Использование ментальных карт в образовательном процессе детей, находящихся на длительном лечении

Хасанова Александра Сергеевна, учитель
Структурное (учебное) подразделение ГБОУ школа № 409 при «ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии и мени Г. И. Турнера» Минздрава России

Проблемы обучающихся на длительном лечении

- большой объём устного и письменного материала, который возрастает на каждом новом уровне образования;
- дефицит времени на подготовку домашних заданий, вызванный длительным многоэтапным лечением;
- отсутствие систематического образования ввиду сложности и длительности лечения.

ИТОГ:

ПРОБЕЛЫ В ЗНАНИЯХ → СНИЖЕНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ

Ментальные карты – форма альтернативной записи и способ визуализации мышления

- формировании предметной и информационно - коммуникативной компетентностей;
- выстраивание положительного отношения к обучению;
- актуализация познавательных мотивов ребёнка;
- раскрытие творческого потенциала и формирование креативного мышления.

УСПЕШНОЕ РЕШЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ

Девиз ментальных карт: доступность, функциональность, поле для творчества

Используй не одно, а несколько центральных понятий

Создавай цепочку логических связей

Выбери, где будет находиться центральное понятие ментальной карты

Возможности ментальных карт

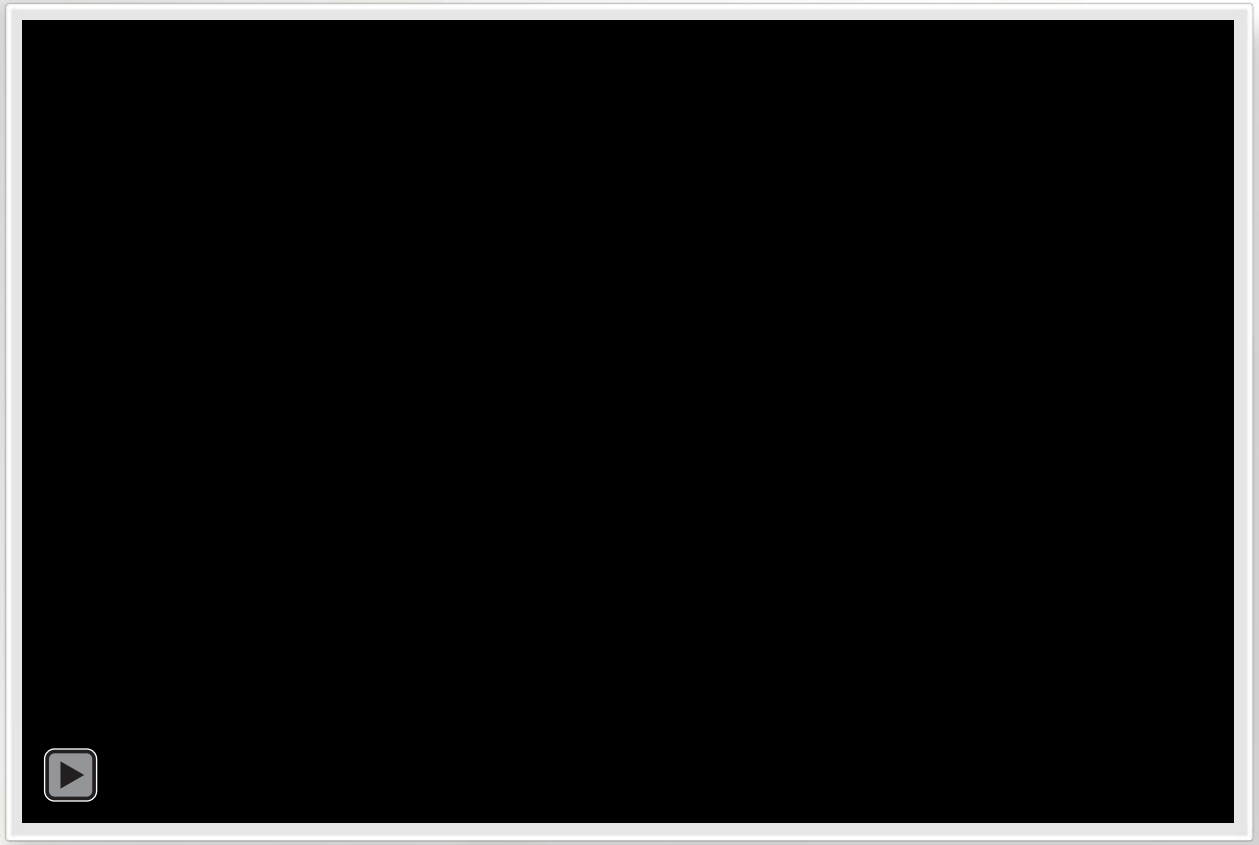
Найди необычную форму для выражения связей

