Организация проектной деятельности детей, находящихся на длительном лечении, с использованием программы Photter

Гладкая Светлана Владимировна, Розарёнова Екатерина Викторовна,
Щепина Наталия Владимировна

Наши проекты с «оживающими» картинками

Альбом «Вместе рисуем и читаем стихотворения А.Л.Барто»

Выставка ко Дню Победы

Выставка «Унылая пора! Очей очарованье!»

Брошюра «Био+Ника»

Участники проектной деятельности

Дошкольники (возраст 5-7 лет)

Начальная школа 1 -4 классы
(возраст 7-10 лет)

Средняя школа 5-6 классы
(возраст 10-12лет)

Тьюторы начальной школы,
тьютор физики и робототехники

Родители и бабушки обучающихся

Проектная деятельность

это форма организации деятельности обучающихся, совокупность приемов и действий в их определенной последовательности, направленной на достижение поставленной цели, где цель – это решение конкретной проблемы, значимой для обучающихся и оформленной в виде некого конечного продукта.

Проектная деятельность содержит:

- анализ проблемы
- постановка цели
- выбор средств ее достижения
- поиск и обработка информации
- анализ и синтез информации

Использование проекта как инструмента

Мотивация детей

Реализация требований, установленных основной образовательной программой

Раскрытие потенциала детей

Решение разнообразных учебных и практических задач

Формирование самооценки

Проект и его значение в госпитальной школе

Реализуются коммуникативные задачи

Развиваются метапредметные и предметные результаты

Обучающиеся выполняют различные роли (организатор, исполнитель, эксперт)

Обучающиеся работают в посильном режиме

Особенности площадки «УчимЗнаем» в ГБУЗ Морозовской детской городской клинической больницы ДЗМ

Учащиеся московских школ

Форма мероприятий - дистанционная

Периоды лечения в стационаре чередуются с периодами регулярного амбулаторного посещения больницы

Трудности младших школьников, находящихся на длительном лечении

Снижение мотивации

Протокол лечения, количество процедур

Проблемы с памятью и вниманием

Периодичность посещения занятий

Высокая утомляемость

Преимущества использования программы Photter в проектной деятельности

Photter

- Неограниченное количество участников
- Выбор направления работы, с учетом индивидуальных возможностей детей
- Активное участие в школьных мероприятиях
- Позволяет изменять продукт проекта от статического к динамическому.

Алгоритм использования программы Photter

Установить приложение

Создать альбом

Добавить фотографии и видео

Получить код и QR – код, который присваивается при создании альбома

Просмотр «оживающих» картинок

Особенности проекта в госпитальной школе

1. Тип проекта
2. Длительность
3. Доступность
4. Результат
5. По количеству участников

Этапы проектной деятельности в госпитальной школе с использованием программы Photter

