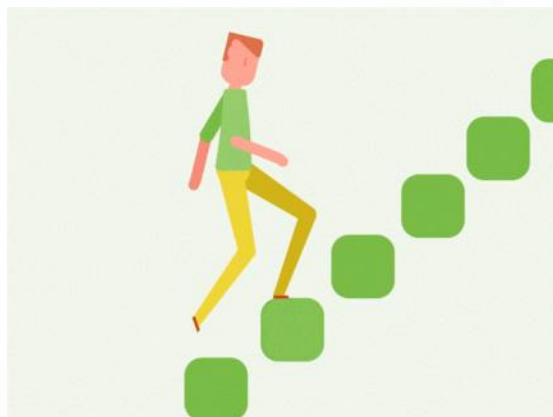


# ПРОФОРИЕНТАЦИЯ РЕБЕНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, НАХОДЯЩЕГОСЯ НА ДЛИТЕЛЬНОМ ИЛИ МНОГОЭТАПНОМ ЛЕЧЕНИИ

Швец Ксения Андреевна – учитель дефектолог  
Лебедева Анастасия Ивановна – заместитель директора

Структурное (учебное) подразделение ГБОУ школа №409  
при «ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени  
Г.И.Турнера» Минздрава России



# Будни госпитальной школы



Наличие барьеров для выбора профессии ребенка с ОВЗ

Недостаточное количество ресурсов для проведения полноценной профориентационной работы в образовательных организациях отдаленных регионов России

Многие подростки с нарушениями опорно-двигательного аппарата отличаются низким уровнем прогнозирования своего будущего, они:

реально не оценивают уровень своих возможностей

не знакомы с понятием «профессия» в качестве основного ключа к жизненному успеху

не имеют представления об образовательных организациях по месту жительства

не знакомы с перечнем льгот при сдаче ЕГЭ (ОГЭ)

В основу проекта положена идея основателя отечественной ортопедии Г.И. Турнера: о социальной реабилитации детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата посредством обучения, воспитания и развития.

*«Чем тяжелее физический недуг, тем глубже и тщательнее должна проводиться работа по овладению трудовыми навыками» - мнение основоположников отечественной ортопедии начала XX века*



Генрих Иванович Турнер 1858-1941 гг.

# История создания проекта



**ВАХОВ, Коля** род. в 1916 г.  
Туберкулез позвоночника. Спазм. паралич нижних конечностей. Контр. обих. тазобедр. и колен. суставов.  
Пост. 3/У-30г.  
Выб. 12/У1-36г.



**В РАДИО-КРУЖКЕ**




**В ФОТО-КРУЖКЕ**




**В ШКОЛЕ  
ТОЧНОЙ  
МЕХАНИКИ  
ЛЕНГОРСО**

Поступила 19-лет "ползуном". Вып. педагогически запущен. Неграмотен.  
В Институте <sup>по вчерашнему</sup> сформирован, снабжен ортопедической обувью и стал свободно передвигаться на костылях. Закончила У классов школы Института. Проявила большие способности во всех видах политехнического труда. Работала в радио и фото-кружках. Хорошо чертила.  
Направлен Институтом для квалификации по часовому делу в Школу Точной Механики Ленгорсо.  
1/1-36г.



**ГРАНЧЕВА, Сима.** Род. 16/XI-1916г.  
Туберк. позвоночника. /Заболела 4-х лет/.  
Поступила 31/1-1927 г.  
Выборилась 26/УП-1932г.



**БЕЛОШВЕЙ-  
НЫЙ ЦЕХ  
КОМБ.  
ИМ. К. МАРКСА**

**А. Н. И С. Г. - РАБОТНИЦЫ  
БЕЛОШВЕЙНОГО ЦЕХА**

**ИВАНОВА, Тоня.** Род. 6/VI-1912г.  
Паралич об. нижн. конечн. на почве полиомиелита. /Заболела 2-х лет/.  
Поступила 29/IX-1924 г.  
Выбита 20/У-1929 г.

Поступила "ползуном". Сформирована, протезирована и стала свободно передвигаться на костылях.  
Закончила У классов Ин-та.  
Работает в Белощвейном цеху Комб. им. К. Маркса.

Фотографии из альбома по профессиональному самоопределению 1926 г.

Время длительного или многоэтапного пребывания на лечении в медицинском центре имени Г. И. Турнера для многих подростков, особенно из отдаленных субъектов России, является единственной возможностью получения всего комплекса услуг, не только врачебной, но и дефектологической и психолого-педагогической помощи.

## ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ:

пройти комплексное профориентационное обследование, выстроить свою профессиональную и жизненную стратегию, учитывая имеющиеся нарушения развития.

