ПОДХОДЫ К ПРОВЕДЕНИЮ И МЕТОДАМ ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЕТЕЙ

Войтович Татьяна Евгеньевна,
тьютор (русский язык и литература)

Плутахина Лариса Васильевна,
тьютор (английский язык)

Введение

Люди перестают мыслить, когда перестают читать.

Д. Дидро

Читательская грамотность - это способность понимать, анализировать и использовать прочитанное.
Информация, которую человек получает из текста, должна расширять его знания и кругозор, открывать новые горизонты в его жизни.

PISA-2018

Обучение пониманию при чтении должно начинаться с поиска точного места ответа в тексте.

Е. Рафел

Вопросы и задания до чтения текста

1. Знаешь ли ты, как называется дикий африканский родственник лошади, имеющий полосатую окраску? Назови его.

2. Видел ли ты когда-нибудь это животное? Как это произошло?

3. Знаешь ли ты животных, которые уже исчезли или находятся на грани вымирания?

4. Можешь ли ты назвать некоторые причины исчезновения отдельных видов животных?

5. Сделай предположение, о чем будет рассказываться в тексте.

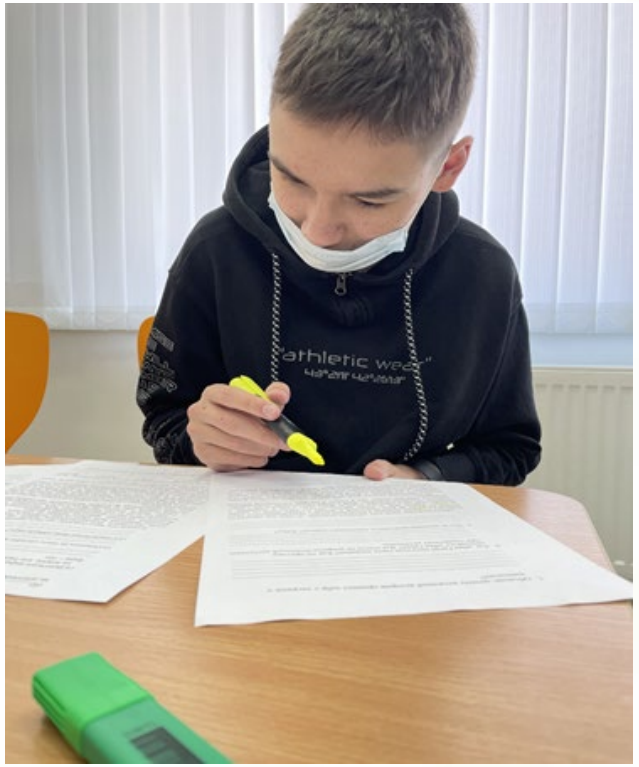
Культура - это не количество прочитанных книг, а количество понятых.

Фазиль Искандер

Инструкция для учителя

№	Ответ	Вопросы	Баллы макс.
Вопросы до чтения текста (макс. 11 баллов)			
1	КО	Знаешь ли ты, как называется дикий африканский родственник лошади, имеющий полосатую окраску? Назови его.	1
2	КО	Видел ли ты когда-нибудь это животное? Как это произошло?	1
3	КО	Знаешь ли ты животных, которые уже исчезли или находятся на грани вымирания?	По 1 за каждый ответ. Макс. 3
4	КО	Можешь ли ты назвать некоторые причины исчезновения отдельных видов животных?	По 1 за каждый ответ. Макс. 3 за три и более ответов
5	КО	Сделай предположение, о чем будет рассказываться в тексте.	3

Из ответов учеников



Вопросы и задания до чтения текста:

1. Знаешь ли ты, как называется дикий африканский родственник лошади, имеющий полосатую окраску? Назови его.

2. Видел ли ты когда-нибудь это животное? Как это произошло?

3. Знаешь ли ты животных, которые уже исчезли или находятся на грани вымирания?

4. Можешь ли ты назвать некоторые причины исчезновения отдельных видов животных?

Рабочие материалы

QR-коды к частям текста

Часть 1

Часть 2

Часть 3

Текст полностью

Часть 1

Первое упоминание о зебрах в античной литературе появилось во II веке нашей эры, когда историк Кассиус Дио писал о «лошадях солнца, которые напоминают тигра».

