

# Использование цифровых инструментов для развития умения формулировать вопросы при обучении иноязычной коммуникации в госпитальной школе

ГБОУ Школа №109, флагманская площадка "УчимЗнаем"

Тьюторы (английский язык): Кузминич Наталья Анатольевна Полякова Елена Александровна наладить контакт с другими людьми



узнать что-то новое

улучшить качество жизни

# Мы задаём вопросы, чтобы:

принять верное решение

развить мышление восполнить пробел в знаниях



«Умение задавать продуманные вопросы — это навык, которому следует обучать. Только умеющие мыслить умеют задавать вопросы. Этому следует учиться».

Элисон Кинг



«Вопрос есть психическое отображение нераскрытости, непредставленности тех предметных отношений, на выяснение которых направлен весь последующий мыслительный процесс».

Л.М. Веккер



### Умение задавать вопросы:

- входит в перечень метапредметных результатов коммуникативных УУД;
- лежит в основе критического мышления;
- необходимо для эффективного общения;
- активизирует познавательную деятельность ученика;



При работе с детьми тьюторы госпитальной школы уделяют особое внимание развитию умения задавать вопросы



### Формирование умения задавать вопросы

Работа над формой

Работа над содержанием



Wordwall.net



Learningapps.org



Quillionz.com



Readtheory.org

## Типы вопросов в английском языке



- Общий (general question)-
- Специальный (special question; wh- question)
- Вопрос к подлежащему (who/what question)
- Альтернативный (alternative question)
- Разделительный (tag question)

вопрос для выяснения конкретной информации подразумевает ответ «да» или «нет»

позволяет собеседнику выбрать один из двух возможных вариантов служит для проверки предположений или

выражения сомнений задается, чтобы узнать, кто или что выполняет

определенное действие

### Типы вопросов в английском языке



- Общий (general question, yes/no question) «Can you drive?» «Ты умеешь водить машину?».
- Специальный (special question, wh- question) «When will you introduce me to your parents?» «Когда ты представишь меня своим родителям?».
- Вопрос к подлежащему (who/what question) «Who took my coat?» «Кто взял мое пальто?».
- **Альтернативный** (alternative question) «Do you usually read poetry or prose?» «Ты обычно читаешь поэзию или прозу?».
- Разделительный (tag question) «Mom works hard, doesn't she?» «Мама много работает, не так ли?».

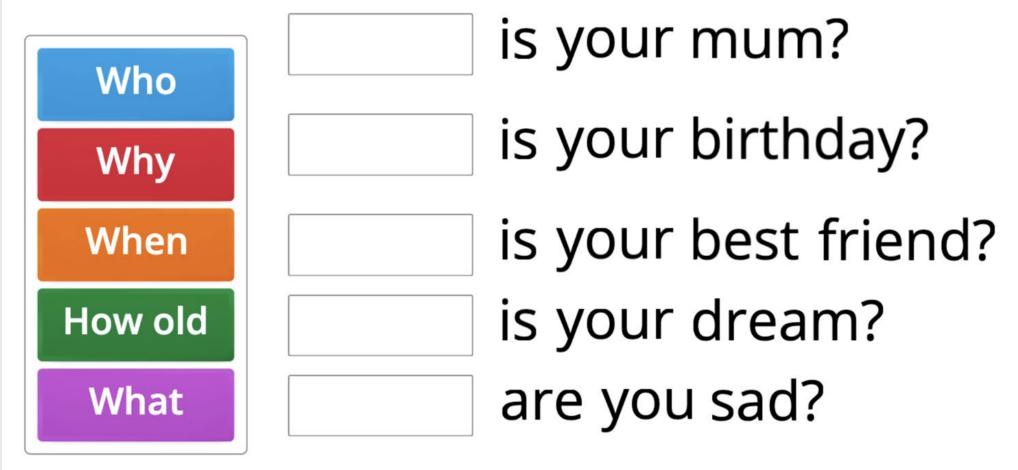
# Отличительные признаки вопросов в английском языке



- Инверсия (измененный порядок слов)
- Наличие вспомогательных глаголов (do, be, have)
- Отличный от русского языка интонационный рисунок