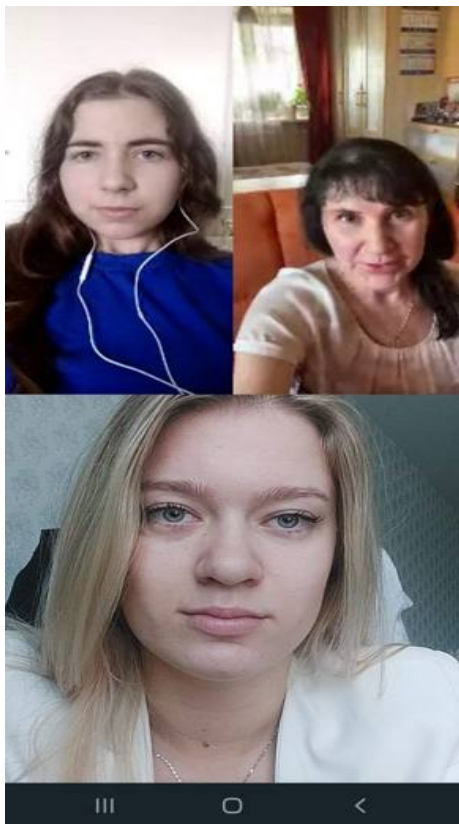


# Этапы проекта «ШАГИ»

Подготовительный	Информационный	Активизирующий (коррекционно-формирующий)
<p>Анкетирование подростка; Анкетирование родителя (законного представителя); Психологическое тестирование с целью определения наклонностей и выявления предметных профессиональных областей; Врачебная консультация.</p>	<p>Знакомство с миром профессий; Изучение конъюнктуры современного рынка труда; Изучение рынка труда конкретного региона с учетом ограничений жизнедеятельности.</p>	<p>Проведение деловых игр и мастер-классов, формирующих позитивное отношение к выбору профессии и развивающих коммуникативные способности с привлечением волонтеров, общественных деятелей, профессионалов из разных областей, готовых в доступной форме познакомить подростка с выбранной профессией.</p>

# Целевые группы проекта «ШАГИ»

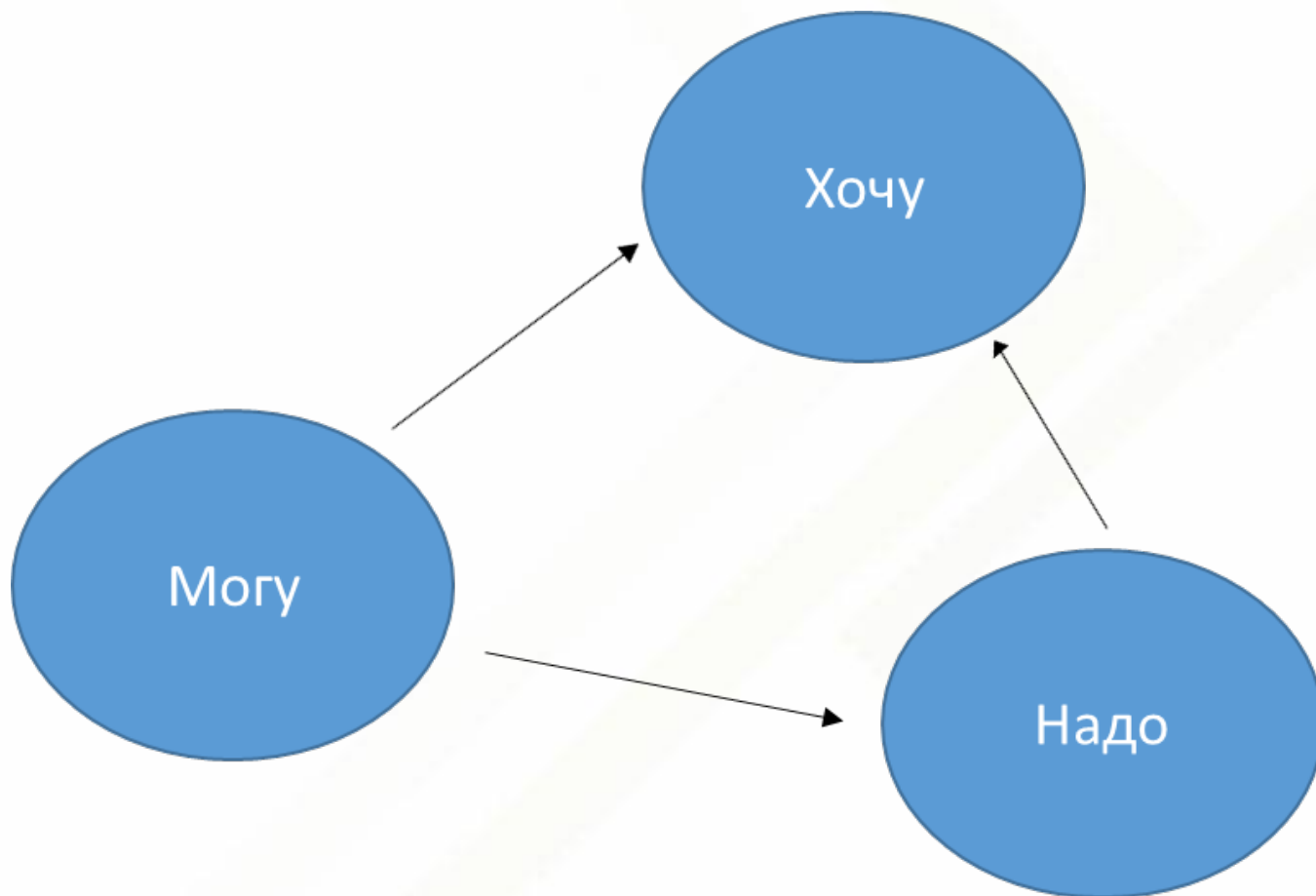
Подростки с ограниченными возможностями здоровья - 14-17 лет (8-11 класс), находящиеся на длительном или многоэтапном лечении и обучении в медицинском центре.