Разные исследователи описали много видов зебр, но современная систематика признает наиболее реальными из них четыре: квагга, обычная зебра равнин, горная зебра и зебра Греви.

Квагга внешним видом спереди вроде бы зебра, а сзади – лошадь, потому что полосы у нее были только на голове, шее и менее ясные на холке. Вся задняя часть туловища, от холки и до хвоста, без полос, однотонно бурая или песочно-бурая. Ноги и хвост белые.

Часть 2

Многотысячные стада этих забавных полузебр, до того, как европейцы появились в Африке, кочевали в бескрайних степях, простиравшихся от мыса Доброй Надежды до реки Оранжевой и дальше к северу почти до самой Лимпопо. Квагги (как и зебры сейчас) обычно паслись в компании с белохвостыми гну и страусами. Страусы лучше видят, а квагги и гну – чуют. Отличное получалось сочетание: объединенные таким образом животные львов и людей замечали скорее, чем в стадах, в которых соблюдается видовая сегрегация.

Но и дружеский альянс с гну и страусами не спас квагг от гибели. Бурам, голландским поселенцам в Южной Африке, потребовались шкуры для бурдюков: в них хранили зерно. А мясом квагг голландцы кормили негров, которых заставляли обрабатывать свои поля. Говорят, что вначале квагг было так много, что бурам не хватало свинца, чтобы в них стрелять. Из трупов они вырезали пули, заряжали им ружья и снова палили в беззащитных животных, которые не успевали далеко разбежаться.

Часть 3

В результате через семьдесят лет после приобщения к науке квагги уже стали достоянием палеонтологических музеев: две последние квагги в Капской провинции были убиты на горе Тигерберг в 1850 году. В Оранжевой Республике несколько животных дожили до рокового 1878 года, когда последние дикие квагги навсегда расстались с жизнью.

Еще лет за сто до этих трагических событий шестнадцать квагг привезли в Европу. Квагга, которая двадцать лет была пленницей лондонского зоопарка, дожила даже до времен Дагера и была сфотографирована четыре раза. Это фотография единственной сфотографированной в живом виде квагги!

Но и лондонская квагга не была последней в своем роде. Последней была амстердамская. К тому времени ни у кого не осталось сомнения, что эта квагга последняя. В Африке ни одной, в Европе их тоже не было. Полосатая лошадь в зоологическом саду Амстердама меланхолически доживала свой век, а натуралисты и те люди, для которых бурдюки не олицетворяют лучших ценностей мира, в бессильном отчаянии мирились с мыслью, что будущие поколения никогда уже не увидят этих прекрасных животных, что через год, через два наступит смерть и эволюционные ресурсы нашей планеты понесут еще одну значительную потерю. Это случилось 12 августа 1882 года: последняя на земле квагга, старая кобыла, умерла.

(по Игорю Акимушкину)

QR-коды к инструкции для тьютора

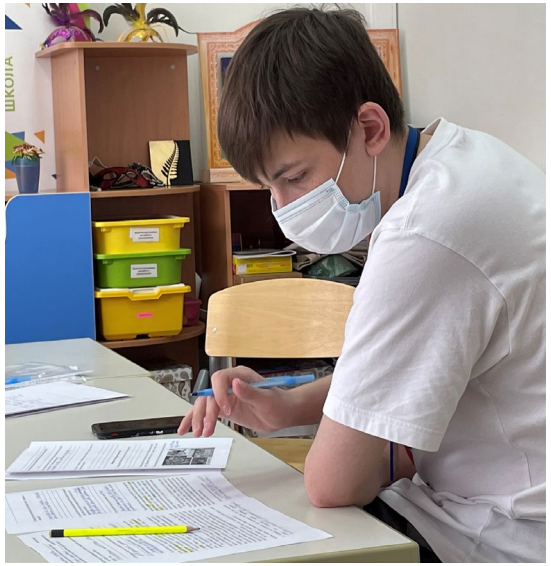
Часть 1

Часть 2

Часть 3

Послетекстовая часть

Стратегия «Чтение с подчеркиванием»



Подчеркните в тексте перечисленные категории слов в соответствии с образцом:

