

# Использование когнитивных карт на уроках географии в госпитальной школе



Анникова Алина Сергеевна, тьютор (география)

# Отношение ребенка к заболеванию



Ребенок адекватно оценивает свое состояние, следует указаниям врача, стремится к скорейшему выздоровлению и возвращению к прежней жизни.



Ребенок проявляет пессимизм, растерянность, неуравновешенность, малоинициативность. Отсутствует проявление интереса к результатам и ходу лечения.



Ребенок проявляет неровное поведение и неустойчивое настроение, контакт с ним затруднен. Ребенок демонстрирует воображаемые болезненные синдромы: стон, крики и пр.



нарушение зрения (опухоль может поражать разные части глаза)

нарушение слуха (снижение остроты слуха, способности воспринимать звуки)

речевые патологии (артрит, бурсит, миозит)

нарушение опорно-двигательного аппарата

расстройства аутистического спектра



Первый этап: выбор темы урока

Второй этап: фиксация границ урока

Третий этап: проектирование  
элементной базы урока

Четвертый этап: выбор технологии  
обучения

Пятый этап: создание когнитивной  
карты



# ТЕМА УРОКА: «ГЕОГРАФИЯ ДРЕВНЯЯ И СОВРЕМЕННАЯ НАУКА»

**1** ЕСЛИ БЫ ГЕОГРАФИИ НЕ СУЩЕСТВОВАЛО, КАКИМ БЫ БЫЛ МИР? ЗАЧЕМ ИЗУЧАТЬ ГЕОГРАФИЮ?

**2** ДАВАЙ ПОСМОТРИМ НА КАРТУ МИРА?  
КАРТЫ ПО ГЕОГРАФИИ (С.РУ)

ГЕОГРАФИЯ - ЭТО СИСТЕМА НАУК О ЗЕМЛЕ, ИЗУЧАЮЩАЯ ПОВЕРХНОСТЬ ЗЕМЛИ И ВСЕ РАСПОЛОЖЕННЫЕ НА НЕЙ ОБЪЕКТЫ.

**3** РОДОНАЧАЛЬНИК ГЕОГРАФИИ - ГРЕЧЕСКИЙ УЧЕНЫЙ ЭРАТОСФЕН

**4** [HTTPS://MOB.UCHIMZNAEM.RU/UI/INDEX.HTML#/BOOKMOBILE-ELECTRONIC-OBRAZOVANIE\(UCHIMZNAEM.RU\)SHELF/COURSE/1054/TOPIC/15068/LESSON/15069](https://mob.uchimznaem.ru/ui/index.html#/bookmobile-electronic-education-uchimznaem.ru/shelf/course/1054/topic/15068/lesson/15069)  
НЕ ЗАБУДЬ ВЫПОЛНИТЬ УПРАЖНЕНИЯ

**5** ПОСМОТРИ ВИДЕО-УРОК ПО ДАННОЙ ТЕМЕ:  
(RESH.EDU.RU)ГЕОГРАФИЯ: ДРЕВНЯЯ И СОВРЕМЕННАЯ НАУКА - ГЕОГРАФИЯ - 3 КЛАСС - РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА (RESH.EDU.RU)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ УРОКА:  
- СЕГОДНЯ НА УРОКЕ Я БЫЛ АКТИВНЫМ (НЕ АКТИВНЫМ)  
- Я УЗНАЛ ...  
- ХОЧУ УЗНАТЬ БОЛЬШЕ О....

