

Научно-методическое обеспечение российской модели
госпитальных школ, реализующих конституционное право
детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских
стационарах
и на дому, на получение качественного и доступного
образования

Долуев Иван Юрьевич

заместитель руководителя проектного офиса «УчимЗнаем»
заведующий лабораторией междисциплинарных
исследований в области госпитальной педагогики ИВФ РАО
кандидат исторических наук

От практического решения к научному осмыслению: накопление научно-исследовательского потенциала

Организация тематических Конференций и семинаров:

- Конференция «Госпитальные школы России: сопровождение обучающихся, находящихся на длительном лечении, в период «двойной» изоляции» («УчимЗнаем» - МГППУ) в 2019 г.
- ✓ Открытый межрегиональный семинар «Исследовательские практики в области госпитальной педагогики: опыт флагманской и региональных площадок проекта «УчимЗнаем» в 2021 г.
- I Межвузовская научно-практическая конференция «Актуальные исследования в области госпитальной педагогики. Формирование и развитие читательской грамотности детей, находящихся на длительном лечении: проблемы, лучшие практики и перспективы», 2022 г.

Взаимодействие с ведущими педагогическими вузами

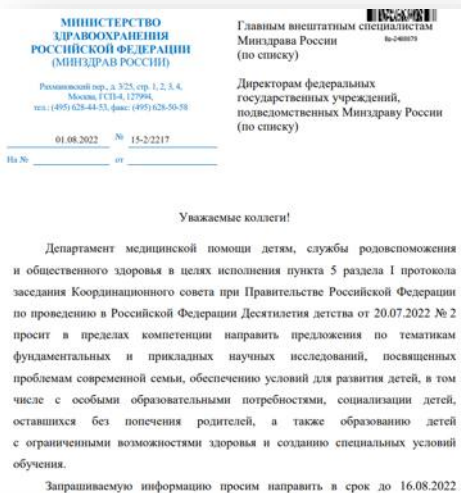
- ✓ Открытие специальных магистерских программ в МПГУ, МГППУ, участие госпитальных педагогов в их реализации
- Обучение госпитальных педагогов по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
- Практики студентов с последующим трудоустройством
- Совместные научно-исследовательские проекты во взаимодействии с МПГУ, МГПУ, МГППУ, НИУ ВШЭ, МГИМО, ДВФУ и др.

Взаимодействие с научными институтами и научными советами РАО

- ✓ Участие в работе Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения
- Участие в мероприятиях Института коррекционной педагогики и др.

От практического решения к научному осмыслению: накопление научно-

исследовательского потенциала



Министерство здравоохранения Российской Федерации в целях исполнения задач Координационного совета при Правительстве Российской Федерации по проведению в Российской Федерации Десятилетия детства от 20.07.2022 № 2 организует фундаментальные и прикладные научные исследования, посвященные проблемам современной семьи, обеспечению условий для развития детей, в том числе с особыми образовательными потребностями, социализации детей, оставшихся без попечения родителей, а также образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и созданию специальных условий обучения (письмо Минздрава России №15-2/2217 от 01.08.2022 г.)

Проект госпитальных школ России «УчимЗнаем» совместно с крупнейшими федеральными и региональными медицинскими стационарами принимает активное участие в работе междисциплинарной команды в рамках фундаментальных и прикладных исследований по тематикам:

- Научно-методическое обеспечение российской модели госпитальных школ, реализующих конституционное право детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских стационарах и на дому, на получение качественного и доступного образования;
- Особенности построения образовательной среды и создание специальных условий обучения в медицинских организациях для детей, находящихся на длительном лечении и имеющих особые образовательные потребности;
- Исследования медицинских факторов, оказывающих влияние на развитие ребенка в условиях длительного лечения в медицинских стационарах;
- Исследование вопросов междисциплинарного взаимодействия систем образования и здравоохранения при создании среды благополучия для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских стационарах, а также членов их семей.

Флагманская площадка

15 сотрудников **обучаются** по программам **магистратуры**, в том числе с выполнением и защитой ВКР, посвященных исследованиям на базе госпитальной школы

7 сотрудников **обучаются** по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров **в аспирантуре**

5 сотрудников имеют **свидетельство об окончании аспирантуры**

11 сотрудников имеют **ученую степень кандидата наук**,
1 сотрудник - **доктор наук**

Защищены и готовятся к защите более 20 кандидатских и магистерских диссертаций по тематике госпитальной педагогики, усиливается **публикационная активность** (статьи в рецензируемых научных журналах)

Региональные площадки

22 сотрудника **обучаются** по программам **магистратуры**

6 сотрудников имеют **свидетельство об окончании аспирантуры**

6 сотрудников **обучаются** по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров **в аспирантуре**

10 сотрудников имеют **ученую степень кандидата наук**



Создание отдельного направления в структуре проектного офиса:

Научно-исследовательская деятельность в области госпитальной педагогики: российская модель госпитальных школ «УчимЗнаем»



Выработка целей и задач научно-исследовательской деятельности и обеспечение их соответствия актуальным потребностям в развитии проекта, обеспечение организационных и иных условий деятельности исследователей на базе школ проекта

Департамент образования и науки города Москвы
ГБОУ Школа № 109
ФГБУ «НМИЦ ДГОИ имени Дмитрия Рогачева» Минздрава России
Проект госпитальных школ России «УчимЗнаем»

Создание научной лаборатории:

Лаборатория междисциплинарных исследований в области госпитальной педагогики в структуре Института возрастной физиологии Российской академии образования



Научно-исследовательская работа по теме «Научно-методическое обеспечение российской модели госпитальных школ, реализующих конституционное право детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских стационарах и на дому, на получение качественного и доступного образования»

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»
Проект госпитальных школ России «УчимЗнаем»

Лаборатория междисциплинарных исследований в области госпитальной

педагогике ИВФ РАО Состав лаборатории



Ямбург Е.А.



