

Урок физической культуры в медицинской организации: миф или реальность

Анна Николаевна Налобина

+79164480112

NalobinaAN@mgpu.ru

Инклюзия

Что это такое, зачем она нужна?

Какие есть примеры реализации принципа инклюзивности в России?



ЦЕЛЬ 3: ХОРОШЕЕ ЗДОРОВЬЕ И БЛАГОПОЛУЧИЕ

Ключевой элемент устойчивого развития — обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте.

ЦЕЛЬ 4: КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Качественное образование — основа достойной жизни и устойчивого развития.

ЦЕЛЬ 10: УМЕНЬШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВА

Уменьшить неравенство среди людей и стран.

ЦЕЛЬ 11: УСТОЙЧИВЫЕ ГОРОДА

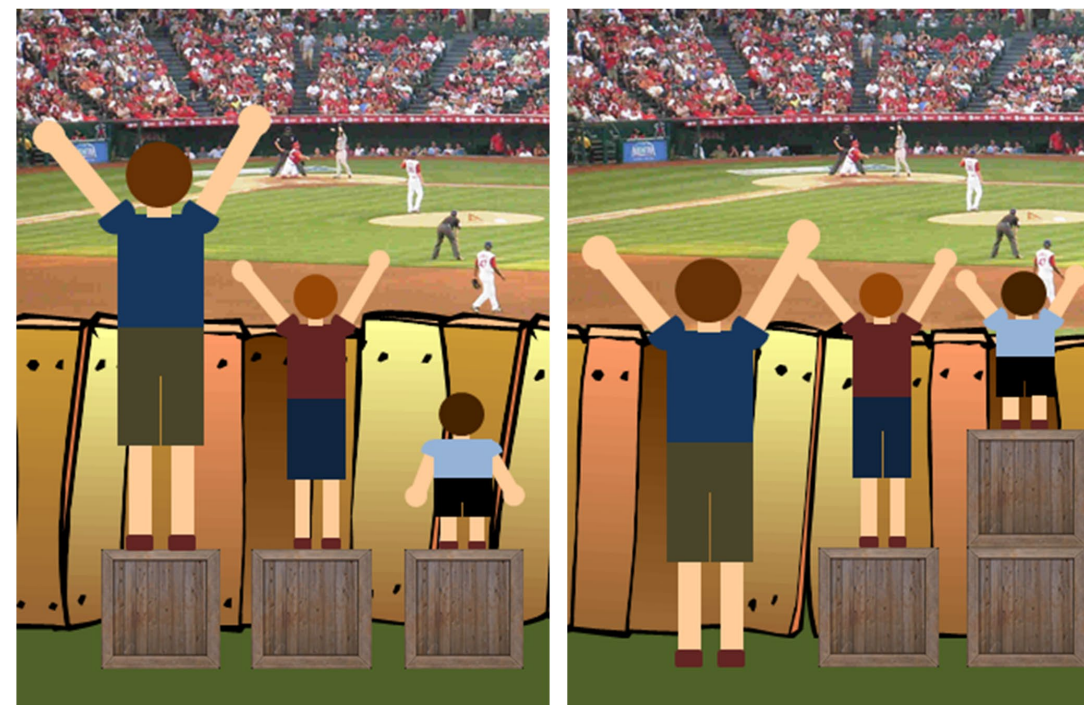
Инвестиции в развитие инфраструктуры помогут в достижении устойчивого развития.

ЦЕЛЬ 16: МИР, ПРАВОСУДИЕ И ЭФФЕКТИВНЫЕ ИНСТИТУТЫ

Содействие построению миролюбивого и открытого общества в интересах устойчивого развития.

Госпитальная педагогика
непрерывность
физического,
психического и
социального развития
ребенка в условиях
длительного лечения

Равенство не означает справедливость



Равенство

Справедливость

Немного истории



Treloar School and Hospital, 1902



Госпитальная школа "УчимЗнаем"

Нормативно-правовая база

Конституция Российской Федерации
Статья 43, ч 4

- **основное общее образование обязательно**

Федеральный закон от 29 декабря 2012
№ 273-ФЗ «Об образовании в
Российской Федерации»

- **возможность организации обучения детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, на дому или в медицинской организации**