Оформи каждую ветвь в особенном стиле

Придумай свою систему символов

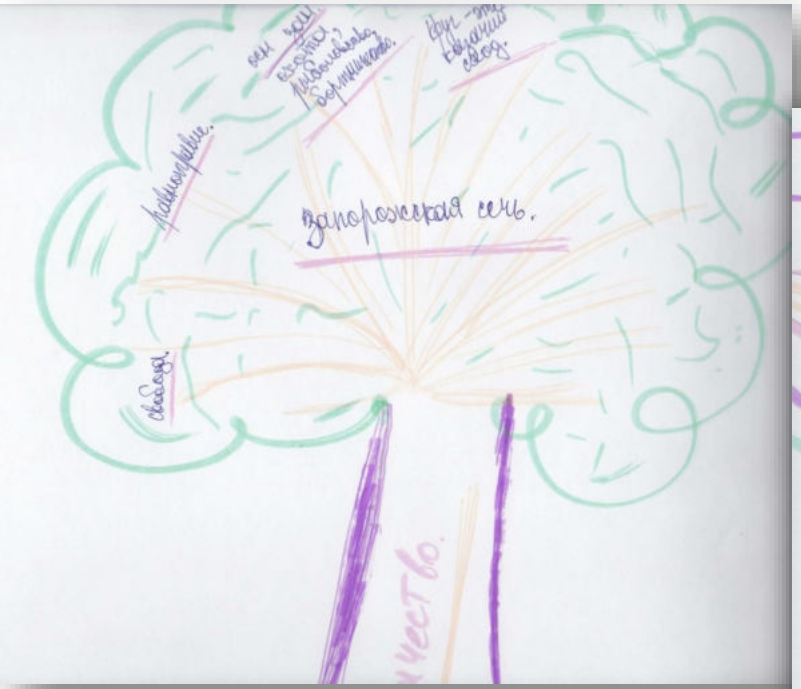
Меняй размеры, **шрифты**, экспериментируй с цветом, используй дополнительные элементы дизайна