Шариков С.В.



Долуев И.Ю.

Заведующий лабораторией



Гусев И.А.



Курикалова Н.М.



Лоскутов А.Ф.



Соловьев Д.А.



Зенич Н.Ю.



Зорина Е.С.



Зотов А.С.

Внештатные эксперты-рецензенты



РУМЯНЦЕВ
АЛЕКСАНДР
ГРИГОРЬЕВИЧ

доктор медицинских наук, профессор, действительный член (академик) Российской академии наук, президент ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева» Минздрава России



ШАРИКОВ
СЕРГЕЙ ВИТАЛЬЕВИЧ

Ph.D., профессор, Почетный работник общего образования Российской Федерации, руководитель Проекта госпитальных школ России «УчимЗнаем», член Научного совета по проблемам воспитания подрастающего поколения Отделения философии образования и теоретической педагогики РАО, представитель России в Европейской организации госпитальной педагогики (HOPE)



НОВИЧКОВА
ГАЛИНА АНАТОЛЬЕВНА

доктор медицинских наук, профессор, генеральный директор ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр детской гематологии, онкологии и иммунологии имени Дмитрия Рогачева» Минздрава России



ВАРФОЛОМЕЕВА
СВЕТЛАНА РАФАЭЛВНА

доктор медицинских наук, профессор, директор Института детской онкологии и гематологии ФГБУ «НМИЦ онкологии имени Н.Н. Блохина» Минздрава России



ПЕТРЯЙКИНА
ЕЛЕНА ЕФИМОВНА

доктор медицинских наук, профессор, директор Российской детской клинической больницы ФГБУ ВО РНИМУ имени Н.И. Пирогова



РУБЦОВ
ВИТАЛИЙ
ВЛАДИМИРОВИЧ

доктор психологических наук, профессор, действительный член (академик) Российской академии образования, президент ФГБУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»



КУРТАНОВА
ЮЛИЯ ЕВГЕНЬВНА

кандидат психологических наук, заведующая кафедрой специальной психологии и реабилитации ФГБУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»



Лунин В.В.



Котлеров П.С.







Филатов А.А.

Актуальные направления научных исследований в области госпитальной педагогики

- Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) детей, находящихся на длительном лечении
- Теория, методика и организация социально-культурной деятельности обучающихся, находящихся на длительном лечении
- Воспитательная деятельность в госпитальной школе
- Особенности проектирования образовательной среды госпитальной школы в целях благополучия детей, находящихся на длительном лечении
- Разработка программ подготовки кадров для госпитальной школы, в том числе научных кадров в рамках аспирантур и докторантур
- Развитие профессионального самоопределения обучающихся, находящихся на длительном лечении
- Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся на длительном лечении
- Коррекционная педагогика в рамках модели госпитальных школ России «УчимЗнаем»: обучение детей с прогрессирующими заболеваниями и неопределенным прогнозом жизни
- Исследование цифровой трансформации образовательного процесса в госпитальной школе
- Междисциплинарные исследования
- Функциональная грамотность



- **Создание базы данных** результатов исследований по теме
- **Анализ опыта** субъектов Российской Федерации по организации обучения детей, находящихся на длительном лечении, **для последующей доработки Методических рекомендаций** Министерства просвещения Российской Федерации
- **Анализ** действующей российской модели госпитальной школы
- **Обобщение и интерпретация результатов** анкетирования, интервьюирования обучающихся, родителей обучающихся, госпитальных педагогов, координаторов подразделений флагманской площадки и региональных площадок
- **Резолюция** Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Госпитальная педагогика. Лучшие практики обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях и на дому» (IV Всероссийской конференции с международным участием «УчимЗнаем» - Заботливая школа 2022)
- **Сборник материалов** I Межвузовской научно-практической конференции «Актуальные исследования в области госпитальной педагогики. Формирование и развитие читательской грамотности детей, находящихся на длительном лечении: проблемы, лучшие практики и перспективы»
- **10 статей** в журналах, рецензируемых ВАК, РИНЦ, Scopus

-  Разработка и описание российской модели госпитальных школ, реализующих конституционное право детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских стационарах и на дому, на получение качественного и доступного образования
-  Организация научной апробации и экспертизы российской модели госпитальной школы 
-  Подготовка второй редакции Методических рекомендации об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации

Раздел о деятельности Научной лаборатории <https://uchimznaem.ru/laboratory/> на официальном сайте проекта, в разработке **раздел** Научной лаборатории на сайте ИВФ РАО

На странице Научной лаборатории создана **Библиотека и Глоссарий** госпитальной педагогики (<https://uchimznaem.ru/images/dokumenty/%D0%93%D0%BB%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B9.pdf>), общий реестр научных и иных публикаций созданных в рамках реализации проекта, общий **реестр участия специалистов госпитальных школ в значимых конференциях**, в том числе в качестве организаторов ([Список](#))

Страница Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Госпитальная педагогика. Лучшие практики обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях и на дому» (IV Всероссийская конференция с международным участием «УчимЗнаем» - Заботливая школа 2022) <http://2022.caringschool.ru/>



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Контакты автора

doluev@uchimznaem.ru