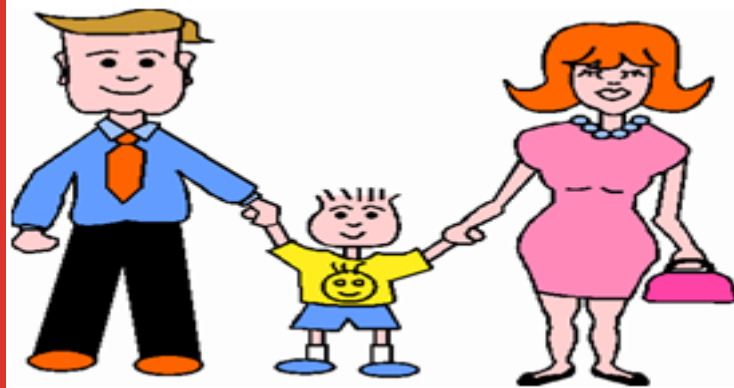
Письмо Министерства образования и науки РФ “О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении”

- **«обучающийся, нуждающийся в длительном лечении» - обучающийся, которому по заключению медицинской организации проводится лечение или медицинская реабилитация продолжительностью более 21 дня.**

Национальный проект «Образование»
на 2019 -2024 гг

Успех каждого ребенка

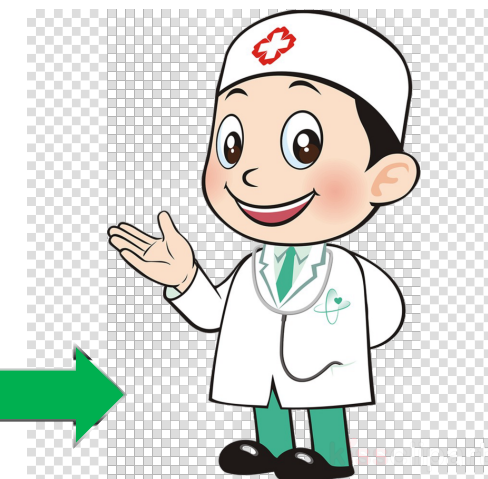
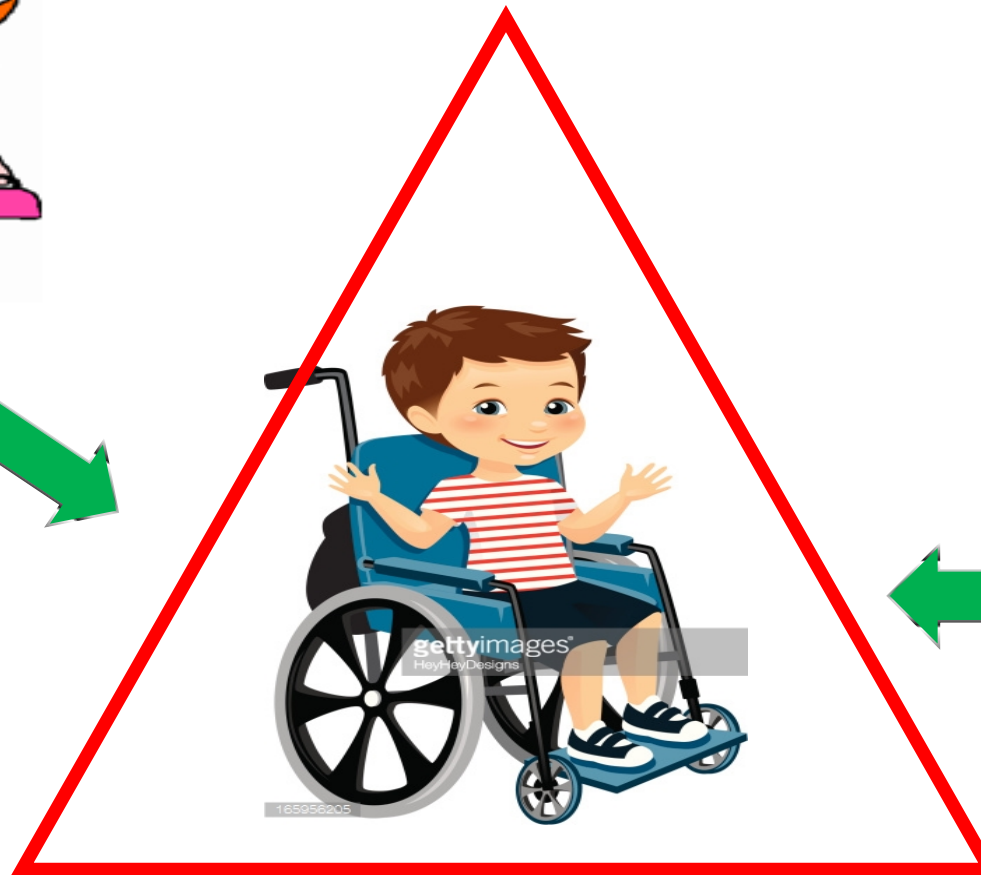
Участники образовательного процесса в госпитальной школе