Имена собственные Термины Животные Географические названия

Первое упоминание о зебрах в античной литературе появилось во II веке нашей эры, когда историк Кассиус Дио писал о «лошадях солнца, которые напоминают тигра». Разные исследователи описали много видов зебр, но современная систематика признает наиболее реальными из них четыре: квагга, обычная зебра равнин, горная зебра и зебра Греви. Квагга внешним видом спереди вроде бы зебра, а сзади — лошадь, потому что полосы у нее были только на голове, шее, и менее ясные на холке. Вся задняя часть туловища, от холки и до хвоста, без полос, однотонно бурая или песочно-бурая. Ноги и хвост белые.Многотысячные стада этих забавных полузебр до того, как европейцы появились в Африке, кочевали в бескрайних степях, простиравшихся от мыса Доброй Надежды до реки Оранжевой и дальше к, северу почти до самого Лимпопо. Квагги (как и зебры сейчас) обычно паслись в компании с белохвостыми гну и страусами. Страусы лучше видят, а квагги и гну — чуют. Отличное получалось сочетание: львов и людей объединенные таким образом животные замечали скорее, чем в стадах, в которых соблюдается видовая сегрегация.

Но и дружеский альянс с гну и страусами не спас квагг от гибели. Бурам, голландским поселенцам в Южной Африке, потребовались шкуры для бурдюков: в них хранили зерно. А мясом квагг голландцы кормили негров, которых заставляли обрабатывать свои поля. Говорят, что вначале квагг было так много, что бурам не хватало свинца, чтобы в них стрелять. Из трупов они вырезали пули, заряжали ими ружья и снова палили в беззащитных животных, которые не успевали далеко разбежаться.

В результате через семьдесят лет после приобщения к науке квагги уже стали достоянием палеонтологических музеев: две последние квагги в Капской провинции были убиты на горе Тигерберг в 1850 году. В Оранжевой Республике несколько животных в глуши полупустынных степей дожили до рокового 1878 года, когда последние дикие квагги навсегда расстались с жизнью.

Вопросы к тексту. Часть 1

Первое упоминание о зебрах в античной литературе появилось во II веке нашей эры, когда историк Кассиус Дио писал о «лошадях солнца, которые напоминают тигра». Разные исследователи описали много видов зебр, но современная систематика признает наиболее реальными из них четыре: квагга, обычная зебра равнин, горная зебра и зебра Греви.

Квагга внешним видом спереди вроде бы зебра, а сзади – лошадь, потому что полосы у нее были только на голове, шее и менее ясные на холке. Вся задняя часть туловища, от холки и до хвоста, без полос, однотонно бурая или песочно-бурая. Ноги и хвост белые.

Максимум 10 баллов			
6	КО	Когда и кто впервые упомянул зебр?	2
7	ПО	Объясни, почему античный историк сравнил зебр с тиграми и лошадьми?	3
8	ПО Словарь	Как зебра Греви получила такое название? Как по-другому называется зебра Греви? Для ответа на вопросы используй доступные тебе справочные источники.	3 (2+1)
9	ПО	Что во внешнем виде квагги напоминает лошадь? Зебру?	2

Вопросы к тексту. Часть 2

Многотысячные стада этих забавных полузебр, до того, как европейцы появились в Африке, кочевали в бескрайних степях, простиравшихся от мыса Доброй Надежды до реки Оранжевой и дальше к северу почти до самой Лимпопо. Квагги (как и зебры сейчас) обычно паслись в компании с белохвостыми гну и страусами. Страусы лучше видят, а квагги и гну – чуют. Отличное получалось сочетание: объединенные таким образом животные львов и людей замечали скорее, чем в стадах, в которых соблюдается видовая сегрегация.

Но и дружеский альянс с гну и страусами не спас квагг от гибели. Бурам, голландским поселенцам в Южной Африке, потребовались шкуры для бурдюков: в них хранили зерно. А мясом квагг голландцы кормили негров, которых заставляли обрабатывать свои поля. Говорят, что вначале квагг было так много, что бурам не хватало свинца, чтобы в них стрелять. Из трупов они вырезали пули, заряжали ими ружья и снова палили в беззащитных животных, которые не успевали далеко разбежаться.