0:17







**Submit Answers** 



**Question Words** 

Pecypc: wordwall.net







Questions

Pecypc: wordwall.net

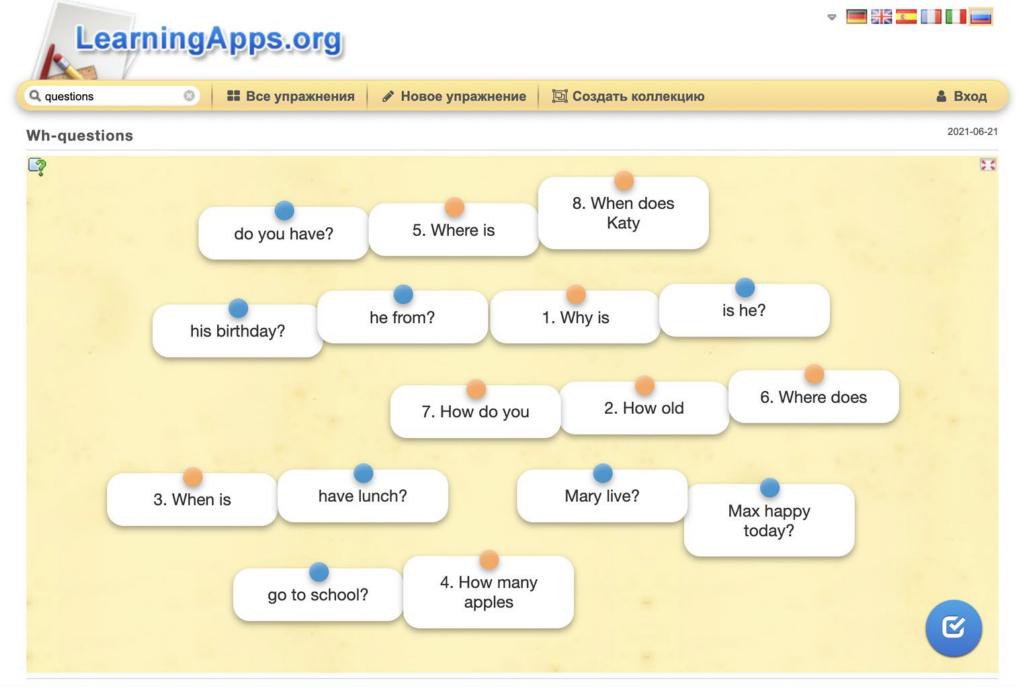




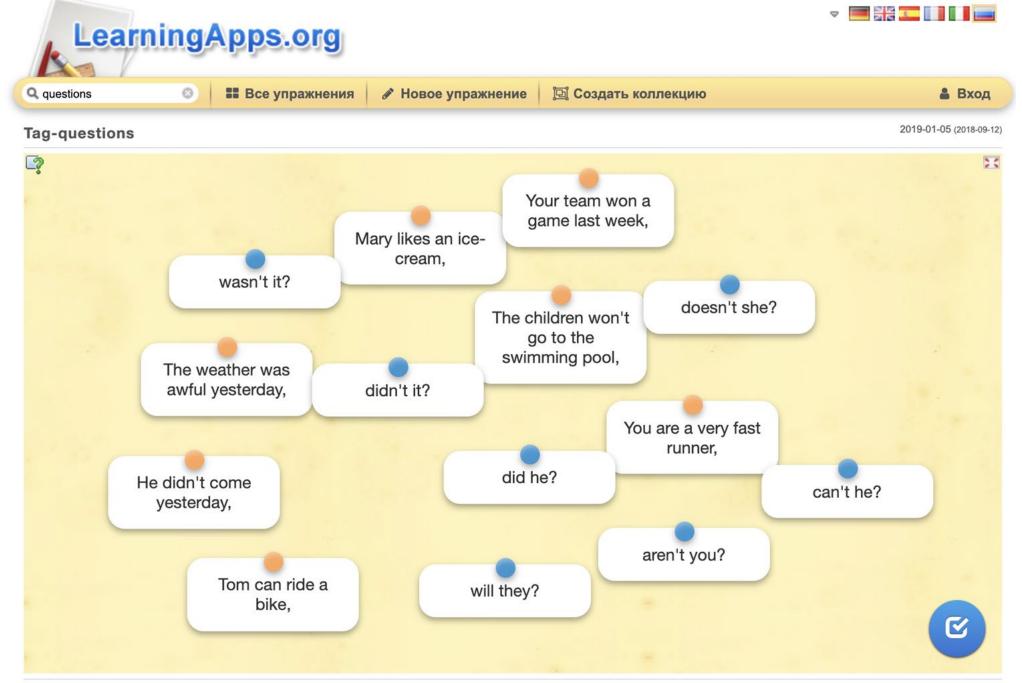


Share

Pecypc: wordwall.net





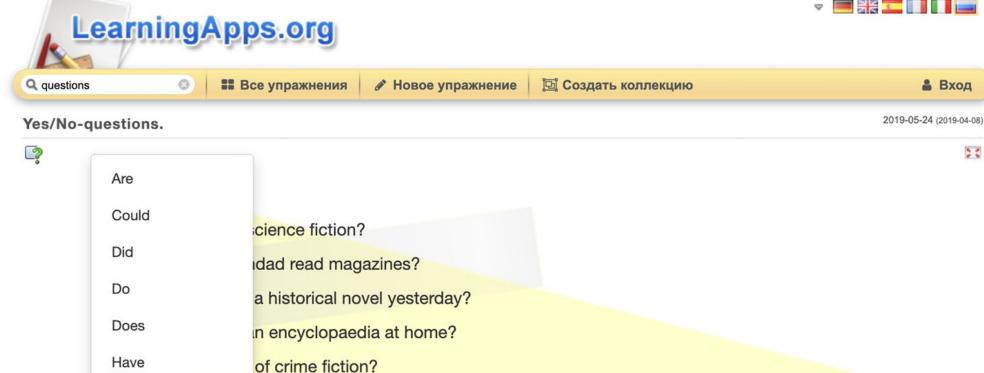














. ... you at the library last week?

... your mum keen on poetry?

.... you ever met a writer?

... you reading a book at 6 o'clock yesterday?

... you read when you were 5 years old?











Proceed





#### The Environment

Express mode (



Select Domain ▼

**Submit Content** 

Choose Keywords

**Review Content** 

Done

In our modern world, there are many factors that place the wellbeing of the planet in jeopardy. While some people have the opinion that environmental problems are just a natural occurrence, others believe that human beings have a huge impact on the environment. Regardless of your viewpoint, take into consideration the following factors that place our environment as well as the planet Earth in danger.

Global warming or climate change is a major contributing factor to environmental damage. Because of global warming, we have seen an increase in melting ice caps, a rise in sea levels, and the formation of new weather patterns. These weather patterns have caused stronger storms, droughts, and flooding in places that they formerly did not occur.

Air pollution is primarily caused as a result of excessive and unregulated emissions of carbon dioxide into the air. Pollutants mostly emerge from the burning of fossil fuels in addition to chemicals, toxic substances, and improper waste disposal. Air pollutants are absorbed into the atmosphere, and they can cause smog, a combination of smoke and fog, in valleys as well as produce acidic precipitation in areas far away from the pollution source.

In many areas, people and local governments do not sustainably use their natural resources. Mining for natural gases, deforestation, and even improper use of water resources can have tremendous effects on the environment. While these strategies often attempt to boost local economies, their effects can lead to oil spills, interrupted animal habitats, and droughts.