Родители



Учителя



Медицинские
работники

Характеристика ученика госпитальной школы



Здравоохранение **Образование** **Социальная сфера**

Проблема: готовность учителей

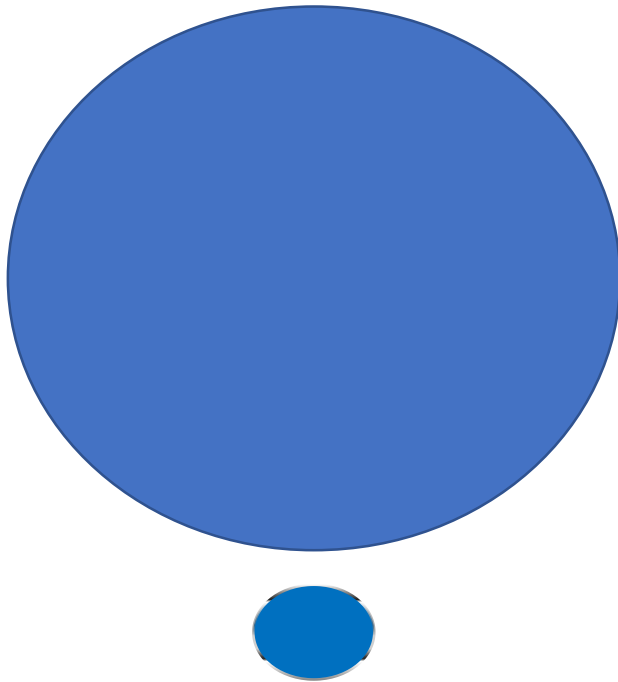
умение организовать
инклюзивный
процесс

**понимание и
принятие** идей
инклюзии

знание особенностей развития детей
находящихся на длительном лечении

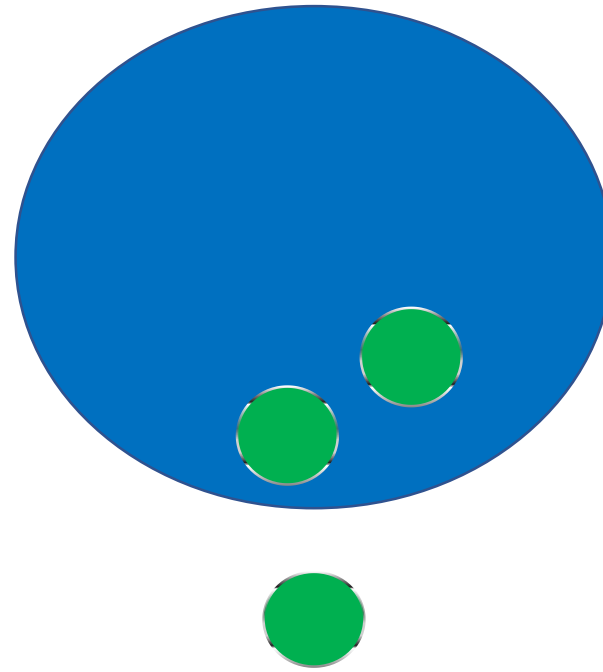
Организационные модели обучения в госпитальной школе

