СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ

(из опыта работы муниципального ресурсного центра дистанционного образования г. Норильска)

Индюкова Юлия Игоревна,
методист МБОУ «СШ № 13»,
г. Норильск

История центра

Создание муниципального ресурсного центра дистанционного обучения для детей с ОВЗ, детей-инвалидов

2012 год

2017 год

Организация дистанционного обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях

Цель деятельности Центра

Создание безбарьерной информационно-образовательной среды, обеспечивающей равный доступ к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей

История центра

Создание муниципального ресурсного центра дистанционного обучения для детей с ОВЗ, детей-инвалидов

2012 год

2017 год

Организация дистанционного обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях

Медицинские организации

КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница»
по адресам: ул. Талнахская, д.57а

р-н Оганер, ул. Озерная, д.51

ул. 50 лет Октября, д.12,

КГБУЗ «Красноярский краевой ПНД № 5», ул. Богдана Хмельницкого, д.16

Нормативно-правовые документы

1. Письмо Управления общего и дошкольного образования Администрации г. Норильск. Приложение к письму: Алгоритм организации обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, с применением электронного образования и дистанционных образовательных технологий

2. Положение о муниципальном ресурсном центре дистанционного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся на длительном лечении в медицинских учреждениях

Направление деятельности центра

Координация обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях

Дополнительные часы по запросу родителей

Консультационная помощь педагогам и родителям

Внеурочная деятельность

Алгоритм обучения

МЕДИЦИНСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ (МО)

- ***МО предоставляет (на руки родителям (законным представителям)):***
- заключение о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня в мед. организации (включая дневной стационар);
- разрешение на дистанционное обучение.

РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)

- предоставляют в ОУ медицинское заключение и разрешение на дистанционное обучение;
- в ОУ пишут заявление об организации дистанционного обучения с указанием (по желанию) дополнительных занятий, проводимых МРЦДО;
- согласуют индивидуальный учебный план.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

- ***На основании представленных родителями (законными представителями) документов (заявления, мед. справки) ОУ:***
- издает приказ об обучении в МО (в теч. 3 дней с момента подачи родителями документов);
- составляет индивидуальный учебный план, расписание занятий и письменно согласовывает с родителями;
- передает в МРЦДО электронной почтой копию заявления родителей с указанием дополнительных занятий, проводимых МРЦДО (по желанию);
- организовывают обучение детей с применением дистанционных технологий;
- обеспечивает (при необходимости) обучающегося техническими средствами обучения;
- направляет электронной почтой в УОиДО для аудита ИУП обучающегося.

МРЦДО

- На основании заявления составляет расписание дополнительных занятий (согласование с МО);

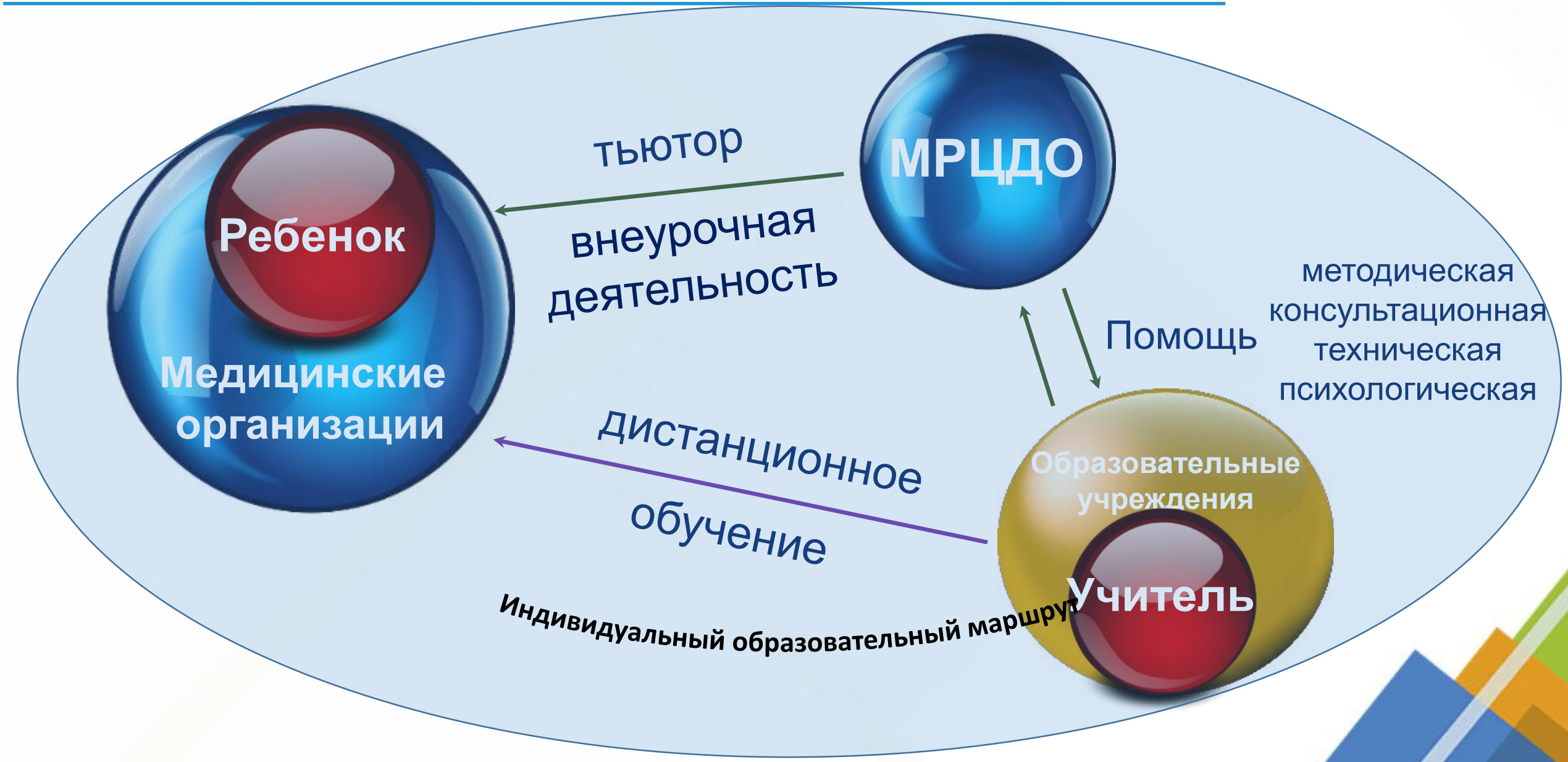
На основании заявления родителей (законных представителей) издает приказ о зачислении в МРЦДО для организации дополнительных занятий с обучающимися;

