНАЕМ** ЗАБОТЛИВАЯ
ШКОЛА



uchimznaem.ru



vk.com/caringschool



t.me/uchimznaem