Особенности оказания психолого-педагогической помощи пациентам в период пандемии COVID-19

На примере Государственного автономного учреждения здравоохранения «Челябинская областная детская клиническая больница»

Киреева Галина Николаевна
Главный врач

Агеева-Подобед Ирина Борисовна
Заведующий педагогическим отделом

Дюрягина Любовь Алексеевна
Директор МАО СОШ №153

Наша больница

САМАЯ КРУПНАЯ ДЕТСКАЯ БОЛЬНИЦА
ЮЖНОГО УРАЛА

В БОЛЬНИЦЕ ПРОХОДЯТ ОБСЛЕДОВАНИЕ И ПОЛУЧАЮТ ЛЕЧЕНИЕ ПАЦИЕНТЫ ИЗ РОССИИ И ДРУГИХ СТРАН

Наша больница

НАША БОЛЬНИЦА

2 ОТДЕЛЕНИЯ РЕАБИЛИТАЦИИ

МЕДИКО-ГЕНЕТИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

8 ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ОТДЕЛЕНИЙ

9 ПЕДИАТРИЧЕСКИХ ОТДЕЛЕНИЙ

10 УНИКАЛЬНЫХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ЦЕНТРОВ

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ И ВЫЕЗДНАЯ ПОЛИКЛИННИКА

4 ОТДЕЛЕНИЯ АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАЦИИ

6 ХИРУРГИЧЕСКИХ ОТДЕЛЕНИЙ

САНАТОРНО-КУРОРТНОЕ ЛЕЧЕНИЕ

Психолого-педагогическая служба

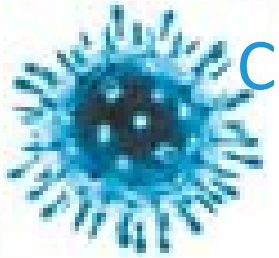
Работа в условиях COVID-19

Цель: поиск эффективных методов оказания психолого-педагогической помощи

Изучение факторов: ухудшение и улучшение здоровья пациентов в процессе терапевтического лечения

Тревога и страх мобилизуют организм путём активации систем:

- центральной нервной
- эндокринной
- иммунной



COVID-19

Анализ полученных результатов:

В исследовании принимали участие 153 пациента ЧОДКБ в период стационарного лечения

ДО

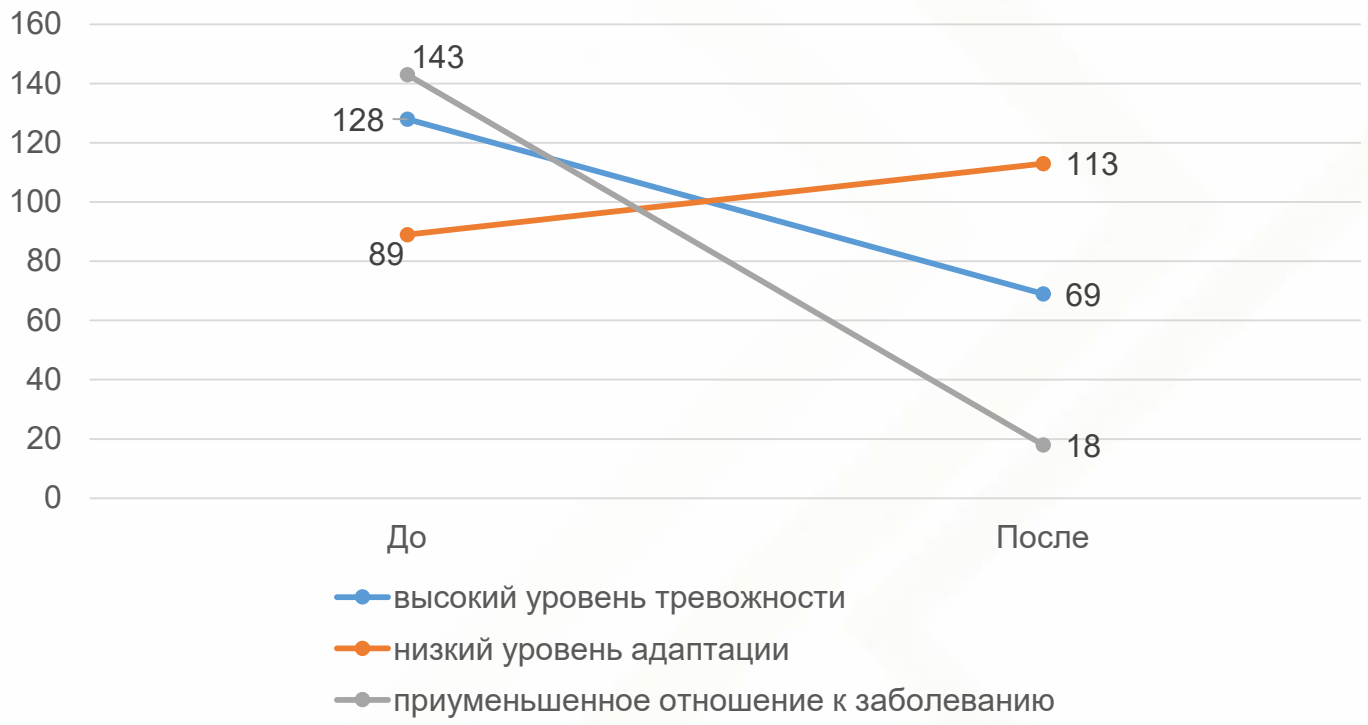
128 пациента – высокий уровень тревожности
89 пациента – низкий уровень адаптации
143 пациента – приуменьшенное отношение к заболеванию