1. Дифференцированная



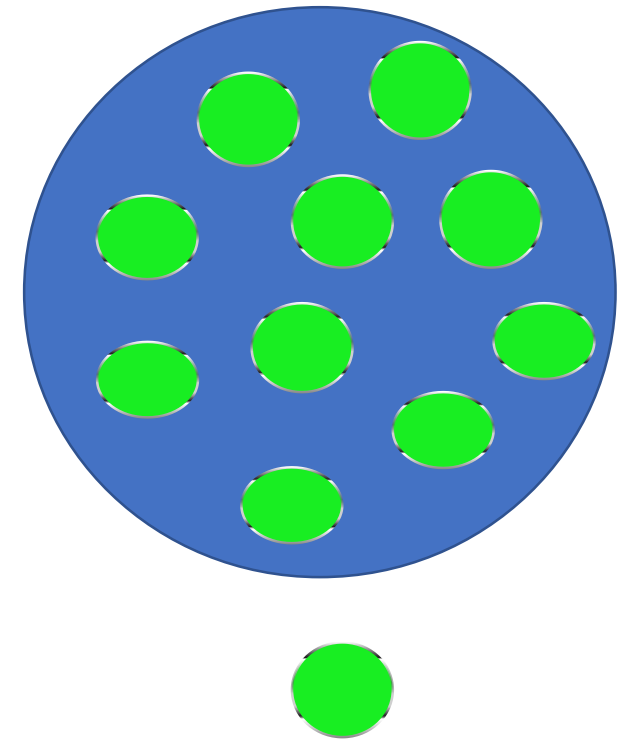
Дети, находящиеся на
длительном лечении

2. Интегрированная



Здоровые
родственники
(братья, сестры)

3. Инклюзивная



Все участники реабилитационного процесса
(медики, педагоги, родители и т.д.)¹⁰

Учебный план

Предметная область

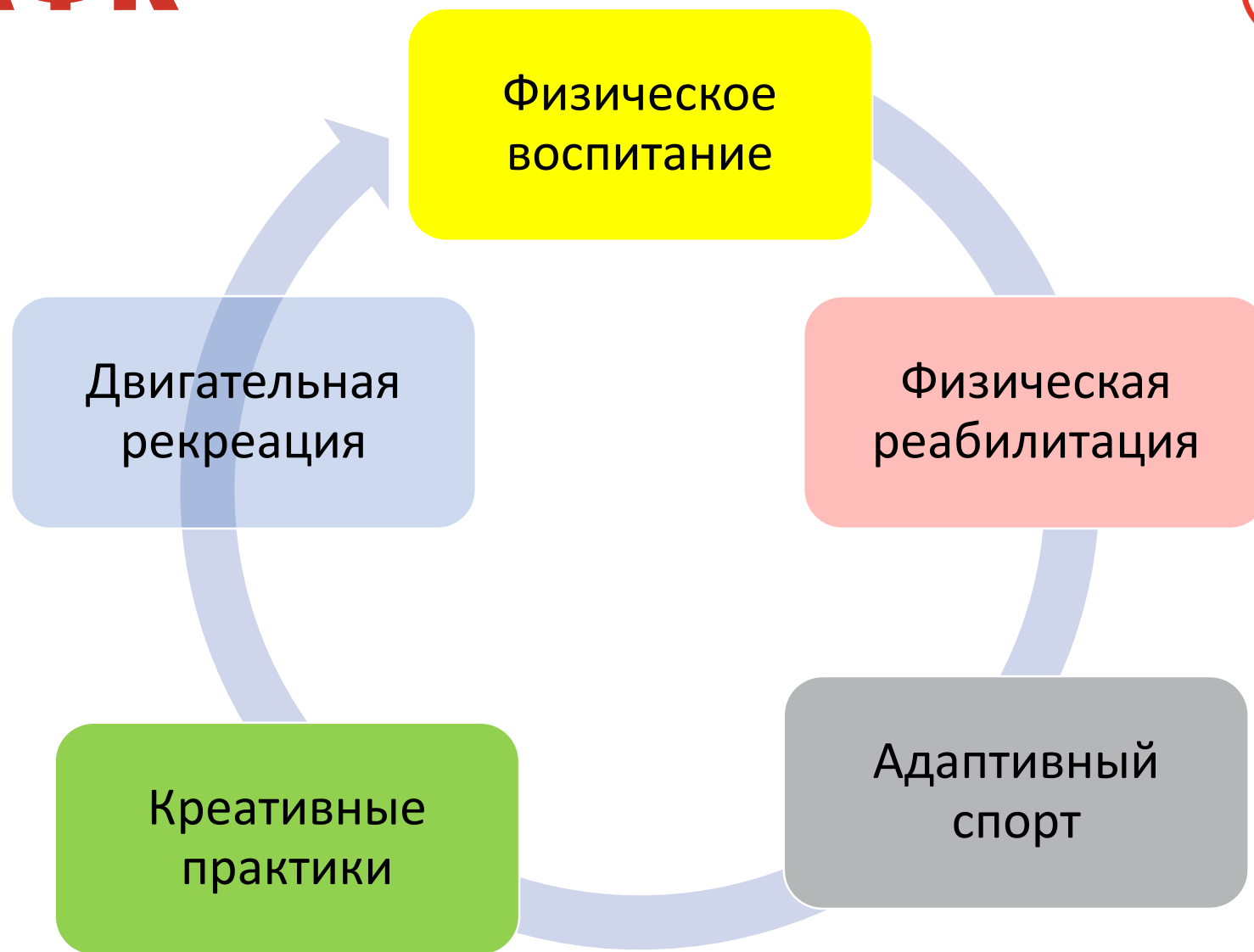
- Русский язык
- Математика
- Химия
-
- Физическая культура