Максимум 16 баллов			
10	ПО	Почему зебры паслись вместе с гну и страусами?	2
11	ПО	Найди в тексте 2 подтверждения тезису о первоначальной многочисленности квагг. (Выпиши словосочетания, в которых об этом говорится)	2
12	КО	Используя информацию текста, обозначь на карте географические объекты, ограничивающие территорию обитания квагг:	3
13	КО	Опираясь на текст, назови понятия, которые описаны в тексте: (а) (дружеский) альянс (б) (видовая) сегрегация	4 (2+2)
14	КО	Используя информацию из текста, заверши предложение и ответь на вопрос, кто такие буры.	1
15	КО	Опираясь на текст, сделай предположение о том, что такое бурдюк.	2
16	ПО	С какой целью буры убивали квагг?	2 (1+1)

Вопросы к тексту. Часть 3

В результате через семьдесят лет после приобщения к науке квагги уже стали достоянием палеонтологических музеев: две последние квагги в Капской провинции были убиты на горе Тигерберг в 1850 году. В Оранжевой Республике несколько животных дожили до рокового 1878 года, когда последние дикие квагги навсегда расстались с жизнью.

Еще лет за сто до этих трагических событий шестнадцать квагг привезли в Европу. Квагга, которая двадцать лет была пленницей лондонского зоопарка, дожила даже до времен Дагера и была сфотографирована четыре раза. Это фотография единственной сфотографированной в живом виде квагги!

Но и лондонская квагга не была последней в своем роде. Последней была амстердамская. К тому времени ни у кого не осталось сомнения, что эта квагга последняя. В Африке ни одной, в Европе их тоже не было. Полосатая лошадь в зоологическом саду Амстердама меланхолически доживала свой век, а натуралисты и те люди, для которых бурдюки не олицетворяют лучших ценностей мира, в бессильном отчаянии мирились с мыслью, что будущие поколения никогда уже не увидят этих прекрасных животных, что через год, через два наступит смерть и эволюционные ресурсы нашей планеты понесут еще одну значительную потерю.

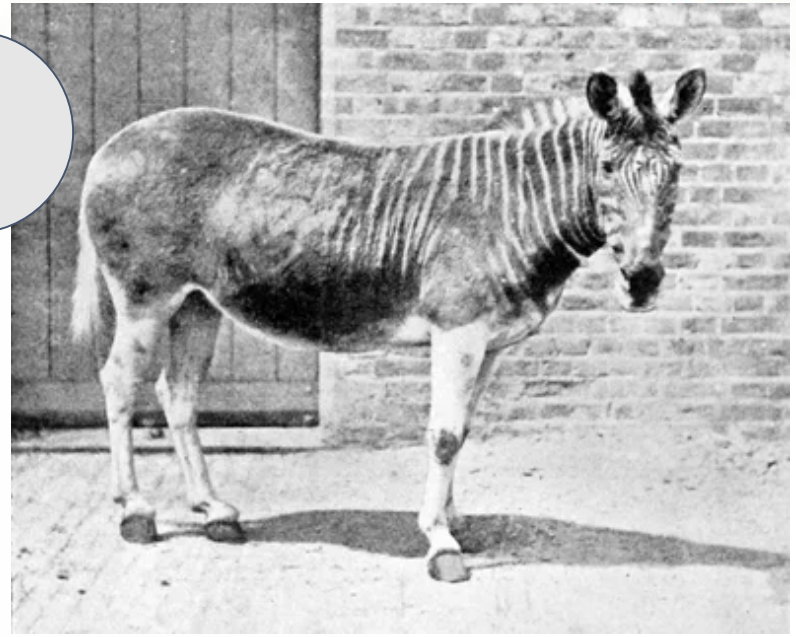
Это случилось 12 августа 1882 года: последняя на земле квагга, старая кобыла, умерла.