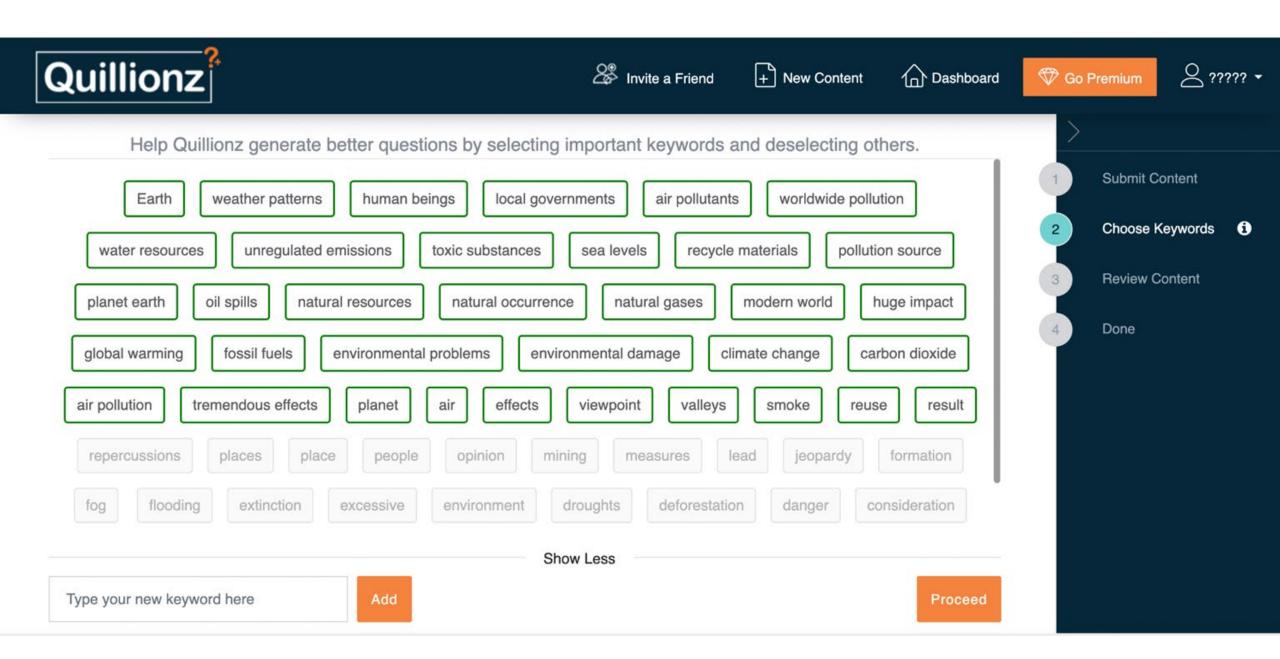
Ultimately, the effects of the modern world on the environment can lead to many problems. Human beings need to consider the repercussions of their actions, trying to reduce, reuse, and recycle materials while establishing environmentally sustainable habits. If measures are not taken to protect the 

\*Word Count: 306 (Word count must be between 300-3000 for question generation.)

English content only.

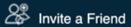
Try a Sample Text

Pecypc: quillionz.com



Pecypc: quillionz.com













#### Interpretive Questions Question Ideas Wh Questions Mining for natural gases, deforestation, and even improper use of \_\_\_\_\_ can have tremendous effects on the 1. environment. Answer: water resources 2. In many areas, people and \_ \_\_\_\_\_ do not sustainably use their natural resources. **Answer:** local governments 3. Describe 'Climate change'. **Answer source:** Global warming or climate change is a major contributing factor to environmental damage. Human beings need to consider the repercussions of their actions, trying to reduce, reuse, and \_\_\_\_\_\_ while 4. establishing environmentally sustainable habits. Anguar rocuela materiale If you want to edit a question, just click on it Create QuilliQuiz Create Interactive Quiz **Export Questions** Rate the Questions Save

**Submit Content** Choose Keywords **Review Content** Done 0 **Free Questions** Short Answer (1) Multiple choice (0) Recall (8) **Premium Features** Wh Questions (6) Interpretive (4) Notes

#### **iii** ReadTheory

**Reading Exercises** 

Worksheets ∨

Lesson Plans ∨

Teacher's Lounge



#### The Importance of Minerals

TOPIC

The Importance of Minerals

LEXILE LEVEL

1020

NUM OF QUESTIONS

5

TYPES OF QUESTIONS

Central message, Identifying the main topic and key ideas, Identifying the author's point of view, Cause and effect comprehension

- -> Text
- -> Text & Questions
- >> Text, Questions & Answers

Use Our Worksheets Online

h	ζI	C	le	•

My name is Tess and I ride horses. I ride them in the circus. I ride them in parades. I ride them in shows.