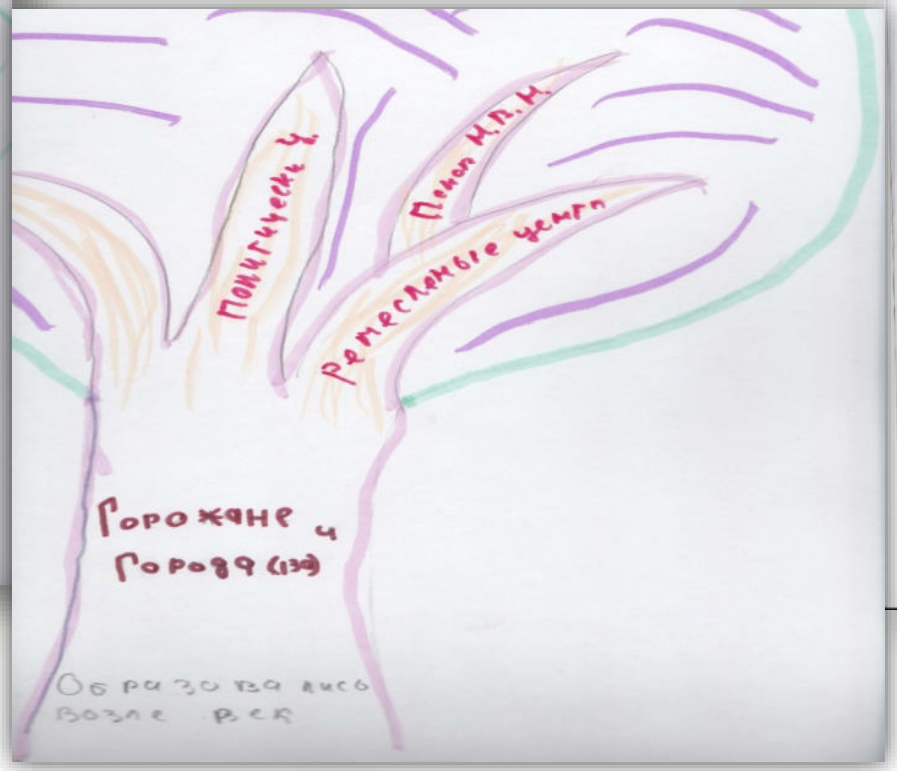
Собственный опыт работы

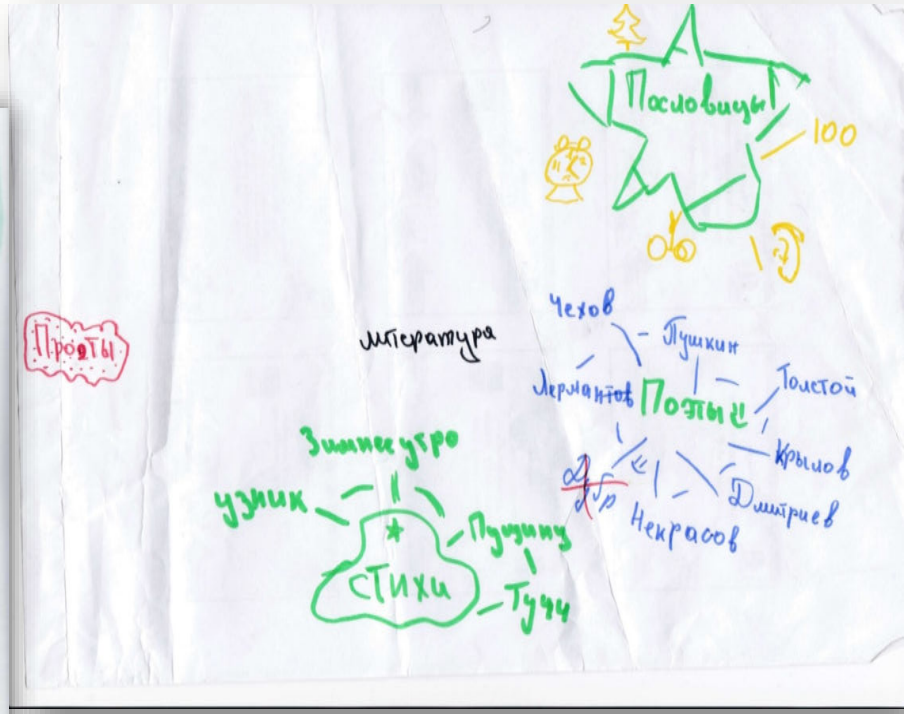


В видеофрагменте отражено наглядное преимущество создания ментальных карт при помощи сервиса Mindmeister на уроке обществознания в 10 классе по теме: «Современное общество»

Собственный опыт работы







Первые попытки актуализации на уроках обобщения и систематизации знаний на уроках истории по теме: «Социально - экономическое развитие России» и литературы по теме: «Творчество А.С. Пушкина»

Мы столкнулись с проблемами

- затруднения в актуализации полученных знаний;
- опасения проявлять свое творчество;
- боязни выйти за привычные рамки (конспекта, таблицы).