Этапы проекта

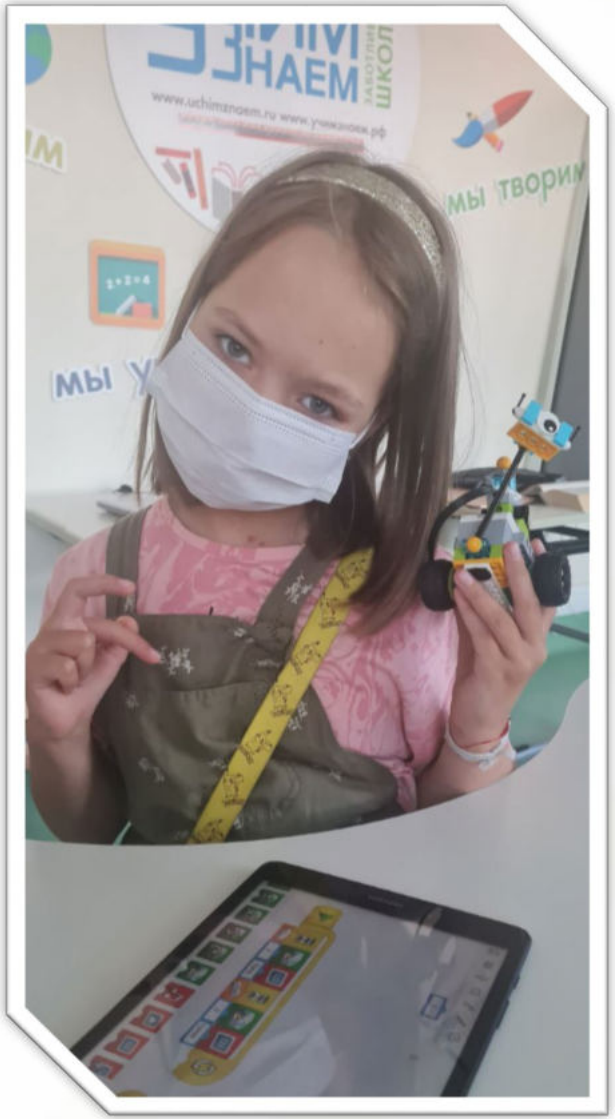
1. Мотивационный

2. Планирование

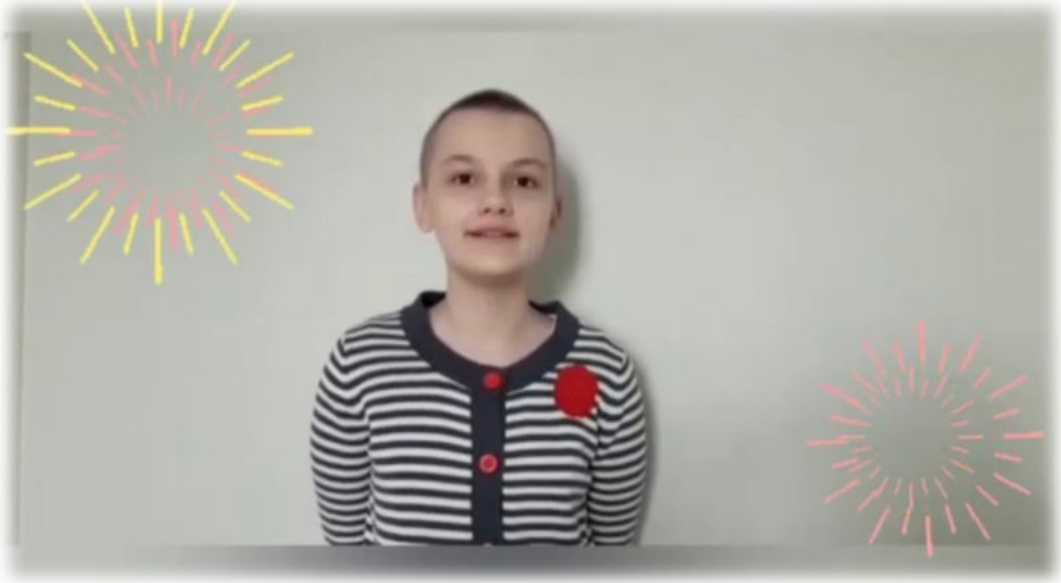
3. Информационно-операционный

4. Рефлексивно-оценочный

Проект для участия в конкурсе «Рождественский турнир» для школьников «Улучшим мир вместе»



Проект с «оживающими» картинами, посвященный Дню Победы



Проект с использованием программы Photter
Альбом с «оживающими» рисунками, приуроченный к 115-летию Агнии Львовны Барто

Проект - выставка «Унылая пора! Очей очарованье!»

Итоги работы над проектной деятельностью в госпитальной школе

Проектная деятельность с использованием программы «Photter» в госпитальной школе позволяет:

1. Формировать коммуникативные действия и операции.

2. Развивать навыки работы с информационными технологиями и приложениями.

3. Вырабатывать навыки планирования и организации

4. Формировать интерес к поиску информации

5. Применять полученный опыт в проектной деятельности

Спасибо за внимание!

Список использованной литературы

1. Книга для родителей/ А.С. Макаренко – Москва: ИТРК, 2014 – 287 с. – Прил.: с 259-286
2. Шариков С. В. Педагогическая поддержка образовательных возможностей детей, находящихся на длительном лечении в медицинских стационарах // Альманах Института коррекционной педагогики. 2020. Альманах No 40. URL:https://alldef.ru/ru/articles/almanac-no-40/support-educational-opportunities-for-children-in-long-term-treatment-in-medical-hospitals (дата обращения: 18.09.2022).
3. Малькова Е.В. Организация проектной внеурочной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС - URL: https://multiurok.ru/files/organizatsiia-proiektnoi-vnieurochnoi-dieiatiel-nosti-v-nachal-noi-shkolie-v-usloviiakh-riealizatsii-fgos.html (дата обращения 12.09.2022)
4. Газета “Первое сентября”, №50/1990 Идея школы Амонашвили
5. Программа PHOTTER Photter.me

УЧИМ ЗНАЕМ

ЗАБОТЛИВАЯ ШКОЛА

uchimznaem.ru

vk.com/caringschool

t.me/uchimznaem