## Когнитивная карта урока



# Преимущества использования когнитивной карты

Визуальные  
стимулы:  
чередование  
смысловых  
блоков



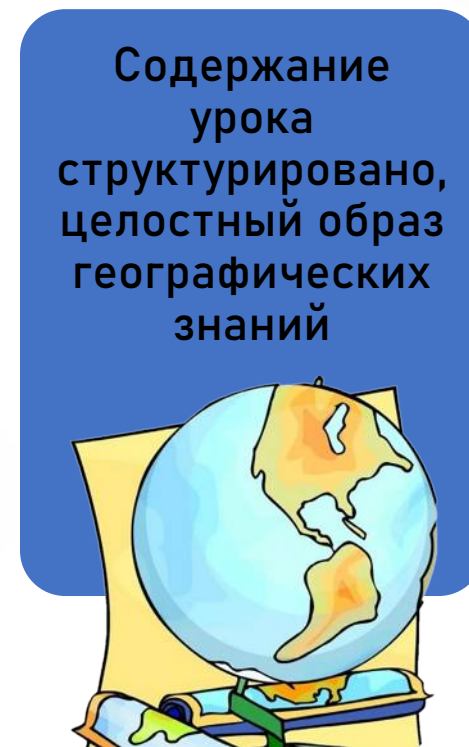
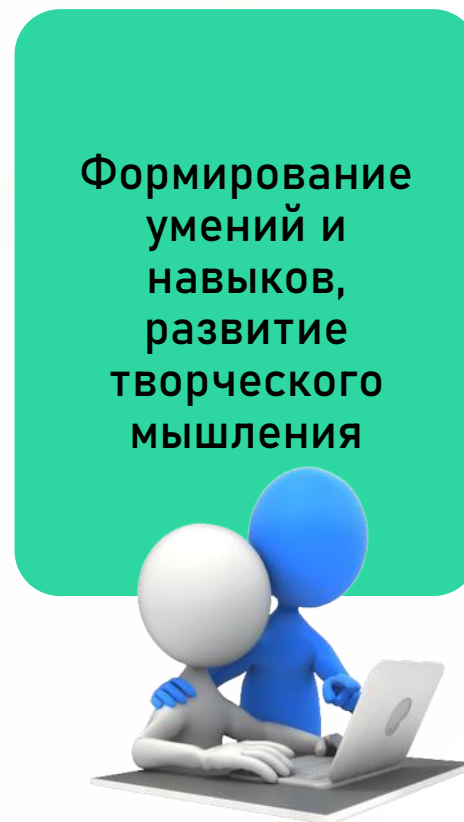
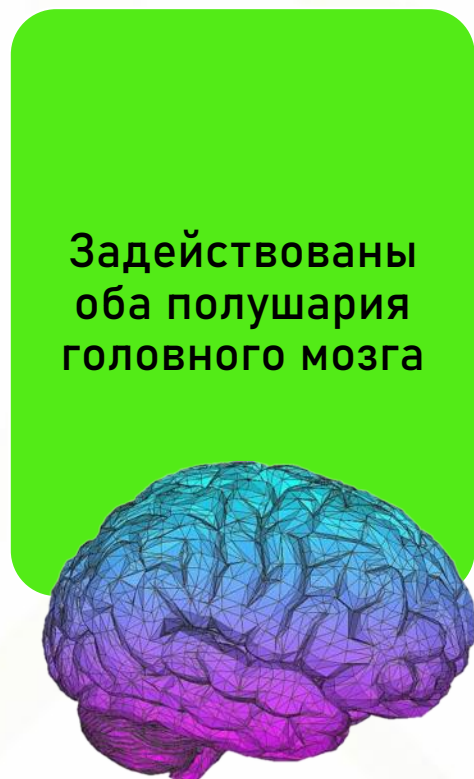
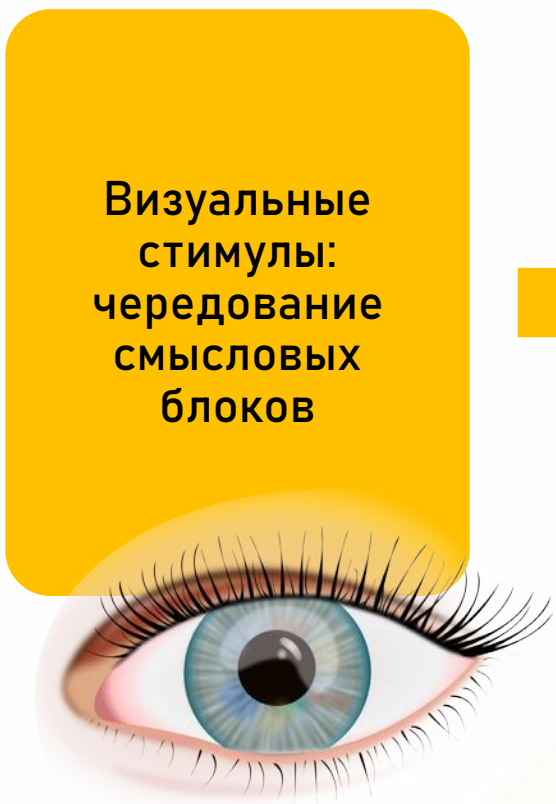
Задействованы  
оба полушария  
головного мозга



Формирование  
умений и  
навыков,  
развитие  
творческого  
мышления



Содержание  
урока  
структурировано,  
целостный образ  
географических  
знаний



**УЧИМ  
ЗНАЕМ** ЗАБОТЛИВАЯ  
ШКОЛА



[uchimznaem.ru](http://uchimznaem.ru)



[vk.com/caringschool](https://vk.com/caringschool)



[t.me/uchimznaem](https://t.me/uchimznaem)