Коррекционно -развивающая область

- ✓ Адаптивная физическая культура;
- ✓ Двигательная коррекция;
- ✓ Ритмика;
- ✓ Двигательное развитие.

Виды АФК

Цель АФК – максимально возможное развитие жизнеспособности человека



Физическое воспитание

удовлетворяет потребности в
подготовке к жизни, бытовой и трудовой
деятельности

Формы:

- Уроки физической культуры
- Уроки ритмики
- Физкультминутки на общеобразовательных уроках

Адаптивный спорт – Доступный спорт – Спорт для всех

удовлетворяет потребности личности в самоактуализации, реализации и сопоставлении своих способностей, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.



Двигательная рекреация

В режиме дня

утренняя гимнастика,
игры на перемене,
спортивный час.

Внеклассные занятия

физкультурные праздники,
оздоровительные занятия,
дополнительные физкультурно-оздоровительные занятия спортивной направленности
подвижные игры,
экскурсии,
туристические походы,
дни здоровья.

Во внешкольное время:

занятия и игры в семье,
занятия в реабилитационных центрах,
занятия в оздоровительных центрах.

Креативные телесно-ориентированные практики



Удовлетворяет потребности в творческом саморазвитии, самовыражении своей сущности через движение, танцы, музыку и другие средства искусства.

Формы:

- ✓ сказкотерапия,
- ✓ арт – терапия,
- ✓ игротерапия,
- ✓ ментальный тренинг,
- ✓ психогимнастика,
- ✓ занятия с песком.

Цель исследования

Изучить возможности и перспективы физического воспитания детей, находящихся на длительном лечении

База исследования

ФГБУ «Федеральный научный клинический центр детской гематологии, онкологии и иммунологии им. Дмитрия Рогачева» Минздрава России



КОНТИНГЕНТ

В педагогическом эксперименте участвовало 30 детей в возрасте 10–15 лет.

Результаты исследования

Физиологические показатели детей, находящихся на длительном лечении в медицинской организации