Организовывает техническое оснащение обучения посредством дистанционных технологий;

Организовывает и оказывает дополнительные образовательные услуги в форме консультативных занятий с использованием дистанционных технологий.

Взаимодействие структур

Модель организации обучения детей



Индивидуальный образовательный маршрут организации обучения детей в медицинских организациях

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

Петров Олег Васильевич,
МБОУ «СШ № 14», 3 класс
период с 06.09.2022 г. по 22.11.2022 г.

1. Образовательная часть

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Формы текущей аттестации	Ответственный учитель
Русский язык	1	Тест	Петрова О.Н.
Литературное чтение	1	Тест	Петрова О.Н.
Иностранный язык	0,5	Тест	Мартынова А.А.
Математика	1	Контр.работа	Петрова О.Н.
Окружающий мир	0,5	Тест	Петрова О.Н.
ИТОГО	**4**		

2. Дополнительное обучение (часы центра)

Учебный курс	Кол-во часов в неделю	Ответственный учитель
Секреты орфографии	1	Егорова И.А.
Формирование вычислительных навыков	1	Егорова И.А.
ИТОГО	**2**	

3. Внеурочная деятельность

Мероприятие	Дата
Мастер-класс «Подарок для учителя»	01.10.2022
Онлайн- экскурсия «Татаро-монгольское нашествие»	28.10.2022
Творческий фестиваль посвященный Дню матери «Моя мама самая-самая»	06.11.2022
Онлайн-экскурсия в Музей Мирового океана	26.11.2022

