

МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ЗАНЯТИЯ В ГОСПИТАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Тукбаева Татьяна Юрьевна, тьютор Морозова Анастасия Сергеевна, тьютор Сорокина Елена Юрьевна, тьютор

Межрегиональная интеграция



Цель интеграции:

• социализация детей, находящихся на длительном лечении, и сотрудничество тьюторов в едином сетевом образовательном пространстве проекта «УчимЗнаем» посредством проведения межрегиональных интегрированных занятий.

Задачи интеграции:

- совершенствование и развитие коммуникативно-познавательных умений, направленных на систематизацию и углубление знаний, и обмен этими знаниями в ходе общения;
- создание оптимальных условий для активизации мыслительной деятельности учащихся средствами межпредметной интеграции;
- повышение мотивации учащихся через творчество и различные виды деятельности;
- сотрудничество педагогов для формирования целостной картины мира у школьников.

Интеграция



Интеграция (в обучении) — это процесс установления связей между структурными компонентами содержания в рамках определенной системы образования с целью формирования целостного представления о мире, ориентированный на развитие и саморазвитие личности ребенка.



Требования к межпредметным занятиям





Постановка четких целей и задач перед обучающимися



Учет особенностей обучения длительно болеющих детей



Наличие **сценария занятия**, предусматривающего **роль каждого** тьютора и деятельность учеников



Навыки эффективного взаимодействия в цифровой образовательной среде



Наличие **заданий**, требующих обобщения, осмысления знаний, развития **практических умений и навыков**



Соблюдение тайминга занятия



Обязательное **подведение итогов** и **оформление результатов** деятельности



Психологическая **совместимость тьюторов**

Этапы подготовки и проведения интегрированного занятия



ЦЕЛЬ \rightarrow МОТИВ \rightarrow СОДЕРЖАНИЕ \rightarrow СРЕДСТВА \rightarrow РЕЗУЛЬТАТ

Подготовительный этап



Основной этап



Заключительный этап



- 1. Организация творческой группы
- 2. Планирование
- 3. Конструирование содержания занятия
- 4. Репетиции

ПЛАНИРОВАНИЕ Регион: _____ Форма проведения: _____ Цель занятия: _____ Задачи занятия: Планируемые результаты: _____ Ученики: _____ Педагоги: Предметы: Дата проведения: Время проведения: _____ Место проведения:_____ Продолжительность: _____ Оборудование: _____ Раздаточный материал: Ход занятия: Вводная часть: Основная часть: Заключительная часть:_____ Возможные риски: _____

Цифровая образовательная среда



Модель ЦОС современных госпитальных школ федерального проекта «УчимЗнаем»:

- Организационный
- Здоровьесберегающий
- Социо-психолого-педагогический
- Учебно-методический
- Кадровый

Цифровые ресурсы, используемые на межрегиональных интегрированных занятиях:

- Kahoot
 - Quizizz
 - Thinklink
 - AhaSlides
 - Travelboast





Основной этап

Тема: «Экологический калейдоскоп»



План и технологическая карта занятия

Форма проведения: квест
Регион: Уфа
Ученики: 5-8 классы
Педагоги:
Предметы: биология, география, математика, литература
Дата проведения: 15 апреля
Время проведения: 11.00
Место проведения: ауд. «Радостная»
Продолжительность: 40 мин.
Цель занятия: формирование у учащихся экологической культуры и экологического сознания
Задачи занятия:
Планируемые результаты:
Оборудование: интерактивная доска, компьютер, презентация
Раздаточный материал: карточки, цв. бумага, клей, маркеры
Ход занятия:
Вводная часть:
Основная часть:
Заключительная часть:
Проверка реализации поставленных задач и достижения цели.