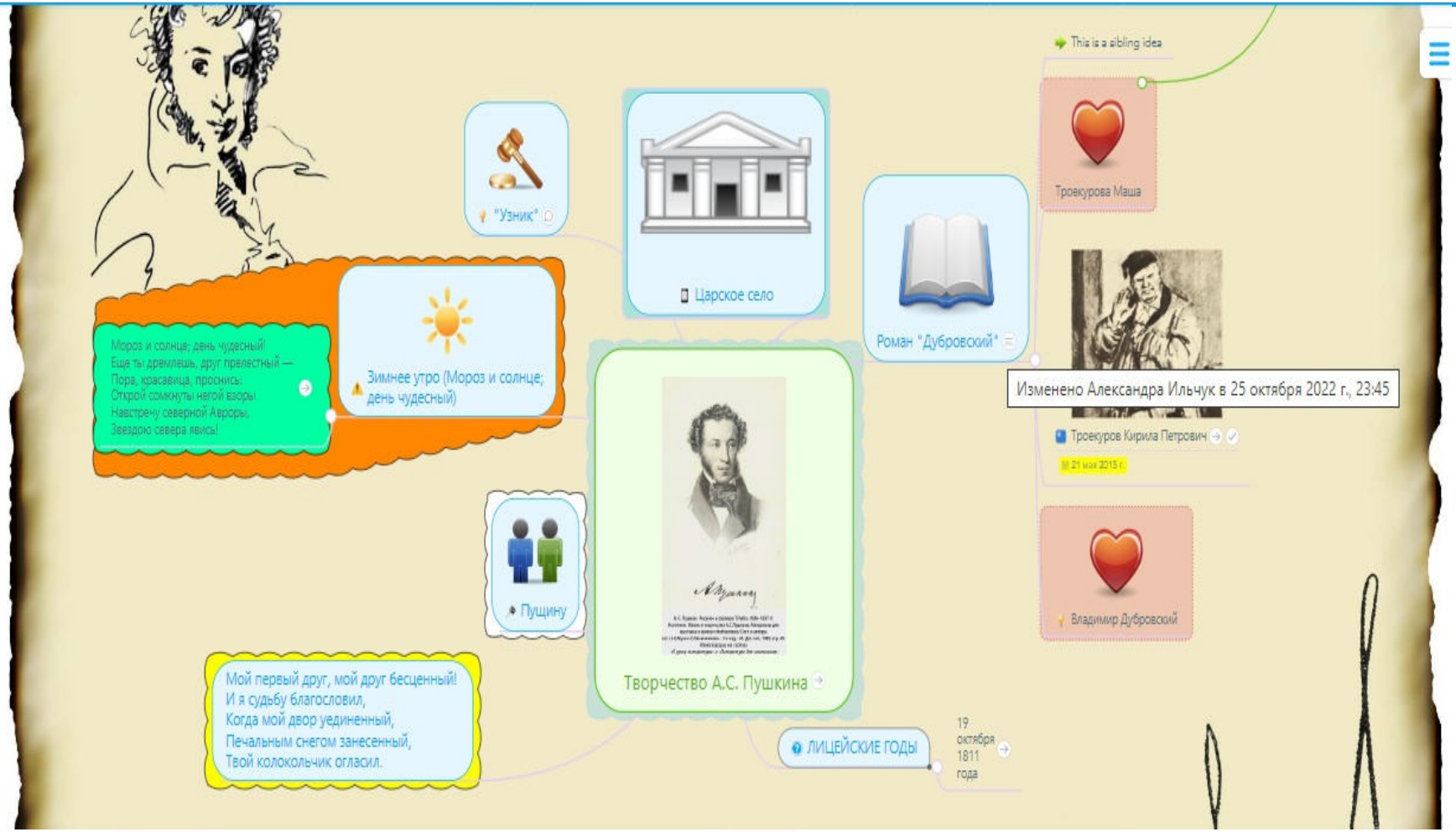
Первые попытки актуализации на уроке обобщения и систематизации знаний на уроке литературы в 6 классе по теме: «Творчество А.С. Пушкина».

Собственный опыт работы

При составлении ментальных карт обучающийся проделывает большую мыслительную работу: отбирает и усваивает информацию, анализирует её, делает обобщения, выделяет существенное и главное.

Улучшение результатов актуализации и обобщения знаний на уроке литературы по теме:«Творчество А.С. Пушкина»