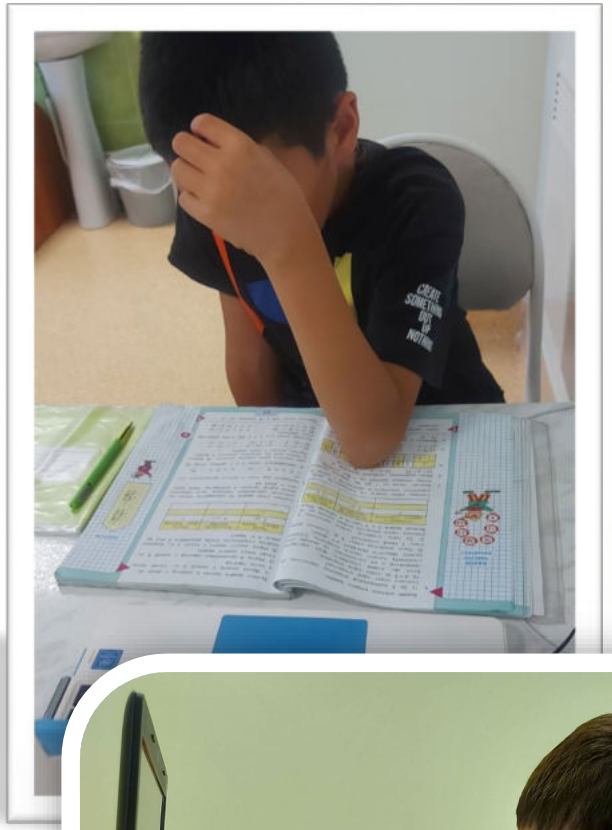
4. Консультации с педагогом-психологом

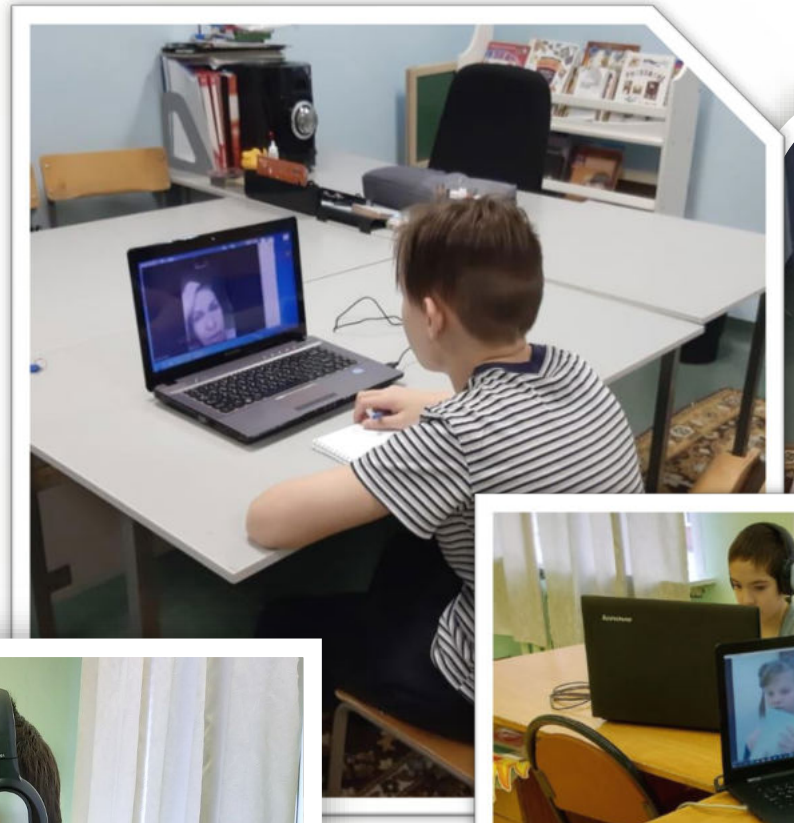
Брус К.Н., педагог-психолог	01.10.2022 г., 16.30

По всем интересующим вопросам Вы можете обратиться
к тьютору Егоровой Ирине Алексеевне в больнице
или
методисту Индюковой Юлии Игоревне по телефону: 89134958231