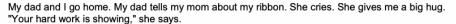
I am riding in a horse show today. My horse runs. My horse jumps. My horse dances. I hold on!

My horse is the best. I named her Twin. I feel like the horse and I are the same when I ride her.

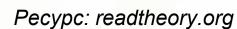
My mother is not at the horse show. She has to work. But my father is there. He claps. He yells. He smiles.

The show ends. A man announces the winners. "First Prize goes to Tess and Twin!" he says. He gives me a blue ribbon. I am very excited.

My dad gives me a hug. "You won!" he says.



- 1) Tess rides her horse
- I. in shows
- II. at school
- III. on a farm
  - A. I only
  - B. I and II only
  - C. II and III only
  - D. I, II, and III
- 2) What does Tess need to do while her horse runs and jumps?
  - A. dance
  - B. hold on
  - C. sing
  - D. stand up
- 3) Tess most likely named her horse Twin because
- A. she has a twin sister who also rides horses

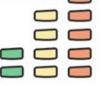


**Reading Exercises** 

Worksheets ∨

Lesson Plans ∨

Teacher's Lounge



#### Tone

Identifying and analyzing tone in pictures and passages

>> View lessons plan



#### **Point Of View**

Describing and determining how POV affects a passage

> View lessons plan



#### **Vocab in Context**

Using strategies to decode novel vocabulary words

→ View lessons plan



#### Central Idea

Identifying and describing the main idea and details

→ View lessons plan



#### Summarizing

Determining what is most important in a passage

→ View lessons plan



#### Theme

Finding the meaning behind the words within a passage

>> View lessons plan



#### Characterization

Analyzing the thoughts, words, and actions of a character

→ View lessons plan



#### Inferencing

Using existing and background knowledge to draw conclusions

→ View lessons plan

Pecypc: readtheory.org

# Техника формулирования вопросов (Question Formulation Technique)



Поиск «фокуса»

«Мозговой штурм» вопросов

Корректировка и доработка

Выбор лучших вопросов

Рефлексия

# Отношения между вопросом и ответом (Question-Answer relation strategy)



Где ответ?

В тексте

В голове читателя

В одном предложении текста

В разных частях текста

Автор и Я

Только Я

Ответ между строк IUNUIU

Если перечислить плоды, которые имеют родственные с яблоком названия, то среди первых можно назвать помидор. Его родина — Южная Америка. По всей видимости, первые попавшие в Европу помидоры были золотисто-жёлтого цвета.

Поэтому их назвали «золотыми яблоками» (по-итальянски «помо д'оро»). А вот теперь дошла очередь и до картофеля. Он тоже выходец из Южной Америки. Но, в отличие от помидора, своим внешним видом яблоко никак не напоминает. Находчивые европейцы окрестили его «земляным яблоком», ведь клубни картофеля растут в земле.

-ЯБЛОКИ

А если мы упомянем «китайское яблоко»? И добавим, что по-немецки яблоко — это «а́пфель», а Китай — «Сина»? Ну, конечно, китайское яблоко — это апельсин. Родина апельсина и других цитрусовых растений – Китай и Юго-Восточная Азия. По одной из версий, апельсины были привезены в Европу в пятнадцатом веке после путешествия Васко да Гамы в Индию. Помимо апельсинов, из Индии были завезены лимоны. А раз из Индии, то и называть их стали «индийскими яблоками».





Отрывок из книги «Эх, яблочко! Неизвестные истории Елены фрукта» известного Максимовой



### Использование цифровых инструментов помогает:

- Развить умение формулировать вопросы;
- Поддержать вовлеченность в образовательный процесс детей, испытывающих трудности при обучении;
- Преодолеть социальную изоляцию;
- Решить задачи дифференциации, индивидуализации и персонализации обучения детей, находящихся на длительном лечении.

# JHAEM STATEMENT OF THE PROPERTY OF THE PROPERY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY OF THE PROPERTY



uchimznaem.ru



vk.com/caringschool



t.me/uchimznaem