Максимум 11 баллов			
17	ПО	Опираясь на доступные тебе источники, напиши, чем был знаменит Дагер? Как по-другому назвать «времена Дагера»?	3
18	КО	Сколько раз была сфотографирована квагга в лондонском зоопарке?	1
19	КО	Какие слова/словосочетания использует автор для названия зебры вместо слова «квагга» помимо слова «полузебра»?	4 (1+1+1+1 =4)
20	ПО	Почему с горечью и сожалением автор сообщает о смерти квагги в зоопарке Амстердама?	3

Найди квагу

1

2



3

4

Вопросы после чтения

Максимум 17 баллов			
21	ПО	Как бы ты озаглавил этот текст?	2
22	ПО	Какие животные не встретились в тексте? (выбери правильный ответ): *а) тигр б) жираф в) антилопа г) зебра д) лошадь е) страус ж) лев*	1
23	ПО	Назови номер фото, на котором изображена квагга, обоснуй свой ответ.	3 (1 , если только указан номер фото)
24	КО	Найди в тексте все географические названия и распредели их в следующие группы: ***Часть света/материк*** – ***Страна/Провинция*** – ***Город*** – ***Река*** – ***Гора*** –	5 (по 1 за каждый ответ)
25	ПО	Заверши предложение, назвав 3 факта *"До чтения текста я не знал, что…(1), (2), (3)*	3 (по 1/факт)
26	ПО	Заверши предложение: «Прочитав текст о судьбе квагг, я задумался над тем, что…»	3
Итого: максимум 65 баллов			

Из ответов учеников

Вопросы и задания после чтения текста:

21. Сформулируй главную мысль текста. Как бы ты озаглавил его?

Люди – самые страшные звери.

Заверши предложение, назвав 3 факта "До чтения текста я не знал, что»...

1. _____

2. _____

3. _____

Где ответ?

Первая группа вопросов:
направлена на проверку общего содержания текста, умения находить фактическую информацию, заданную в явном виде в одном предложении текста или в нескольких предложениях, расположенных в разных местах текста. Ответ надо «собрать» из разных предложений, находящихся в разных частях текста.

Вторая группа вопросов **– вопросы к подтексту,**
они носят интерпретационный характер. Эти вопросы проверяют умения извлекать информацию, заданную в неявном виде. Это вопросы типа «Автор и Я», т.е. отвечая на них, читатель объясняет свое понимание текста автора. Читатель называет время и место действия, если оно явно не указано, определяет качества героев, делает несложные выводы.

Третья группа **– концептуальные вопросы.**
Они также относятся к группе «Автор и Я», определяют тему, главную мысль, проблему текста. Вопросы этой группы проверяют умения формулировать свои впечатления от прочитанного текста в виде полного ответа, аргументировать свой ответ, подтверждать свои суждения примерами из текста, сформулировать свой личный опыт и сравнить его с текстом. Они обобщают видение текста читателем, проверяют умение подтверждать свое мнение содержанием текста.

Четвертая группа вопросов **– вопросы к затексту,**
это вопросы группы «только Я». В эту же группу входят вопросы, проверяющие умения называть предмет, описанный в тексте, восстанавливать последовательность событий, умения определять тип текста и книги, из которой взят текст. Вопросы на применение содержания текста в других ситуациях, творческие вопросы, требуют времени для размышления и написания полного, развернутого ответа.

Пятая группа вопросов **– вопросы на понимание и расширение словаря читателя.**
В тексте имеется много трудных слов, которые требуют использовать словарь. Читателям будет предоставлена возможность либо пользоваться компьютерным, либо бумажным словарем. Выбор остается за учащимся.

Шестая группа вопросов **носит характер мониторинга.**
Читатель должен будет вернуться к высказанным перед чтением текста предположениям и сделать вывод о том, насколько они были верны.

(По Н.Н. Сметанниковой)

Сопоставление результатов России со средним результатом других стран

Страна	Средний балл
Российская Федерация	479
Все страны-участницы 2018 года	453
ОЭСР2	487
10 стран с наилучшими результатами	**526**

- **Низкий** уровень:
  менее 50% – **32 балла**
- **Низкий средний** уровень:
  51-60% – **33–39 балл(а)ов**
- **Средний** уровень:
  61-74% – **40–48 баллов**
- **Высокий средний** уровень:
  75-95% – **49-61 балл(ов)**
- **Высокий** уровень:
  96-100% – **62-65 балл(а)ов**

Читать – мыслить,
читать – чувствовать,
читать – жить.

В. Флёров

*PISA-2018РФ, краткий отчет

УЧИМ ЗНАЕМ

ЗАБОТЛИВАЯ ШКОЛА

uchimznaem.ru

vk.com/caringschool

t.me/uchimznaem