№	Содержание этапа, деятельность тьютора	Деятельность учащегося	Тайминг, отв.
1.	Вступительное слово.	Приветствуют друг друга.	Слайд 1 - 1 мин.
			Зам руков. проекта
2.	Организационный момент. Мотивация учащихся.	Смотрят ролик	Слайд 2 - 2 мин.
	Ролик «Какой я буду завтра, решать тебе.»		ФИО отв. тьютора
i	Актуализация знаний.	Отвечают на вопросы.	Слайд 3 - 3 мин.
	«Экология – это»	Дополняют друг друга.	ФИО отв. тьютора
١.	Маршрутная карта. За каждое выполненное задание вы получаете		Слайд 4 - 1 мин.
	по фразе, из которых мы с вами сформулируем нашу позицию по		ФИО отв. тьютора
	охране окружающей среды. Пожелаем всем удачи!		
5.	Экологическая разминка «Объедините факты и глобальные	Раскладывают карточки к соответствующим	Слайд 5 - 3 мин.
•	экологические проблемы.»	фразам в задании	ФИО отв. тьютора
ó.	1 апреля – Международный «День птиц».	Рассказ о празднике.	Слайд 6 - 1 мин.
0.	т апрели – международный удень птиц//.	т ассказ о празднике.	ФИО отв. тьютора
7.	Задание 1. «Пой, птичка!» -	Отвечают на вопросы викторины. Получают	Слайд 7 - 3 мин.
·	задание 1. «Пои, птичка:» - «Узнаете ли птицу по пению и описанию?»	первую фразу.	ФИО отв. тьютора
	«Узнаете ли птицу по пению и описанию:» Молодцы, вы справились с заданием.	первую фразу.	Фио отв. тьютора
3.	молодцы, вы справились с заданием. 15 апреля - День экологических знаний	Рассказ о празднике.	Слайд 8 - 2 мин.
٠.	13 апреля - день экологических знании	гассказ о празднике.	ФИО отв. тьютора
).	22	C	
, .	Задание 2. «Устами младенца» -	Сортируют мусор по контейнерам.	Слайд 9 - 3 мин.
	«Мусор сортировать - природу оберегать!».	Получают вторую фразу.	ФИО отв. тьютора
10	Отлично, вы справились с заданием.	n.	C × 10 2
ıv.	22 апреля - День Земли	Рассказ о празднике.	Слайд 10 - 2 мин.
		,	ФИО отв. тьютора
11.	Задание 3. «В гостях у природы» - «Правила поведения в лесу».	Выполняют задания по экологическим сказкам.	Слайд 11 - 3 мин.
	Молодцы, вы справились с заданием.	Получают третью фразу.	ФИО отв. тьютора
12	2	Отгадывают жалобы животных.	Слайд 12 - 3 мин.
12.	Задание 4. «Красная книга - Жалобная книга». «Ваша задача отгадать, чьи это жалобы?»		1. 1
		Получают четвертую фразу.	ФИО отв. тьютора
2	Молодцы, вы справились с заданием.	Знакомятся с экологическими	Слайд 13 - 2 мин.
13.	«Когда работа — спасение планеты».		
	3 апреля – День геолога, 23 апреля - День биолога.	профессиями.	ФИО отв. тьютора
1.4	«Зеленые» профессии» будущего. Задание 5. Попробуйте установить соответствия между названием	Устанавливают соответствие профессии с	Слайд 14 - 3 мин.
	профессии и её главным объектом.		
		объектом и получают последнюю фразу.	ФИО отв. тьютора
	Молодцы, вы справились с заданием.		~ "
15.	Ребята, мы собрали свами все фразы. Давайте озвучим, что у нас		Слайды 15-16 - 3 ми
	получилось.	«Наша позиция и наши возможности».	Все тьюторы
	Итог – экологический плакат «Берегите Землю, и она спасет вас!»	Делают выводы.	
16	Мастер-класс «Подснежник»	Изготавливают панно «Подснежник».	Слайды 17-18 - 4 ми
	19 апреля – День подснежника		Все тьюторы
7.	Заключительное слово. Рефлексия.	Фотографируются с учителями и поделками.	1 мин.
	«Пусть наше увлекательное путешествие и заканчивается, а вот	Делятся впечатлениями.	Все тьюторы
	наша дружба продолжается. Скажем друг другу – спасибо!		
	До новых встреч!»		

Заключительный этап



















Возможности интегрирования





Устанавливать связи между понятиями и определять их практическую направленность



Повысить мотивацию учебной деятельности, за счет нестандартной формы занятия



Углубить изучение материала без дополнительных временных затрат



Обеспечить положительную динамику метапредметных компетентностей



Создать ситуацию успеха для детей



Повысить творческий потенциал обучающихся



«Точки роста» для госпитальных педагогов-тьюторов



Применить гибридное обучение

Интегрированное занятие – это увлекательно!





«Народные промыслы России»



«Путешествие по Волге

из Москвы в Астрахань»



Знакомство

с оригаметрией





«Экологический калейдоскоп»



День памяти

«2 февраля -День воинской славы»



Квест

«По следам Деда Мороза»



Экспедиция

«Животный мир Белогорья и Подмосковья»





Сетевое образовательное пространство





- */* Литература
- ✓ Математика
- ✓ Биология
- ✓ География
- √ История
- ✓ Технология
- ✓ Русский язык
- √ Англ. язык
- ✓ Доп. образование



Выводы



учащиеся

Долуев И.Ю.

Тукбаева Т.Ю.

Морозова А.С.

Сорокина С.Ю.

Леонова О.В.

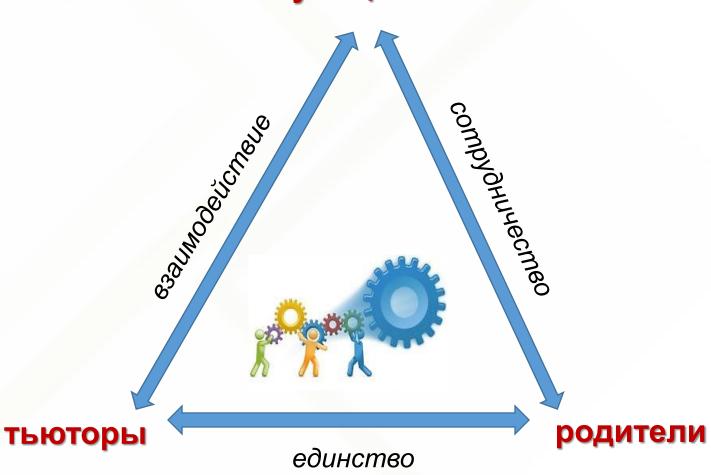
Крымкова М.М.

Калинина Н.В.

Астапов И.Д.

Ляховецкий А.П.

Липейко А.И.



Филатов А.А.

Осокина М.О.

Облога А.С.

Озерова Т.В.

Цветкова Т.В.

Гвоздикова Е.И.

Киселева Л.И.

Вигантс Я.В.

Шеин Г.А.

Закирова Г.Н.

Обратная связь



https://audience.ahaslides.com/e09vwi4tqn



JHAEM STATEMENT OF THE PROPERTY OF THE PROPERY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY



uchimznaem.ru



vk.com/caringschool



t.me/uchimznaem