# Содержание работы в проекте «ШАГИ»

Консультация дефектолога	Врачебная консультация	Консультация психолога
<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Расширение кругозора подростка через профессиональное просвещение.</li> <li>-Формирование внутренней готовности к осознанному построению профессионального пути с учетом имеющихся нарушений развития и конъюнктурой рынка образовательных услуг конкретного региона Российской Федерации.</li> </ul>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение степени риска прогрессирования отклонений в состоянии здоровья подростка и разработке конкретных рекомендаций по выбору профессии или специальности на основе плана медицинской реабилитации.</li> </ul>	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение комплексной психодиагностики, изучение психологической характеристики подростка, знакомство с личностью подростка с помощью актуальных методик.</li> </ul>



«**ХОЧУ**» - это желания, стремления, интересы ребенка (зона ответственности психолога, который с помощью актуальных методик знакомится с личностью ребенка);

«**НАДО**» - это требования рынка труда (зона ответственности дефектолога, задача которого расширить кругозор подростка через профессиональное просвещение);

«**МОГУ**» - это в нашем случае выявление пределов физических возможностей на основе плана дальнейшей медицинской реабилитации (зона ответственности лечащего врача).

Каждый подросток с ОВЗ, участвующий в проекте, при выписке из медицинского центра получает:

- документальное заключение о профессиональной ориентации с рекомендациями по выбору профессии;
- наставника в выбранной им сфере;
- перечень образовательных организаций в своем регионе с указанием ссылок;
- перечень вступительных испытаний при желании.

В некоторых случаях педагог-дефектолог (куратор) устанавливает контакт с образовательной организацией, дистанционно посещает дни открытых дверей в регионах.

# Результаты проекта «ШАГИ»

## Заключение

### по результатам профориентационного обследования

Ф.И.О. пациентки: Харькова Мария Владимировна, находящейся на длительном лечении в «ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера» Минздрава России  
Дата рождения: 18.02.2004 Возраст: 18 лет Пол: Женский

Комплексное профориентационное обследование проводилось по запросу родителей (законных представителей), с целью проведения профессиональной ориентации, в виде выявления склонностей и личностных особенностей пациентки с учетом физических возможностей и дальнейшего плана медицинского реабилитации.

Харькова Мария, находилась на стационарном лечении, на 1 отделении ФГБУ «НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И. Турнера». Одновременно Елизавета обучалась в структурном (учебном) подразделении ГБОУ школа № 409 при медицинском центре. В общении Мария нейтральна, почти не проявляет эмоций, но при этом открыта к ответам на вопросы, настроена на конструктивное взаимодействие. Вопросы и задания понимает правильно, реагирует адекватно ситуации, отвечает, по существу. К урокам всегда была готова, при подготовке к предметам использовала дополнительный материал. Вне лечебного учреждения проживает с родителями. Обучается в 11 классе средней общеобразовательной школы. Учится на «хорошо». Проявляет интерес к предметам гуманитарного цикла. К тем предметам, которые нравятся меньше, относит предметы физико-математического цикла.

### Используемые методики:

Для проведения проф. ориентации и выявления личностных особенностей использовались методики:

- 1- Тест на определение типа профессии по Е.А. Климову;

- 2- Соционический тест на определение типа личности;
- 3- Опросник профессиональных склонностей. Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной;
- 4 - Профессиональная направленность личности. Дж. Холланда в модификации А.А. Азбель;
- 5 - Якоря карьеры. Э.Шейн;
- 6 -Краткий ориентировочный тест (КОТ);
- 7 -Адаптированный подростковый вариант опросника Г. Шмицка.