Собственный опыт работы



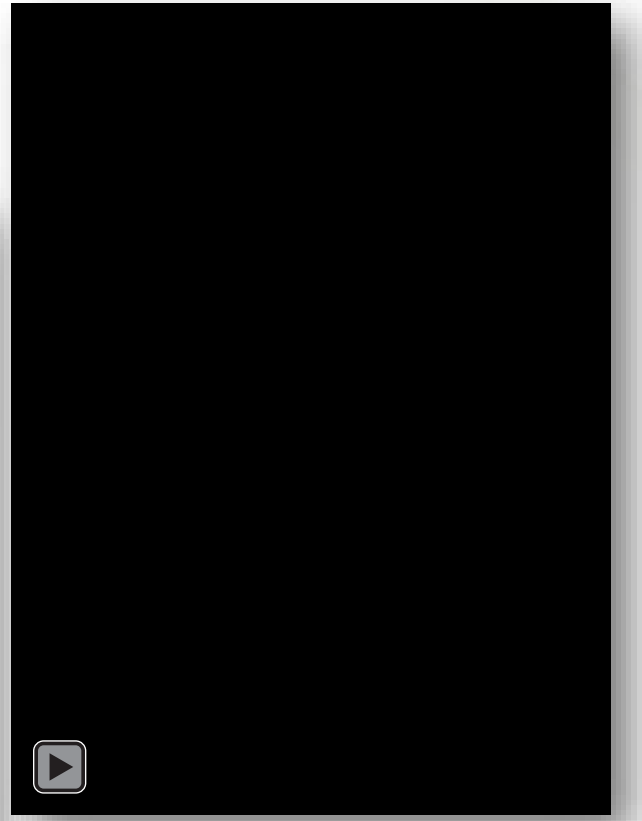
Ментальная карта по теме:«Творчество А.С.Пушкина» созданная при помощи сервиса Mindmeister

Какой результат мы получили

Правильно организованная работа, адаптированная под обучающегося, с опорой на темперамент ребенка приносит положительные результаты:

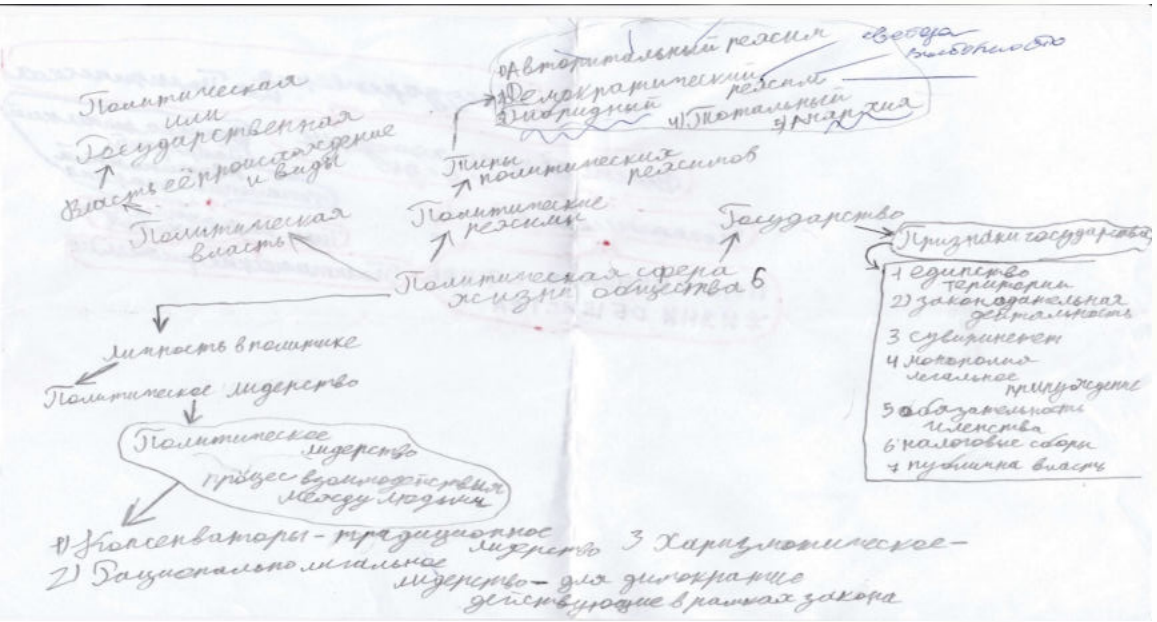
- повышение мотивации обучающегося к изучению литературы;
- активизация творческой деятельности обучающегося (участие в мастер - классах, фестивалях, викторинах).