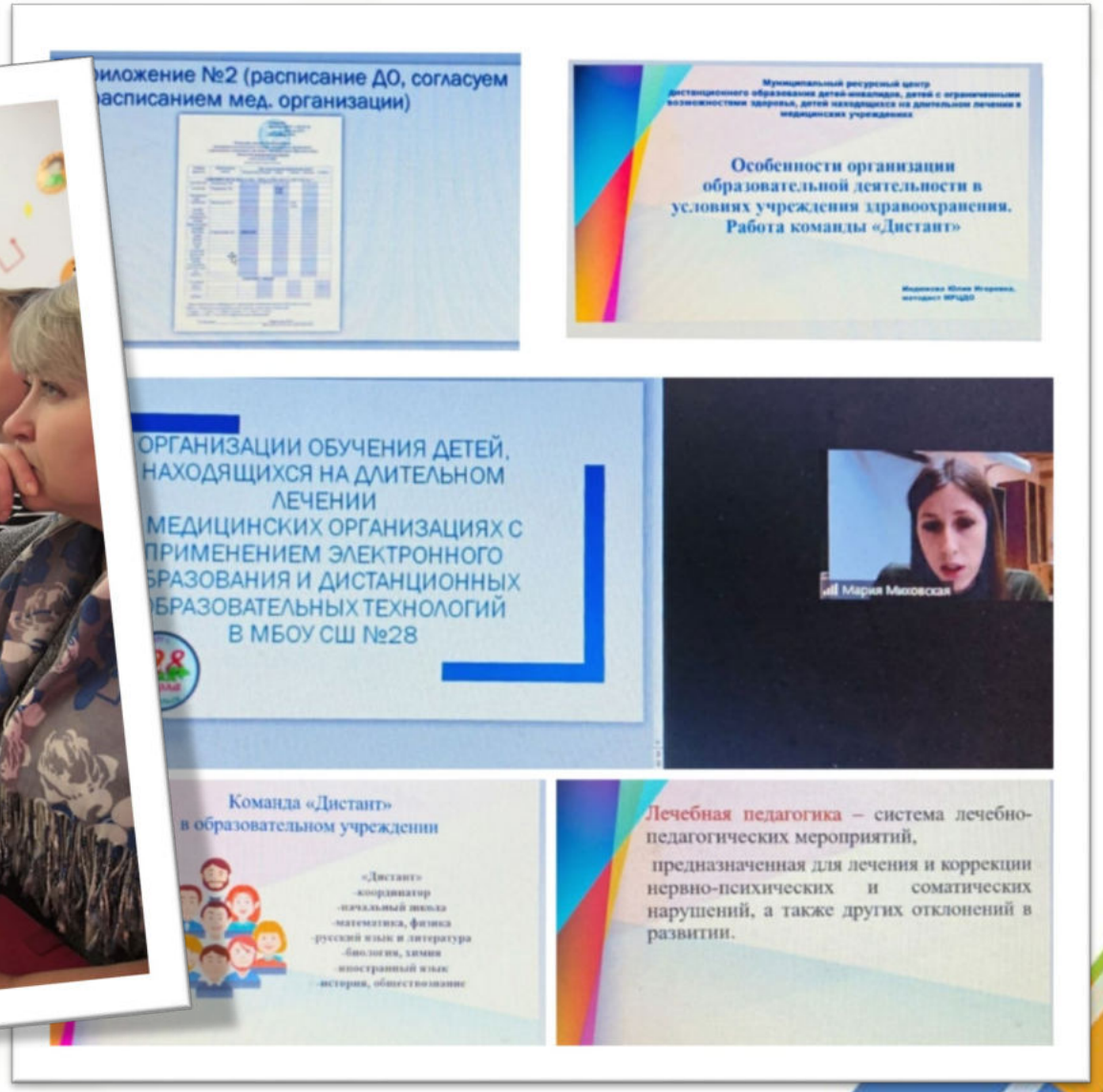
Ознакомлен: Петрова / Петрова Оксана Ивановна /
подпись ФИО родителей (законных представителей)

Наши занятия





Семинары для педагогов



Внеурочная деятельность

Социально-значимые акции

История центра

Создание муниципального ресурсного центра дистанционного обучения для детей с ОВЗ, детей-инвалидов

2012 год

2017 год

Организация дистанционного обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях

Подписано соглашение о статегическом партнерстве с Проектным офисом «УчимЗнаем»

2020 год

2021 год

Стажировка в госпитальной школе НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева, в РДКБ РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Профессиональная стажировочная сессия
«УчимЗнаем» — Заботливая школа
город Норильск — город Москва»
7 февраля
заботливая
школа

SAMSUNG

#ЗАБОТЛИВАЯШКОЛА

История центра

Создание муниципального ресурсного центра дистанционного обучения для детей с ОВЗ, детей-инвалидов
2012 год

2017 год
Организация дистанционного обучения детей, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях

Подписано соглашение о статегическом партнерстве с Проектным офисом «УчимЗнаем»
2020 год

2021 год
Стажировка в госпитальной школе НМИЦ ДГОИ им. Дмитрия Рогачева, в РДКБ РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Грант Конкурса социальных проектов в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «Норильский никель
2022 год

Источник внебюджетного финансирования

Грант Конкурса социальных проектов в рамках благотворительной программы «Мир новых возможностей»

ПАО «ГМК «Норильский никель» для создания мобильного класса NorMobiSchool

Компоненты образовательной среды

- ✓ пространственно-предметного компонента (пространство учебного кабинета в детской больнице и другие функциональные образовательные и досуговые пространства, оборудование, особая атрибутика и стиль);
- ✓ социального компонента (особая атмосфера госпитальной школы, вдохновляющая друг друга форма детско-взрослой общности, сотрудничество педагогов, медицинского персонала и родителей);
- ✓ психодидактического компонента (соответствующее содержание образовательного процесса, осваиваемые ребенком способы действий, определение учебного потенциала ребенка в зависимости от тяжести состояния и переносимости лечения, реабилитационного потенциала)

Результативность работы центра

42 уч.

2019-2020 уч.г.

62 уч.

2020-2021 уч.г.

87 уч.

2021-2022 уч.г.

План 100 уч.

2022-2023 уч.г.

Контакты центра

Электронная почта

moy13@norcom.ru

Страница официального сайта МБОУ «СШ № 13»

https://mboy13norilsk.edusite.ru/p74aa1.html

УЧИМ ЗНАЕМ

ЗАБОТЛИВАЯ ШКОЛА

uchimznaem.ru

vk.com/caringschool

t.me/uchimznaem