ПОСЛЕ

69 пациента – высокий уровень тревожности
113 пациентов – низкий уровень адаптации
18 пациентов – приуменьшенное отношение к заболеванию

Методики тестов Спилберга, ITT, Личко А.Е.

Работа в условиях COVID-19



ДО

128 пациента – высокий уровень тревожности
89 пациента – низкий уровень адаптации
143 пациента – приуменьшенное отношение к заболеванию

ПОСЛЕ

69 пациента – высокий уровень тревожности
113 пациентов – низкий уровень адаптации
18 пациентов – приуменьшенное отношение к заболеванию

Понижение уровня тревожности в процессе психолого-педагогической коррекции происходит на фоне повышения адаптивности и адекватного отношения к заболеванию

Деятельность специалистов педагогического отдела

Работа в палатах:

- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- артикуляционная гимнастика
- гимнастика для глаз
- динамические игры

Прогулка:

- подвижные игры
- спортивные игры
- рисунки на асфальте

В игровой комнате:

- арт – терапия
- сказкотерапия
- онлайн – мероприятия
- музыкотерапия
- настольные игры
- компьютерные игры
- виртуальная библиотека
- виртуальные экскурсии
- интерактивные беседы
- творческие мастерские
- нейрографика

Массовые мероприятия:

- мероприятия приуроченные к календарным праздникам

Работа психолога

- коммуникационные тренинги
- адаптационные тренинги
- консультация родителей

Работа учителей

- Реализация основных образовательных программ

Работа специалистов в всех отделениях больницы

Мульти дисциплинарный подход

Медицинский психолог
Педагог-психолог

Воспитатель
Логопед
Учитель-дефектолог

Учителя образовательных программ

УЧИМ ЗНАЕМ
ЗАБОТЛИВАЯ ШКОЛА

ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА
ЧЕЛЯБИНСК

Инсталляция фотозоны

УЧИМ ЗНАЕМ
ЗАБОТЛИВАЯ ШКОЛА
SAMSUNG

Выводы

- В исследовании подтверждены положения гипотезы об эффективности применения педагогических методов для работы с пациентами в многопрофильной детской клинической больнице в условиях пандемии

УЧИМ ЗНАЕМ
ЗАБОТЛИВАЯ ШКОЛА

https://www.odkb74.ru/
https://vk.com/public200642249

uchimznaem.ru

vk.com/caringschool

t.me/uchimznaem