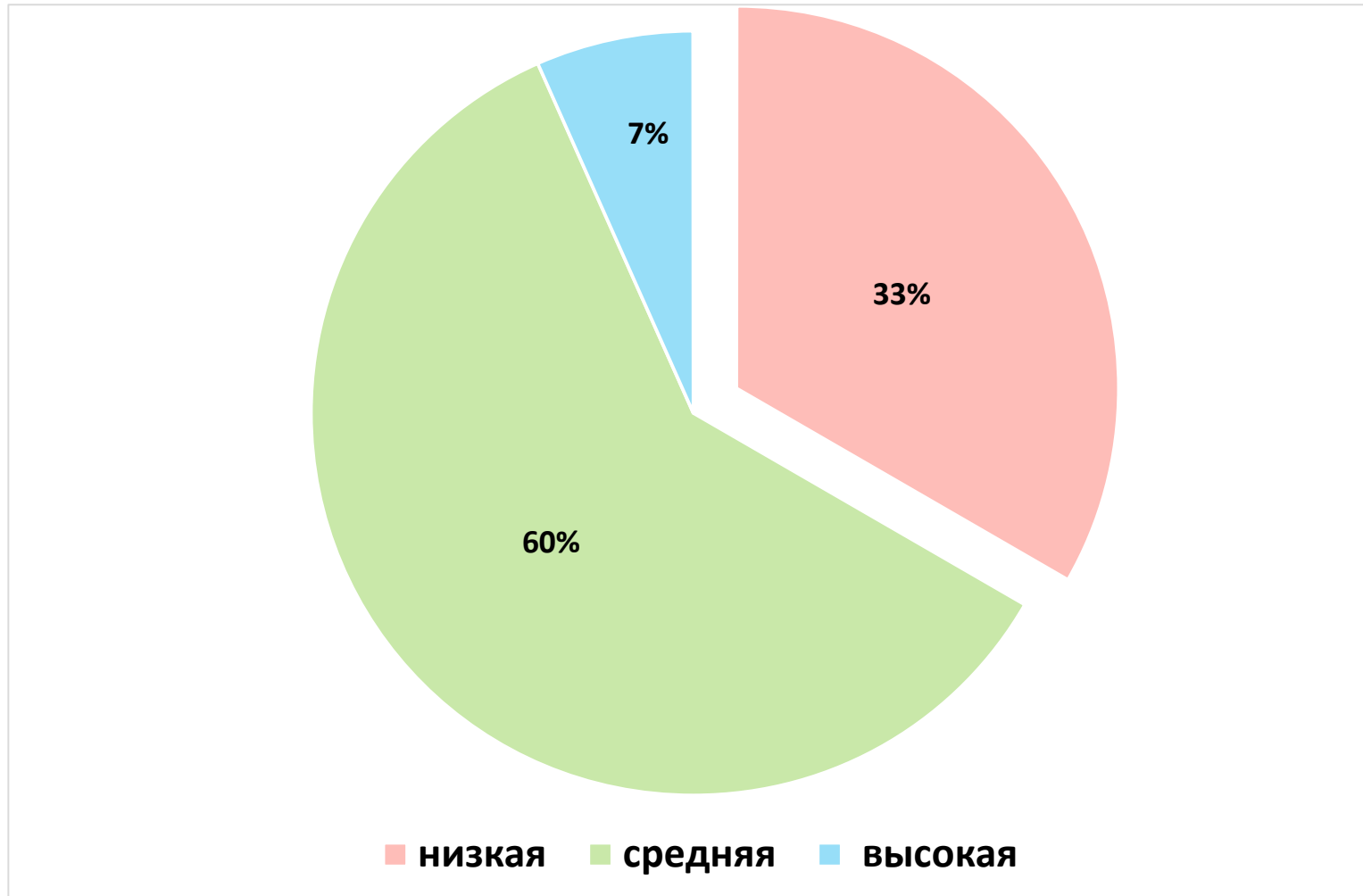


Показатель	Среднее	Ошибка среднего	Возрастная физиологическая норма	Отклонение
СИС (мм рт. ст.)	114,2	12,05	108	
ДИА (мм рт. ст.)	75,8	10,02	72,2	
ЧСС (уд. в мин)	80	11,20	76,4	
ЧД (дыханий в мин)	19,2	1,73	19	норма
Сатурация (%)	98,2	0,7	98	норма
Длина тела (см)	149,9	12,45	154,2	
Масса тела (кг)	42,7	8,84	47,08	

Реакция показателей гемодинамики на пробу 6-ти минутной ходьбы



Толерантность к физической нагрузке



Рекомендации по проведению уроков физической культуры в госпитальной школе

Игра	Рекомендованный вариант
Баскетбол	Адаптированный баскетбол Облегченный (меньший по радиусу) баскетбольный мяч Кольцо ниже стандартной высоты и большего радиуса
Гольф	SNAG-гольф
Бильярд	Адаптированный бильярд Стол ниже стандартной высоты Кий короче стандартного
Интеллектуальные / настольные игры	Шашки, шахматы, аэрохоккей, кикер
Бочче	Адаптированная бочча
Подвижные игры	Игры на свежем воздухе (алтимат фрисби)

Двигательная рекреация



- Спортивный час «Путешествие по московскому метрополитену»
- Тематические оздоровительные мероприятия (посвященное дню защиты детей, дню народного единства...)
- Познавательная игра «Светофор»
- Квесты
- Мастер-классы



ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МОСКОВСКОМУ МЕТРОПОЛИТЕНУ



Вы *спортивны, активны и любите историю*? Тогда Вам точно нужно посетить наш спортивный праздник. Ведь на нем Вы узнаете:

- ❖ *Когда* было открыто московское метро?
- ❖ *Почему* оно считается одним из самых красивых метро в мире?
- ❖ *Кто* такой этот Павел, в честь которого назван вокзал?
- ❖ *Почему* на станции «Тверская» нет Твери, но есть Пушкин?