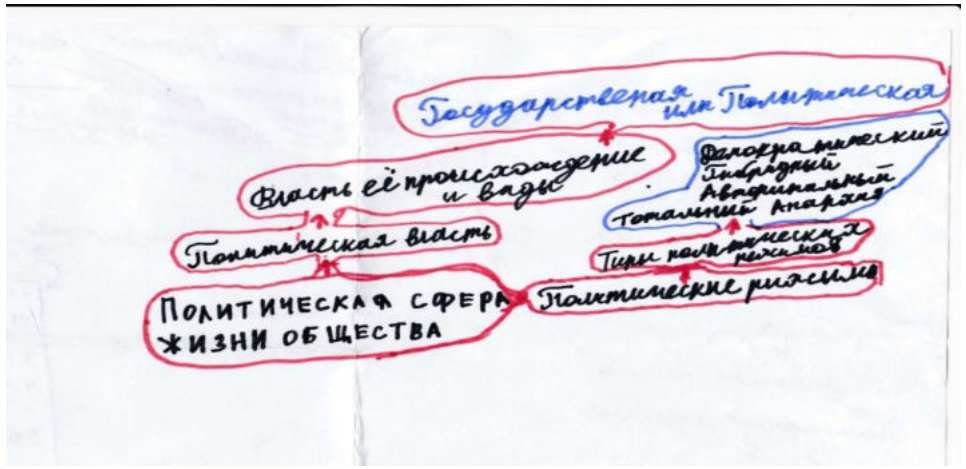
Мастер-класс ко дню открытия Царскосельского лицея



Мастер-класс по росписи фарфора

Собственный опыт работы



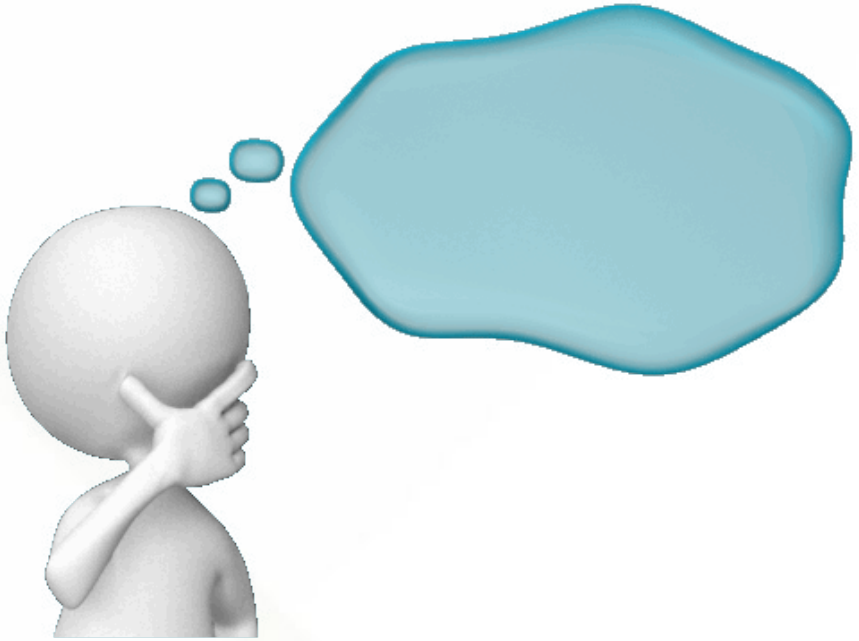


Постепенное преобразование карты по обществознанию на тему: «Политическая сфера жизни общества», 10 класс