### Оптимальная профессиональная среда:

Для данного типа личности характерны: амбициозность, оптимизм, дисциплинированность, находчивость, спокойствие, прямолинейность, последовательность. Подобный тип личности выбирает сферу деятельности, направленную на работу с людьми.

### Предпочитаемые сферы деятельности:

Сфера работы с людьми и помощью им - «человек –человек». Для успешной самореализации в профессии такой группы иметь трудолюбие, стрессоустойчивость, крепкая эмоциональная устойчивость; потребность в постоянном общении; способность улавливать настроение и мысли людей; умение разбираться в человеческих взаимоотношениях и намерениях; умение быстро находить общий язык с разными людьми; хорошая выдержка.

### Характерологические особенности пациентки:

Мария часто находится в приподнятом настроении, нейтрально относится к своему будущему, не имеет большого количества планов. У нее не очень широкая область интересов. Стремится к спокойной деятельности. Не склонна переоценивать свои возможности. Не очень легко приспосабливается к быстро меняющимся условиям, но не испытывает затруднений при систематичном, планомерном и последовательном поведении, направленном на достижение цели. Самостоятельна, но не готова продолжать обучение вдали от дома.

### Заключение

### Рекомендуемые типы профессий:

"человек - человек"

Согласно результатам тестирования – наиболее предпочтительными профессиями могут считаться – социальные профессии – учитель, врач, психолог. Сама Мария выделяет профессии гид-переводчик и педагог, как достаточно интересные для нее. Обе профессии относятся к выявленной у пациентки склонности к социальной области профессий.

### Нерекомендуемые типы профессий:

"человек-техника" и " человек природа"

В ходе проведения развивающего и корректирующего этапов комплексной профессиональной ориентации выбор был сделан в пользу нескольких учебных заведений.

### Список рекомендуемых учебных заведений:

#### г. Ярославль:

##### 1. Ярославский государственный медицинский университет

Факультет: лечебное дело

Специальность: клиническая психология

Телефон: (4852) 32-29-75, 73-96-23

Адрес: г. Ярославль (Ярославская обл.), ул. Революционная, д.5

Email: [rector@yuma.ac.ru](mailto:rector@yuma.ac.ru)

Сайт <https://ysmu.ru/ru/>

Приём в ВУЗ осуществляется по результатам ЕГЭ и ГВЭ.

Есть возможность предоставления студенческого общежития;

##### 2. Ярославский государственный университет имени П. Г. Демидова

Факультет: история

Специальность: история

Телефон: (4852) 72-82-56, 79-77-02

Адрес: г. Ярославль (Ярославская обл.), ул. Советская, д. 14

Email: [priem@uniyar.ac.ru](mailto:priem@uniyar.ac.ru)

Сайт: [www.uniyar.ac.ru](http://www.uniyar.ac.ru)

##### 3. Ярославский государственный педагогический университет им.

К.Д. Ушинского

Факультет: история

Специальность: педагогическое образование

Телефон: (4852) 32-98-63

Адрес: г. Ярославль (Ярославская обл.), ул. Республиканская, д. 108

Email: [info@yspu.org](mailto:info@yspu.org)

Сайт: [yspu.org](http://yspu.org)

Документы, необходимые для поступления представляются (направляются) одним из следующих способов:

- 1) Документы, необходимые для поступления, могут быть предоставлены лично.
- 2) Документы, необходимые для поступления, могут быть предоставлены (направлены в университет) в электронно-цифровой форме:
- а) через «Личный кабинет» на сайте ВУЗа;
- б) с помощью [сервиса](#) «Поступление в вуз онлайн» посредством Единого Портала Государственных Услуг (ЕПГУ).
- 3) Документы, необходимые для поступления, могут быть предоставлены (направлены в университет) посредством операторов почтовой связи.

Заместитель директора ГБОУ школа № 409 по структурному (учебному) подразделению при «ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии имени Г.И.Турнера»

Лебедева А.И.

Научный сотрудник, психолог, «ФГБУ НМИЦ детской травматологии и ортопедии им. Г.И. Турнера»

Жарук И.А.

Сопровождающий педагог учебного подразделения, координатор проекта по профориентации

Швец К.А.

Ссылка на сайт ФГБУ  
НМИЦ им. Г.И. Турнера:



Ссылка на группу в «ВКонтакте»:



**УЧИМ  
ЗНАЕМ** ЗАБОТЛИВАЯ  
ШКОЛА



[uchimznaem.ru](http://uchimznaem.ru)



[vk.com/caringschool](https://vk.com/caringschool)



[t.me/uchimznaem](https://t.me/uchimznaem)