Также Вы сможете «проехать» по нашей Замоскворецкой ветке и выполнить *интересные спортивные задания*



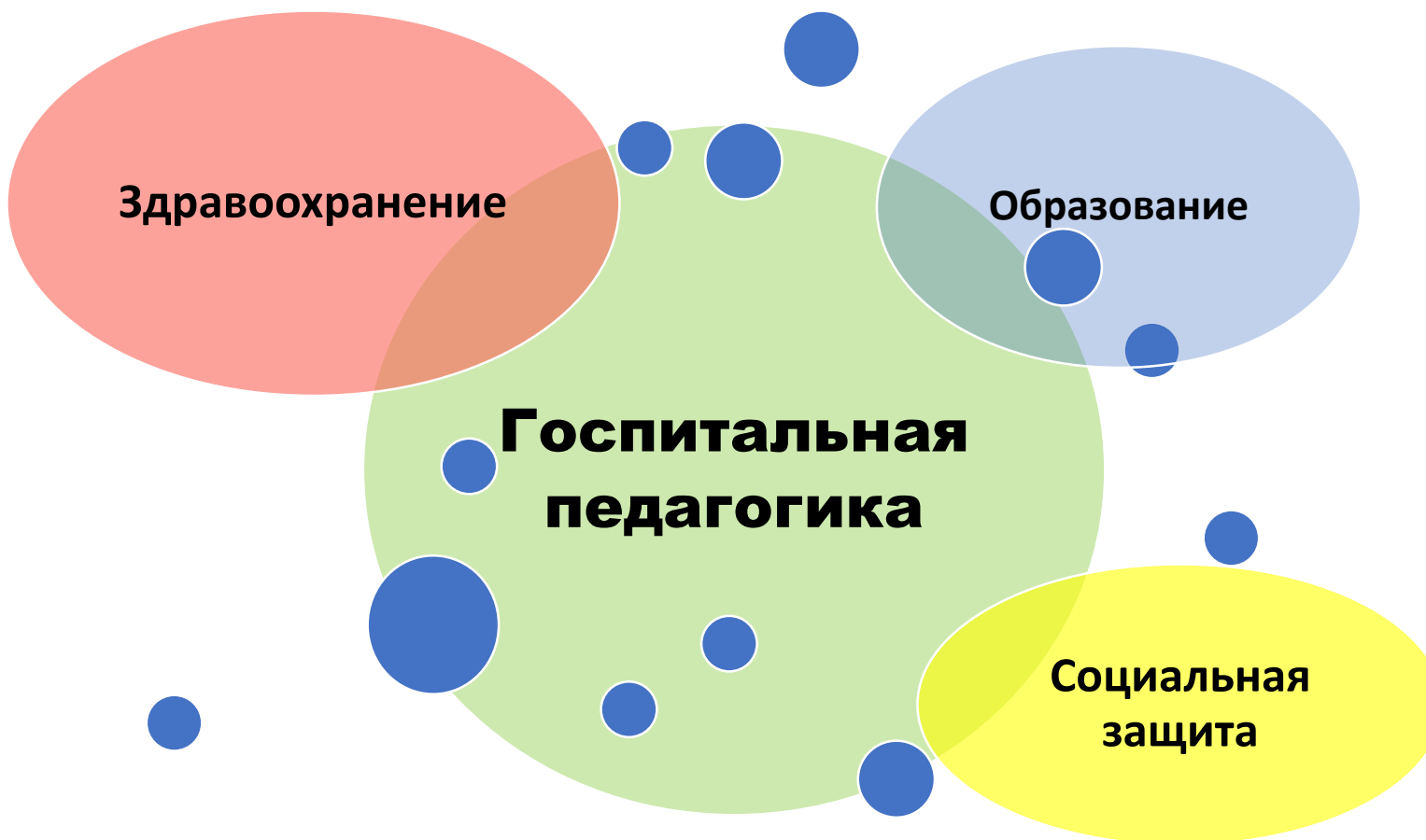
Вам потребуется взять с собой *спортивную форму и хорошее настроение*



Ждем Вас на нашем празднике 20 января в 15:00

#учимзнаем #мгпу #иест

УЧИМ
ЗНАЕМ
ЗАБОТЛИВАЯ
ШКОЛА



Объединение медицинских и педагогических технологий в процессе лечения ребёнка означает комплексную реабилитацию

ГОТОВЫ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!

Налобина Анна Николаевна

+7(916) 448 01 12

a.nalobina@mail.ru