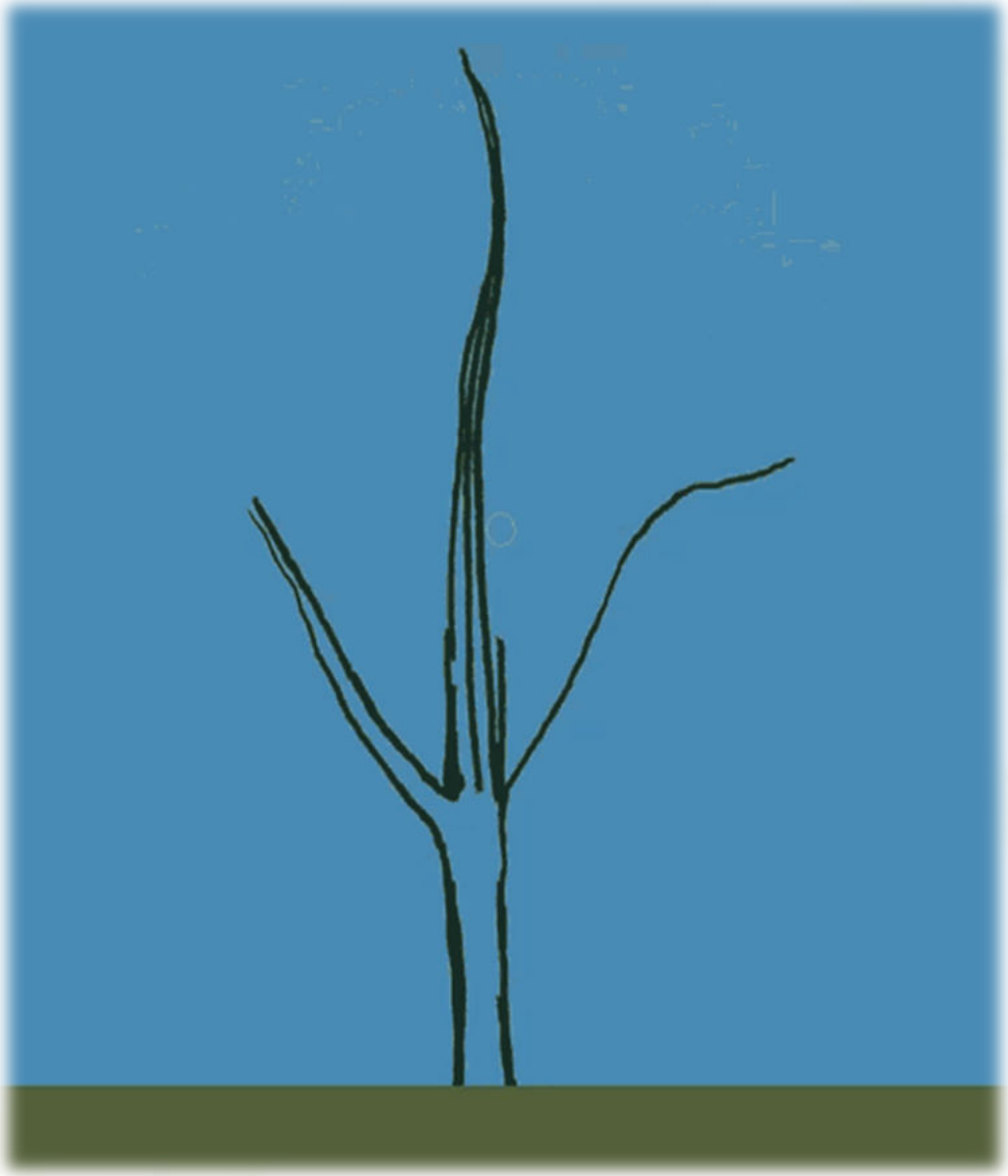
Преимущества для госпитального педагога

Данный метод позволяет в короткие сроки:

- выявлять причины когнитивных затруднений;
- корректировать знания учащихся;
- выстраивать дальнейшую образовательную траекторию обучающегося с учетом выявленных проблем.



Преимущества для обучающихся с ОВЗ



Ментальные карты способствуют:

- осмысленному эффективному усвоению материала;
- расширению возможностей для самовыражения;
- улучшению эмоционального состояния;
- снижению тревожности из-за имеющихся пробелов в знаниях.

Преимущества для совместной работы

Меняется роль учителя – от транслятора знаний, который диктует, упражняет и показывает, к креативному наставнику и путеводителю в море информации.

Улучается система взаимоотношений «ученик-учитель», так как совместная творческая работа выстраивает линию позитивных отношений .

Общий вывод

Составление ментальных карт позволяет:

- существенно повысить свой образовательный уровень, сформировать предметные и информационно – коммуникативные компетентности;
- повысить эмоциональный фон;
- развить мотивацию для дальнейшего обучения.

УЧИМ ЗНАЕМ

ЗАБОТЛИВАЯ ШКОЛА

uchimznaem.ru

vk.com/caringschool

t.me/uchimznaem